

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.08.2023 № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Андрева Е.В.  
приказ от 28.08.2023 № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеразвивающей программе  
«Волонтеры»  
на 2023-2024 учебный год**

Возраст учащихся: 12-16 летлет

Год обучения : 1-ый

**Разработчик:**

Матюхина Ирина Дмитриевна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Волонтеры», имеет социально-гуманитарную направленность курса и предполагает базовый уровень освоения.

В группе – не менее 15 человек;

В объединение принимаются обучающиеся, проявляющие интерес к проекту «Волонтеры», на основании заявлений от родителей (законных представителей). Группы разновозрастные.

Цель программы «Волонтеры»- формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

### **Задачи**

#### *Обучающие:*

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;

#### *Развивающие:*

- Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- Предоставлять возможность для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

#### *Воспитательные:*

- ввоспитывать гражданские и патриотические чувства детей и подростков
- поддерживать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- сформировать культуру внешнего вида и поведение на уроках, на концертах, на выездных мероприятиях;

– способствовать воспитанию дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей;

### **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* являются:

- позитивная социализация высокомотивированных детей в области духовно-нравственного воспитания;
- повышение статуса волонтёра (добровольца);
- развитие организаторских, творческих, ораторских способностей учащихся;
- повышение и пропаганда нравственного самосознания учащихся.

*Метапредметными результатами* являются:

- устойчивый познавательный интерес к волонтерской деятельности;
- умение участвовать в волонтерской жизни класса, школы, района и др. и продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных творческих задач.
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- ведение здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей.

*Предметными результатами* являются:

- знание истории волонтерского движения в России и за рубежом;
- знание социальных аспектов волонтерской деятельности;
- знание особенностей организации волонтерской деятельности;
- знание основных направлений волонтерской деятельности;
- знание форм агитации и пропаганды волонтерской деятельности.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ** учащихся первого года обучения по программе «Волонтеры»

| п/п | Дата проведения |      | Тема   | Кол-во часов | Организация деятельности  | Формы контроля   |
|-----|-----------------|------|--|--------------|---------------------------|------------------|
|     | План            | Факт |  |              |                           |                  |
| 1   |                 |      | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.<br>Гигиена, Знакомство | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Входной контроль |
| 2   |                 |      | Вводное занятие.   | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 3   |                 |      | Вводное занятие.   | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 4   |                 |      | Вводное занятие.   | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 5   |                 |      | Основы волонтерской деятельности                             | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 6   |                 |      | Основы волонтерской деятельности                             | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 7   |                 |      | Основы волонтерской деятельности                             | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 8   |                 |      | Основы волонтерской деятельности                             | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 9   |                 |      | Виды волонтерства в России и за рубежом                      | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 10  |                 |      | Виды волонтерства в России и за рубежом                      | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 11  |                 |      | Виды волонтерства в России и за рубежом                      | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 12  |                 |      | Виды волонтерства в России и за рубежом                      | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 13  |                 |      | Психологическая подготовка волонтера                         | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 14  |                 |      | Психологическая подготовка волонтера                         | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 15  |                 |      | Психологическая подготовка волонтера                         | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 16  |                 |      | Психологическая подготовка волонтера                         | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

| п/п | Дата проведения |      | Тема                           | Кол-во часов | Организация деятельности  | Формы контроля   |
|-----|-----------------|------|--------------------------------|--------------|---------------------------|------------------|
|     | План            | Факт |                                |              |                           |                  |
| 17  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 18  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 19  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 20  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 21  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 22  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 23  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 24  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 25  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 26  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 27  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 28  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 29  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 30  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 31  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 32  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

| п/п | Дата проведения |      | Тема                           | Кол-во часов | Организация деятельности  | Формы контроля   |
|-----|-----------------|------|--------------------------------|--------------|---------------------------|------------------|
|     | План            | Факт |                                |              |                           |                  |
| 33  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 34  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 35  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 36  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 37  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 38  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 39  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 40  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 41  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 42  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 43  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 44  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 45  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 46  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 47  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 48  |                 |      | Благотворительная деятельность | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

| п/п | Дата проведения |      | Тема                           | Кол-во часов | Организация деятельности  | Формы контроля   |
|-----|-----------------|------|--------------------------------|--------------|---------------------------|------------------|
|     | План            | Факт |                                |              |                           |                  |
| 49  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 50  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 51  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 52  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 53  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 54  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 55  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 56  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 57  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 58  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 59  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 60  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 61  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 62  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 63  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 64  |                 |      | Спешить на помощь безвозмездно | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

| п/п          | Дата проведения |      | Тема                           | Кол-во часов | Организация деятельности  | Формы контроля    |
|--------------|-----------------|------|--------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|              | План            | Факт |                                |              |                           |                   |
| 65           |                 |      | Доброволец – это доброе сердце | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль  |
| 66           |                 |      | Доброволец – это доброе сердце | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль  |
| 67           |                 |      | Доброволец – это доброе сердце | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль  |
| 68           |                 |      | Доброволец – это доброе сердце | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль  |
| 69           |                 |      | Доброволец – это доброе сердце | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль  |
| 70           |                 |      | Доброволец – это доброе сердце | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль  |
| 71           |                 |      | Итоговое занятие               | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль  |
| 72           |                 |      | Итоговое занятие               | 1            | Аудиторно-самостоятельная | Итоговый контроль |
| <b>Итого</b> |                 |      |                                | <b>72</b>    |                           |                   |

### **Содержание программы.**

1. Вводное занятие. Знакомство. Теория: инструктаж по технике безопасности; беседа на тему «С чего начинается волонтерство»; видеоролик работы волонтерского отряда, культура поведения на занятиях, требования к форме и внешнему виду, планы на год и режим занятий.

