

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ Приморского района  
Санкт-Петербурга

Андреева Е.В.

Приказ от 01.09.2023 №31

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ПАРФЕНОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ИВАНОВНЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2023

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода;
2. Преодоление отклонений в личностном развитии учащихся;
3. Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;
4. Повышение культуры психологических знаний участников образовательного процесса.

Основные направления в деятельности педагога-психолога:

В рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется по следующим направлениям:

1. **Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)** - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
2. **Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)** - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала; преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающимися (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья); а также формирование у обучающихся потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

3. **Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое)** – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.
4. **Психологическая профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.
5. **Психологическое просвещение** - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

№	Планируемое мероприятие	Категория участников	Срок	Форма учета
1. Организационная и методическая работа				
1.1	Изучение и сбор запросов от родителей на работу с детьми по психологическому сопровождению.	Педагог-психолог	Сентябрь	Согласия на проведение работы
1.2	Планирование и разработка индивидуальных и групповых развивающих занятий.	Педагог-психолог	В течение года	Программа
1.3	Подбор материалов для проведения консультаций	Педагог-психолог	В течение года	Методическая база для деятельности психолога
1.4	Методическая подготовка и организация для проведения семинаров, родительских собраний	Педагог-психолог	В течение года	Методическая база для деятельности психолога
1.5	Обработка данных психологической диагностики	Педагог-психолог	В течение года	Информационная справка
1.6	Участие в работе Совета профилактики ОУ и психолого-педагогическом консилиуме	Администрация ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Протоколы заседаний Совета профилактики и психолого-педагогического консилиума
1.7	Повышение квалификации	Педагог-психолог	В течение года	Удостоверение о повышении квалификации
1.8	Участие в заседаниях РМО педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года	Раздаточный материал при наличии
2. Диагностическая работа				
2.1	Наблюдение за учащимися во и внеучебное время с целью отслеживания адаптации	1-8 классы	Сентябрь, март	Бланк наблюдений

2.2	Адаптация	1, 5 классы	Сентябрь, март	Информационная справка, рекомендации
2.3	Мотивация	2-4 классы	Октябрь	Информационная справка, рекомендации
2.4	Изучение тревожности	2-4 классы	Октябрь	Информационная справка, рекомендации
2.5	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ	7-8 классы	Сентябрь-октябрь	Статистическая справка
2.6	Опросник суицидального риска	7-8 классы	Ноябрь	Аналитическая справка
2.7	Исследование психологического климата и социометрия	6-7 классы	Ноябрь-декабрь	Информационная справка
2.8	Изучение отношения к интернету	1-8 классы (по запросу)	Январь	Информационная справка, рекомендации
2.9	Диагностика учащихся при переходе из начальной школы в основное звено	4 классы	Март-апрель	Информационная справка
2.10	Индивидуальная и групповая диагностика	1-8 классы (по запросу)	В течение года	Характеристика с результатами
<b>3. Консультативная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации по вопросам, возникающие в ходе образовательного процесса	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Рекомендации, журнал учета работы педагога-психолога
3.2	Консультирование по вопросам адаптации	Учащиеся, родители, педагоги 1, 5 классов	Сентябрь, март	Рекомендации, журнал учета работы педагога-психолога

3.3	Выступление на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педсоветы;</li> <li>• Родительские собрания;</li> <li>• День открытых дверей;</li> <li>• Совет профилактики;</li> <li>• Психолого-педагогический консилиум</li> </ul>	Педагоги, администрация ОУ Родители  Педагоги, родители Педагоги, родители, администрация ОУ, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года в соответствии с графиком	Рекомендации
<b>4. Коррекционно-развивающая работа</b>				
4.1	«Позитив» (в условиях ОДОД)	7-8 классы	Сентябрь-май	Журнал учета работы педагога доп.образования
4.2	Повышение мотивации, снижение тревожности	2-4 классы	Ноябрь-декабрь	Журнал учета работы педагога-психолога
4.3	Адаптация учащихся	1 классы	Октябрь-декабрь	Журнал учета работы педагога-психолога
4.4	Адаптация учащихся	5 классы	Октябрь-декабрь	Журнал учета работы педагога-психолога
4.5	Работа с учащимися, состоящие на ВШК и «группы риска»	1-8 классы (по запросу)	В течение года	Журнал учета работы педагога-психолога
4.6	Индивидуальные занятия с учащимися, нуждающиеся в дополнительной поддержке	1-8 классы (по запросу)	В течение года	Журнал учета работы педагога-психолога
<b>5. Просветительская и профилактическая работа</b>				
5.1	Формирование позитивных целей	7-8 классы	Ноябрь	Рекомендации, журнал учета работы педагога-психолога
5.2	Тренинг на сплочение коллектива	6-7 классы	Декабрь	Рекомендации, журнал учета работы педагога-психолога
5.3	Правила общения в интернете	1-8 классы (по запросу)	Январь	Рекомендации, журнал учета работы педагога-психолога

5.4	Неделя медиации	1-8 классы	Апрель	Рекомендации, журнал учета работы педагога-психолога
5.5	Месячник здоровья	1-8 классы	Апрель	Рекомендации, журнал учета работы педагога-психолога
<b>6. Сопровождение учащихся</b>				
6.1	Сопровождение учащихся на мероприятия	1-8 классы	В течение года	Отчет-справка
6.2	Замещение уроков	1-8 классы (по запросу администрации ОУ)	В течение года	Отчет-справка
6.3	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Педагоги, учащиеся	В течение года	Отчет

## СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Никитина Э.С.

01.09.2023

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /