

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Е.В. Андреева
приказ от 28.08.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«Лингводело »
на 2023-2024 учебный год

Возраст учащихся: 12-16 летлет
Год обучения : 1-ый

Разработчик:
Чунакова Валентина Андреевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Лингводело», имеет техническую направленность курса и предполагает базовый уровень освоения.

В группе – не менее 15 человек;

В объединение принимаются обучающиеся, проявляющие интерес к предмету на основании заявлений от родителей (законных представителей). Группы одновозрастные.

Цель: устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии», расширения лингвистического и страноведческого кругозора.

Задачи

Обучающие:

- 1) Формировать объём лексического и грамматического материала.
- 2) Формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей возраста обучающихся.
- 3) Формировать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
- 4) Формировать умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов.
- 5) Формировать основы диалогической речи: способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи в рамках изученной тематики.

Развивающие:

- 1) Формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках.
- 2) Развивать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности.
- 3) Развивать личностные качества обучающихся в ходе овладения языковым материалом: внимание, мышление, память и воображение.
- 4) Формировать знания о культуре англоязычных стран.
- 5) Формировать понимание иностранного языка как инструмента познания мира и других культур.
- 6) Развивать творческое восприятие материала.

Воспитательные:

- 1) Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- 2) Развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- 3) Прививать навыки самостоятельной работы.
- 4) Воспитывать навыки коллективных отношений.
- 5) Способствовать развитию творческого потенциала.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся будут знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки, изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей литературных произведений

страны/стран изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения (доступные по содержанию и форме);
- лексику, необходимую для понимания элементарных текстов.

Личностные

- различать на слух все звуки и звуко сочетания английского языка;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие).

Метапредметные

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- уважение к иному мнению, к культуре других народов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

учащихся первого года обучения по программе

«Лингводело»

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1			Введение в программу	2	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2			«Я и мои друзья»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3			«Я и мои друзья»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
4			«Я и мои друзья»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
5			«Я и мои друзья»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6			«Моя семья»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7			«Моя семья»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8			«Моя семья»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9			«Моя семья»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10			«Мой дом»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
11			«Мой дом»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12			«Мой дом»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13			«Мой дом»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
14			«Мой день» Present Simple	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15			«Мой день» Present Simple	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16			«Мой день» Present Simple	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
17			«Мой день» Present Simple	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18			«Мои интересы» Present Continuous	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19			«Мои интересы» Present Continuous	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
20			«Мои интересы» Present Continuous	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
21			«Мои интересы» Present Continuous	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22			«Мой город»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23			«Мой город»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
24			«Мой город»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25			«Мой город»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26			«Моя одежда»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27			«Моя одежда»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28			«Моя одежда»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29			«Моя одежда»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30			«Страноведение. Великобритания»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31			Повторение пройденных времен, изучение Past Simple	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
32			Повторение пройденных времен, изучение Past Simple	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33			Неправильные глаголы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
34			Неправильные глаголы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
35			«Страноведение. Россия»	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36			Итоговые занятия	2	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

1. Введение в программу

Теория Инструктаж по ТБ

Практика Тест на выявление уровня языковой подготовки.

Контроль входной

2-5 «Я и мои друзья»

Теория Лексика по теме. Английский алфавит. Правила чтения. Транскрипция. Типы слога. Артикль. Числительные. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).

Практика Отработка произношения английских звуков. Тренировка навыков чтения. Устные и письменные задания. Составление рассказа о себе и своём друге. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

Контроль: текущий

6-9 «Моя семья»

Теория Лексика по теме. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Глагол «have» и его формы. Общие и специальные вопросы.

Практика Отработка произношения новых слов. Образование множественного числа существительных. Построение предложений с притяжательным падежом существительных. Употребление глагола «have» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Составление рассказа о своей семье. Письменные задания, речевые упражнения. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

Контроль: текущий

10-13 «Мой дом»

Теория Лексика по теме. Оборот «there is/are» в настоящем простом времени во всех формах. Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Практика Отработка правильного произношения нового лексического материала. Употребление оборота «there is/are» в разных формах. Тренировка в употреблении глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени. Составление рассказов-описаний по картинке. Составление описательного рассказа о своей квартире (доме). Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

Контроль: текущий

14-17 «Мой день»

Теория Лексика по теме. Настоящее простое время и его формы. Глагол «to be» в прошедшем времени. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Практика Отработка произношения новых слов. Тренировка в употреблении Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Составление рассказов, диалогов по теме. Речевые упражнения и письменные задания. Работа с текстами по теме.

Контроль: текущий

18-21 «Мои интересы»

Теория Лексика по теме. Прошедшее простое время. Разделительные и альтернативные вопросы.

Практика Отработка произношения новой лексики. Употребление Past Simple Tense в разных формах. Построение предложений с использованием разделительных и альтернативных вопросов. Письменные задания, речевые упражнения. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

Контроль: текущий

22-25 «Мой город»

Теория Лексика по теме. Модальные глаголы. Будущее простое время. Достопримечательности города.

Практика Отработка произношения новых слов. Употребление Future Simple Tense в разных формах. Тренировка в употреблении модальных глаголов. Составление описательных рассказов. Письменные задания. Диалоги по теме. Работа с текстами по теме.

Контроль: текущий

26-29 «Моя одежда»

Теория Лексика по теме. Настоящее длительное время. Конструкция «to be going to do» в настоящем времени и её утвердительные, отрицательные и вопросительные формы.

Практика Отработка произношения новых слов. Употребление Present Continuous Tense. Построение предложений с конструкцией «to be going to do» в настоящем времени. Составление диалогов и рассказов по теме. Письменные задания, речевые упражнения. Работа с текстами по теме.

Контроль: текущий

30 «Страноведение. Великобритания»

Теория Общие сведения о стране. Язык жестов. Этикет. Географическое положение Великобритании, её частей. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн.

Практика Отработка произношения новой лексики. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране.

Контроль: текущий

31-32 Повторение пройденных времен, изучение Past Simple

Практика Языковая викторина «Самый умный» по материалам, изученным за год.

33-34 . Неправильные глаголы

Теория Общие сведения

Практика Устные и письменные контрольно-тестовые задания.

Контроль: текущий

35.«Страноведение. Россия»

Теория Лексика по теме. Общие сведения о стране.

Географическое положение. Работа с картой. Символы. Флаг. Гимн.

Практика Отработка произношения новых слов. Работа со страноведческими текстами. Видеофильмы о стране

Контроль: текущий

36 Итоговое занятие

Теория Повторение пройденного материала.

Практика Письменные задания

Контроль: итоговый