Практика: обсуждение целей и задач обучения.

Контроль: входной

2. Вводное занятие. Теория. Ориентация участников в целях работы по программе; знакомство между участниками;

Практика: создание эффективной рабочей атмосферы в группе; повышение мотивации к участию в волонтерской деятельности. Контроль: текущий

3. Вводное занятие. Теория. Обсуждение задач.

Практика. Создание собственной группы в социальной сети. Регистрация на сайте «Добро.Ру». Мозговой штурм «Чем я могу быть полезен».

Контроль: текущий

4. Вводное занятие. Теория. Выбор приоритетного направления работы и старосту группы. Основы волонтерской деятельности. лекция «Кто такие волонтеры?» Пример доброго дела. Определение понятий «доброволец» и

«волонтер». В чём заключается волонтерский (добровольческий) труд? Обсуждение особенностей волонтерского (добровольческого) труда. Как работают волонтеры (добровольцы)? Пять основных причин занятия волонтерством (добровольчеством).

Практика: кейс-задание

Контроль: текущий

5. Основы волонтерской деятельности. Теория «Кто такие волонтеры?» Пример доброго дела. Определение понятий «доброволец» и «волонтер». В чём заключается волонтерский (добровольческий) труд? Обсуждение особенностей волонтерского (добровольческого) труда. Как работают волонтеры (добровольцы)? Пять основных причин занятия волонтерством (добровольчеством).

Практика: кейс -задание.

Контроль: текущий

6. Основы волонтерской деятельности. Теория. Ознакомление участников с основными направлениями волонтерской деятельности приемами эффективного общения, формирование умений и навыков

Практика: установления контакта в межличностном общении; повышение компетентности волонтеров в области социальной практики.

Контроль: текущий

7. Основы волонтерской деятельности. Теория. «Основные направления волонтерской деятельности». Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере, в сфере физической культуры и спорта, в сфере культуры, в сфере охраны природы, в сфере здравоохранения, в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медиа волонтерство, киберволонтерство (интернет-волонтерство).

Практика. Заполнение анкет

Контроль: текущий

8. Основы волонтерской деятельности. Теория. Ознакомление участников с основными принципами добровольческого труда, формирование умений и навыков установления контакта в межличностном общении; повышение компетентности волонтеров в области социальной практики.

Практика: работа с анкетами;

Контроль: текущий.

9. Виды волонтерства в России и за рубежом. Теория: полезные советы для волонтеров в сфере физической культуры и спорта. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. Контроль: текущий

10. Виды волонтерства в России и за рубежом. Теория: чем может заниматься медиа волонтер. Выполняют практические задания с использованием изученного материала.

Контроль: текущий.

11. Виды волонтерства в России и за рубежом. Теория: чем может заниматься киберволонтер. Выполняют практические задания с использованием

изученного материала. Создают виртуальное сообщество друзей школьного волонтерского движения.

Контроль: текущий.

12. Виды волонтерства в России и за рубежом. Теория: «Событийные волонтеры». Узнают о ключевых умениях событийного волонтера. Пять ключевых умений событийного волонтера. Как стать событийным волонтером?

Контроль: текущий.

13. Основные направления волонтерской деятельности. Теория: какие есть экологические проекты. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. Организуют и проводят акцию.

Контроль: текущий

14. Основные направления волонтерской деятельности. Теория: проекты добровольчества в сфере здравоохранения. Выполняют практические задания с использованием изученного материала. В игровой форме учатся оказывать первую медицинскую помощь. Проводят добрый урок на одну из тем.

Контроль: текущий

15. Основные направления волонтерской. Теория: «Волонтер и закон». Как не попасться на удочку мошенников в ходе волонтерской деятельности. Как выглядит предложение мошенников. Типичная история пострадавшего от мошенников. Что делать, если вы оказались обманутым.

Контроль: текущий

16. Основные направления волонтерской деятельности. Теория: понятие «командное мышление».

Практическое задание «Мозговая атака». Задача каждой группы набросать как можно больше идей и предложений по выбранному направлению. Свои идеи предлагает каждый член группы. Благотворительность. История русской благотворительности. Благотворительность, как форма волонтерства.

Контроль: текущий

17-22 Благотворительность. Теория: История русской благотворительности. Благотворительность, как форма волонтерства.

Практика: уход за животными

Контроль: текущий

23-29 Благотворительность. Теория: Выбор благотворительности в нашей школе.

Практика: благотворительные ярмарки; благотворительные концерты;

Контроль: текущий

30-34 Благотворительность. Теория: Выбор благотворительности в нашей школе.

Практика: сбор пожертвований на помощь детям; посещение одиноких пенсионеров.

Контроль: текущий

35-48 Благотворительность. Теория: Выбор благотворительности в нашей школе.

Практика: изготовление открыток, сбор помощи для участников СВО.

Контроль: текущий

49-54 Спешить на помощь безвозмездно. Теория значения новых слов.

Практика: экологическая акция по сбору макулатуры.

Контроль: текущий

55-60 Спешить на помощь безвозмездно. Теория: качества волонтера

Практика: экологическая акция «Помощь птицам»

Контроль: текущий

61-64 Спешить на помощь безвозмездно. Теория: беседы о ВОВ

Практика: сбор информации, «Книга памяти».

Контроль: текущий

65-68 Доброволец – это доброе сердце. Теория Понятие «доброта»,

Практика: проведение субботников.

Контроль: текущий

69-70 Доброволец – это доброе сердце. Теория Понятие «доброволец»

Практика: оказание адресной помощи.

Контроль: текущий

71-72 Итоговое занятие. Теория Проверка знаний.

Практика. Награждение участников.

Контроль: итоговый