

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55

Приморского района

Санкт-Петербурга

С. В. Андреева



Приказ от 16.08.2023 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе

туристско-краеведческая направленность

«Игра ума»

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург,

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «*Игра ума*» социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации – 1 год.

Условия набора: в группу принимаются все желающие на основании заявлений от родителей, не имеющих медицинских противопоказаний.

Цель программы:

- вовлечение учащихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи обучения:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» Составление безопасного маршрута в школу.	2	аудиторно-самостоятельная	входной контроль
2.			История правил дорожного движения. Необходимость профилактики ДТГ. Выбор тем для индивидуальных проектов (баннер, видеоролик, презентация).	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
3.			Этика и культура транспортного поведения. Поведение пассажиров на остановке и в транспорте: легковом, пассажирском, подземном.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
4.			Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда Перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами. Дорожные знаки.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
5.			Творческая работа «Мой друг велосипед» (жанры: репортаж, сказка, интервью, частушки, эссе, статья, басня, лимерик, синквейн, рэп).	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
6.			Подготовка и проведение акции «День без автомобиля».	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
7.			Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

		<p>транспорт.</p> <p>Подготовка к конкурсу рисунков «Средства передвижения прошлого», «Средства передвижения будущего».</p>			
8.		<p>Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик.</p> <p>Дорожное движение при разных дорожных условиях. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.</p>	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
9.		<p>Проект «Транспорт будущего», «Дороги будущего» (декоративно-прикладное искусство).</p>	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
10.		<p>Виды пешеходных переходов. Места и правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>Проверка проектов (презентации).</p>	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
11.		<p>Дорожные знаки и их группы.</p> <p>Проверка проектов (баннеры).</p>	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
12.		<p>Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.</p> <p>Изучай и исследуй. Выбор тем для исследовательских (групповых и индивидуальных работ).</p>	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
13.		<p>Сбор материала к выпуску газеты по тематике ПДД.</p>	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
14.		<p>Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Особенности</p>	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

		<p>тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.</p> <p>Проверка проектов (видеоролики).</p>			
15.		Подготовка и проведение акции «Засветись!»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
16.		Подготовка и проведение праздника «Путешествие в страну дорожных знаков».	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
17.		Подготовка и участие в акции «Безопасный Новый год»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
18.		Светофор. Разные виды светофора. Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
19.		<p>Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).</p> <p>Целевая прогулка. Акция «Ходячий автобус».</p>	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
20.		Подготовка к КВНу «Азбука безопасности». Участие в КВНе.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
21.		Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

			видимость, гололед, маневры автотранспорта).			
22.			«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
23.			Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь». Подготовка и участие в акции «Скорость – не главное!»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
24.			Подготовка к «Безопасному колесу». Билеты по теории ПДД.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
25.			Подготовка к «Безопасному колесу». Аптечка авто и ее содержание. Оказание первой помощи.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
26.			Подготовка к «Безопасному колесу». Виды повязок и способы их наложения.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
27.			Подготовка к «Безопасному колесу». Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
28.			Конкурс «Безопасное колесо».	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
29.			«Это может случиться с каждым». Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
30.			Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
31.			Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

			столкновении. Подготовка и проведение акции «День жертв ДТП».			
32.			Игра «Что? Где? Когда?» По ПДД.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
33.			Профессия -инспектор ГИБДД. Встреча с инспектором.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
34.			Выступление с проектными и исследовательскими работами.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
35.			Скоро лето. Поведение на загородной дороге.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
36.			Подведение итогов работы. Вручение грамот и дипломов.	2	аудиторно-самостоятельная	итоговый контроль
			ИТОГО	72		

Содержание программы

1. Ориентировка в окружающем мире (14 ч.)

История правил дорожного движения. Необходимость профилактики ДТП.

Составление безопасного маршрута в школу.

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

2. Ты — пешеход (12 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходов. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

3. Ты — пассажир (6 ч.)

Правила поведения и безопасности в транспорте (личном и общественном). Этика и культура транспортного поведения. Поведение пассажиров на остановке и в транспорте: легковом, пассажирском, подземном. При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.

Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.

4. Ты — велосипедист (6ч.)

Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда

Перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами. Дорожные знаки. Фигурное вождение. Творческие проекты.

5. Ты – агитатор (22 ч.)

Подготовка и проведение акций «День без автомобиля», «День жертв ДТП», «Безопасный Новый год», «Засветись», «Ходячий автобус».

Подготовка индивидуальных и групповых исследовательских и проектных работ. Выпуск газет, буклетов, памяток и баннеров.

Встреча с инспектором ГИБДД.

6. Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо» (12 ч.)

Билеты по теории ПДД. Аптечка авто и ее содержание. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда.

Планируемые результаты, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.
- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.
- получают навыки дисциплины, осторожности; навыки предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.
- социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.
- позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- социально-значимой деятельности.
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.