

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55

Приморского района

Санкт-Петербурга

Е.В. Андреева

Приказ от 06.08.2023 № 12



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе

туристско-краеведческая направленность

«Человек и история»

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург,

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Человек и история**» социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации – 1 год.

Условия набора: в группу принимаются все желающие на основании заявлений от родителей, не имеющих медицинских противопоказаний.

Цель программы: формировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

Задачи обучения:

обучающие:

- Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
- Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

развивающие:

- Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.
- Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

воспитательные:

- Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.
- Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.
- Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия;
- Формирование понимания социально-экономических особенностей и проблем развития города Санкт-Петербурга, перспектив развития регионального рынка труда, и, как следствие, желание обучающихся жить и работать на благо своего города.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1.			Жизненное самоопределение человека	2	аудиторно-самостоятельная	входной контроль
2.			Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
3.			Значение, ситуация и правила выбора профессии	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
4.			Типичные ошибки при выборе профессии	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
5.			Творческий проект "Мой выбор"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
6.			Профессии и специальность: происхождение и сущность	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
7.			Многообразие труда	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
8.			Классификация профессий. Формула профессий	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
9.			Профессиональная деятельность и карьера человека	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
10.			Рынок труда и его требования к профессионалу.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
11.			Профессионально важные качества человека	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
12.			Профессиональные интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
13.			Многообразие труда	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
14.			Особенности психических	2	аудиторно-	текущий

			процессов и выбор профессии		самостоятельная	контроль
15.			Темперамент и выбор профессии	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
16.			Характер и выбор профессии	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
17.			Роль способностей в профессиональной деятельности	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
18.			Тип личности и выбор профессий	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
19.			Профессиональная деятельность и здоровье	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
20.			Профессиональная пригодность и самооценка человека	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
21.			Анализ профессиональной деятельности	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
22.			Профессиональная проба и творческие проекты	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
23.			Профильное обучение и предпрофильная подготовка	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
24.			Пути получения профессионального образования	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
25.			Профессиональная консультация	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
26.			Профессиональная консультация	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
27.			Профессиональное самоопределение и самовоспитание	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
28.			Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

29.			Творческий проект "Мой выбор"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
30.			Творческий проект "Мой выбор"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
31.			Защита творческих проектов "Мой выбор"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
32.			Защита творческих проектов "Мой выбор"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
33.			Защита творческих проектов "Мой выбор"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
34.			Защита творческих проектов "Мой выбор"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
35.			Экскурсия на производство	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
36.			Выставка профессий "Шаг в профессию"	2	аудиторно-самостоятельная	итоговый контроль
			ИТОГО	72		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Жизненное самоопределение человека

Теория: 1 час. Сущность жизненного самоопределения. Цели и задачи программы.

Практика: 1 час. Эссе «Смысл и цели моей жизни». Анкета самоопределения Г.В. Резапкиной

2. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития

Теория: 1 час. Понятие профессионального самоопределения, развития, личности.

Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей.

Практика: 1 час. Составление «дерева» психологических качеств личности.

3. Значение, ситуация и правила выбора профессии

Теория: 1 час. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Практика: 1 час. Методика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной. *Внеклассное мероприятие* «Калейдоскоп профессий».

4. Типичные ошибки при выборе профессии

Теория: 1 час. Выбор профессии и типичные ошибки.

Практика: 1 час. Решение ситуаций выбора профессии. Методика Н.Холла «Социальный интеллект» (модификация Г.В. Резапкиной).

5. Творческий проект "Мой выбор"

Теория: 2 часа. Инструкция. Обсуждение цели и задач и компонентов проекта. Обсуждение вопросов учащихся.

6. Профессии и специальность: происхождение и сущность

Теория: 1 час. Общее понятие о профессии, специальности, должности. «Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»). «Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах.

Практика: 1 час. Проведение игры «Профессия, должность, специальность». Методика «Ориентир» И.Л. Соломин, дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова.

7. Многообразие труда

Теория: 1 час. Рынок труда, его современные особенности.

Практика: 1 час. Составление резюме. Эссе «Труд для меня это». Составление резюме. Обсуждение личного профессионального плана.

8. Классификация профессий. Формула профессий

Теория: 1 час. Индивидуальные интересы. Знакомство с понятием формула профессий.

Практика: 1 час. Составление формулы своей будущей профессии.

9. Профессиональная деятельность и карьера человека

Теория: 1 час. Понятие профессиональной карьеры и ее планирование.

Практика: 1 час. Опросник профессиональной готовности.

10. Рынок труда и его требования к профессионалу

Теория: 1 час. Профессионально важные качества в современном мире. Рейтинг востребованных профессий в 2022 году.

