

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55

Приморского района

Санкт-Петербурга

Е.В. Андреева

Приказ от 16.08.2023 № 12



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе

туристско-краеведческая направленность

«Позитив»

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург,

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «*Позитив*» социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации – 1 год.

Условия набора: в группу принимаются все желающие на основании заявлений от родителей, не имеющих медицинских противопоказаний.

Цель программы: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Задачи обучения:

обучающие:

усваивать ключевые идеи, понятий и представлений о принципах совместной и организаторской деятельности;
формировать и развивать представления о культурно-этических нормах общественного поведения

развивающие:

развивать культуру повседневного общения и этики межличностных отношений;
развивать навыки самоуправления детским коллективом, приобретать опыт общественно-полезной деятельности;
формировать и развивать лидерские качества подростка.

воспитательные:

формировать активную гражданскую позицию, социальной ответственности и уважения к законам и нормам коллективной жизни;
воспитать нравственную культуру на основе ценностей патриотизма, толерантности, заботы и альтруизма.

**Календарно-тематический план
по программе «Позитив»**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Техника безопасности	2	аудиторно-самостоятельная	входной контроль
2.			Портрет лидера.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
3.			Портрет лидера.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
4.			Самодиагностика	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
5.			Самодиагностика	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
6.			Самодиагностика	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
7.			Самодиагностика	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
8.			Экипаж-одна семья	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
9.			Экипаж-одна семья	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
10.			Общение. Структура и средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
11.			Общение. Структура и средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
12.			Общение. Структура и средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
13.			Общение. Структура и средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
14.			Невербальные средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
15.			Речевые средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
16.			Речевые средства общения	2	аудиторно-	текущий

					самостоятельная	контроль
17.			Позиции в общении	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
18.			Позиции в общении	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
19.			Стили общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
20.			Стили общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
21.			Коллективное целеполагание: чувства, мысли, поведение людей	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
22.			Коллективное целеполагание: чувства, мысли, поведение людей	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
23.			Как создать коллектив?	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
24.			Как создать коллектив?	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
25.			Разработка сценария	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
26.			Разработка сценария	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
27.			Страницы истории детского движения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
28.			Страницы истории детского движения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
29.			Мастерская журналистов	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
30.			Мастерская журналистов	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
31.			Проблемные ситуации: как себя вести?	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
32.			Проблемные ситуации: как себя вести?	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
33.			Компетентное мнение	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
34.			Методы релаксации	2	аудиторно-	текущий

					самостоятельная	контроль
35.			Методы релаксации	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
36.			Эффективное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
37.			Эффективное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
38.			Навыки невербального общения: поза, мимика, жесты	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
39.			Навыки невербального общения: поза, мимика, жесты	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
40.			Навыки невербального общения: поза, мимика, жесты	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
41.			Приемы убеждения и аргументации	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
42.			Межличностные и групповые конфликты. Методы управления конфликтом	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
43.			Уверенное поведение в общении	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
44.			Навыки уверенного реагирования на критику	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
45.			Навыки общения с ровестниками и взрослыми	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
46.			Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
47.			Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
48.			Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
49.			Самовоспитание и достижение жизненных целей	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
50.			Самовоспитание и достижение жизненных целей	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

51.			Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
52.			Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
53.			Актёрское мастерство лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
54.			Актёрское мастерство лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
55.			Коллективные игры в больших группах	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
56.			Коллективные игры в больших группах	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
57.			Коллективные игры в больших группах	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
58.			Интеллектуальный марафон	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
59.			Интеллектуальный марафон	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
60.			Игротехники	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
61.			Игротехники	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
62.			Спор. Его цели и стратегии	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
63.			Типы и особенности участников спора	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
64.			Принципы и правила ведения спора	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
65.			Деловая игра "Моя будущая профессия"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
66.			Деловая игра "Моя будущая профессия"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
67.			Основы гражданского законодательства. Тренинг.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
68.			Основы гражданского законодательства. Тренинг.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

69.			Основы административного законодательства. Тренинг	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
70.			Основы административного законодательства. Тренинг	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
71.			Основы уголовного законодательства. Тренинг	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
72.			Подведение итогов	2	аудиторно-самостоятельная	итоговый контроль
			ИТОГО	144		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Знакомство с деятельностью объединения, с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Первичная диагностика – тестирование. Игры на знакомство («Я самый-самый», «Я – лидер», «Снежный ком»).

2. «Будем знакомы». Знакомство и сплочение.

Теория. Первичная диагностика участников программы. Игры на знакомство. Самопрезентация участников. Постановка целей и задач. Согласование ожиданий. Актуализация целей программы.

Практика. Обсуждение и совместная выработка норм и правил взаимодействия на занятиях. Групповые традиции и ритуалы. Создание названия, эмблемы, структуры группы. Игры на сплочение. Диагностика групповых отношений. Игры и упражнения на командообразование и доверие.