Практика: 1 час. Методика самооценки индивидуальных способностей.

11. Профессионально важные качества человека.

Теория: 1 час. Понятие профпригодности. Профессионально важные качества будущего профессионала.

Практика: 1 час. Знакомство с описаниями профессий.

12. Профессиональные интересы и склонности. Мотивы выбора профессии

Теория: 1 час. Профессиональные интересы и склонности. Роль мотивации в выборе профессии.

Практика: 1 час. Методика «Мотивы выбора профессии» Р.В. Овчаренко. Методика «Карта интересов» Е.А. Голомштока.

13. Многообразие труда *Теория:* 1 час. Профессиональная деятельность. Цели труда. Средства труда. Условия труда. Понятие профпригодности.

Практика: 1 час. Составление личного профессионального плана.

14. Особенности психических процессов и выбор профессии

Теория: 1 час. Познавательные процессы и эмоциональные состояния. Их роль в профессиональной деятельности. *Практика:* 1 час.

Определение особенностей познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

15. Темперамент и выбор профессии

Теория: 1 час. Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Понятие о темпераменте.

Практика: 1 час. Определение темперамента. Изучение потребности в общении.

16. Характер и выбор профессии

Теория: 1 час. Теоретические основы выбора профессии человеком в соответствии с типом характера.

Практика: 1 час. Экспресс-диагностика свойств нервной системы по психомоторным показателям.

17. Роль способностей в профессиональной деятельности

Теория: 1 час. Виды способностей человека и их влияние на выбор профессии.

Практика: 1 час. Определение профессиональных склонностей и интеллектуального потенциала.

18. Тип личности и выбор профессий

Теория: 1 час. Представление о различных типах личности. Подходы к их изучению.

Практика: 1 час. Диагностические процедуры. Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова.

19. Профессиональная деятельность и здоровье.

Теория: 1 час. Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).

Практика: 1 час. Работа с картой здоровья. Диагностические процедуры. Опросник самооценки уровня тревожности Спилбергера (в адаптации Ю.Л. Ханина). Опросник уровня агрессивности А. Басса - А. Дарки (в адаптации Ю.Л. Ханина с соавт.).

20. Профессиональная пригодность и самооценка человека

Теория: 1 час. Профессиональная пригодность, и самопрезентация профессионала.

Практика: 1 час. Исследование самооценки и самоотношения учащихся.

21. Анализ профессиональной деятельности

Теория: 1 час. Психограмма и профессиограмма. Источники информации о рынке труда и востребованности профессий.

Практика: 1 час. Профессиограммы различных профессий.

22. Профессиональная проба и творческие проекты

Теория: 1 час. Профессиональные пробы. Классификация творческих проектов.

Практика: 1 час. Стратегия выбора профессии.

23. Профильное обучение и предпрофильная подготовка

Теория: 1 час. Профильная и предпрофильная подготовка. Их сущность.

Практика: 1 час. Работа с сайтами средних профессиональных заведений (поиск информации для поступающих). Определение профиля обучения.

24. Пути получения профессионального образования

Теория: 1 час. Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов.

Практика: 1 час. Работа с сайтами высших профессиональных заведений (поиск информации для поступающих)

25. Профессиональная консультация

Теория: 1 час. Сущность профконсультации. Виды профконсультаций. Формы проведения профессиональных консультаций.

26. Профессиональная консультация

Теория: 1 час. Подготовка к проф. консультации

Практика: 1 час. Составление перечня вопросов к профконсультантам.

27. Профессиональное самоопределение и самовоспитание

Теория: 1 час. Индивидуальные различия в способах восприятия и понимания происходящего.

Практика: 1 час. Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева.

28. Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.

Теория: 1 час. Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы.

Практика: 1 час. Карта готовности к выбору или эссе.

29. Творческий проект "Мой выбор".

Теория: 1 час. Обсуждение структуры творческого проекта.

Обсуждение практической части: 1 час. Личность профессионала.

30. Творческий проект "Мой выбор".

Теория: 1 час. Обсуждение структуры творческого проекта.

Практика: 1 час. Ознакомление с примерами проекта.

31-34. Защита творческих проектов "Мой выбор"

35. Экскурсия на производство

Практика: 1 час. Анализ личного профессионального плана.

36. Выставка профессий "Шаг в профессию"

Теория: 1 час. Подведение итогов.

Практика: 1 час. Проведение выставки творческих работ (презентации о профессиях)

Планируемые результаты, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеобразовательной программы

Обучающиеся знают значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана:

- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также

психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;

Обучающиеся умеют находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;

- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;

- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;

- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его.