3. «В поисках своего я!» Своеобразие личности в ее уникальности и неповторимости.

Теория. Диагностика самооценки. Исследование представления о себе. Представление о собственной индивидуальности. Значимые черты личности. Символическое представление о себе. Самопринятие - основа самоуважения. Формирование адекватной самооценки. Недостатки как потенциал самосовершенствования. Права: биологические, личностные, общественные. Жизненные цели. Восприятие окружающими, ожидания и реальность.

Практика. Практикум «Чемодан лидера». Тест по выявлению лидерских качеств. Работа с результатами теста. Упражнения на развитие лидерских качеств. Составление портрета лидера. Тренинг «Я – лидер».

4. «Я среди людей». Личность и общество.

Теория. Своеобразие личности в ее уникальности и неповторимости. Диагностика самооценки. Исследование представления о себе. Представление о собственной индивидуальности. Значимые черты личности. Символическое представление о себе. Самопринятие - основа самоуважения. Формирование адекватной самооценки. Недостатки как потенциал самосовершенствования. Права: биологические, личностные, общественные. Жизненные цели. Восприятие окружающими, ожидания и реальность.

Практика. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей». пожаловать в человеческие джунгли». Тест «Личность и общество».

5. «Я тебе, ты мне». Этика и культура общения.

Теория. Исследование процессов общения и взаимодействия. Сущность барьеров общения. Слушать и слышать других. Невербальное общение (мимика, позы, жесты, проксемика). Успешность и эффективность общения. Этика и культура общения. Ситуации повседневного общения, правила Смита. Содержательное общение. Умение аргументировать свою точку зрения. Способы аргументации. Искусство полемики.

Практика. Дискуссии и дебаты (организация и правила проведения). Дискуссионный клуб «Плюс и минус». Экология общения. Узнаем лучше друг друга. Упражнения для развития в группе положительного восприятия себя и других участников Сплочение и сотрудничество. Упражнение на внутригрупповую поддержку и командное взаимодействие. Восприятие и понимание. Жизнь в гармонии с окружающими. Праздник друг для друга. Мы вместе (станем одной командой).

6. «Путь к успеху». Формирование лидерских качеств.

Теория. Качества лидера. Лидер, каким он может быть. Лидер положительный и отрицательный. Типология лидеров: организатор, мозговой центр, командир, диктатор. Формальный и неформальный лидер. Лидер и команда. Распределение ролей в группе. Место лидера. Управлять и подчиняться, ответственность. Эффективное взаимодействие лидера и команды. Трудности и конфликты

взаимодействия лидера и команды.

Практика. Диагностика лидерских качеств. Деловая игра «Лидер»

7. «Живи ярко». Развитие актерских способностей.

Теория. Развитие актерских способностей. Разнообразие форм самовыражения. Мои эмоциональные состояния. Эмоции и чувства. Контроль эмоций. Саморегуляция. Средства внешней экспрессии. Взаимосвязь внешней экспрессии и эмоционального состояния.

Практика. Работа над ролью-заданием, импровизация, творческое задание «Мой первый сценарий». Игры на внимательность.

8. Методика организации и проведения праздников.

Теория. Основы организации досуга. Знакомство с различными видами игр. Обучение технологии проведения различных видов игр. Игры в кругу, розыгрыши, игры-викторины. Школа аниматоров, игры с залом. Подготовка и проведение праздников. Организация конкурсной программы, роль ведущего.

Практика. Разучивание игр (массовых, подвижных, интеллектуальных, спокойных, настольных), составление игротеки. Игровой практикум. Тренинг. Игровая конкурсная программа Самостоятельное проведение праздников (праздник в начальной школе; День рождения; Новый год; День Святого Валентина; 8 марта и 23 февраля; праздник нашей группы). Анализ игровых программ.

9. Здоровый образ жизни.

Теория. Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни. Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Вредные привычки.

Практика. Игры и упражнения на взаимодействие. Тест «Рейтинг» моих вредных привычек». Подвижные игры.

10. «На пользу людям». Участие в акциях и мероприятиях общественно-полезной и гражданско-патриотической направленности.

Теория. Участие в районных, городских и региональных акциях и мероприятиях общественно-полезной и гражданско-патриотической направленности: «Посылка солдату-земляку», «Подарок новому человеку», «Реклама знай свое место!», «Улицы славы», «Чистый район на карте города» и др.

11. Заключительное занятие.

Планируемые результаты, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- знать основные качества лидера;
- знать структуру органов самоуправления;
- знать основы организаторской деятельности;
- знать методику работы над коллективно-творческим делом; основы общения;
- уметь владеть навыками словесного действия;
- уметь развивать навыки управления эмоциями самооценки, взаимодействия;
- уметь преодолевать и разрешать конфликтные ситуации;
- уметь организовывать КТД.