

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.08.2023 № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Андреева Е.В.  
приказ от 28.08.2023 № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
естественно-научной направленности «Любимый край»  
на 2023-2024 учебный год

Возраст учащихся: 7-10 лет  
Срок освоения: 1 год

Разработчик:  
Краснощек Светлана Алексеевна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Любимый край» имеет естественно-научную направленность и предполагает базовый уровень освоения.

В группе – не менее 15 человек;

Принимаются все желающие независимо от состояния здоровья.

**Цель программы** «Любимый край» - создание условий для развития интереса, способностей учащихся, их социальной адаптации посредством изучения разнообразных направлений деятельности через освоение модулей дополнительной общеобразовательной программы по выбору.

### **Задачи**

#### *Обучающие:*

- изучить основные понятия - «экология», «живая и неживая природа», «наблюдение», «опыт»;
- изучить основных представителей животного и растительного мира Красной книги Ленинградской области;
- изучить названия планет Солнечной системы, порядок их расположения;
- изучить условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека;
- изучить технологию работы с природным материалом.

#### *Развивающие:*

- развить и формировать у учащихся познавательный интерес, их творческую активность и коммуникативные способности;
- развить навыки мыслительной деятельности, поиск и выделение необходимой информации;
- развить навыки самооценки собственной деятельности, поведения, общения с окружающими.

#### *Воспитательные:*

- овладение нормами и правилами поведения в окружающей природной среде;
- воспитание у учащихся любви к природе, бережного отношения к ней, к своему здоровью, здоровью окружающих людей;
- способствовать воспитанию дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

### по программе «Любимый край»

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1			Введение в программу	1	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2			Введение в программу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3			Методы познания природы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
4			Методы познания природы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
5			Методы познания природы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6			Методы познания природы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
11			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
14			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
17			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль





п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
67			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
68			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71			Итоги	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72			Итоги	1	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль
Итого				72		

### Содержание программы.

#### Содержание программы

##### 1-2. Введение в программу.

*Теория:* Правила техники безопасности на занятиях, противопожарной безопасности и правил дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях. Форма одежды и внешний вид. Введение в курс (знакомство с программой – что такое экология и краеведение)

*Практика:* Анкетирование обучающихся.

##### 3-6. Методы познания природы.

*Теория:* Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Краеведение – изучение отдельной местности. Простейшие элементы ориентирования. Связи между природой и человеком

*Практика:* экскурсия в природу, практика в использовании простейших научных методов: наблюдения и описания

#### Живая и неживая природа

##### 7-14. Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения

*Теория:* Объекты живой и неживой природы — что их объединяет. Свойства живого. Сезонные явления в жизни живых организмов

*Практика:* Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в данной местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных). Дидактическая игра «Есть тут кто живой», выставка рисунков «Осенняя пора»

### **15-36. Экологические связи в природе**

*Теория:* Солнце как источник тепла и света для живых существ. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Приспособления животных к сезонным изменениям температуры. Растения и животные лесов, полей, лугов и водоёмов. Представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Экологические связи в живой природе на примере берёзового леса. («Берёза и всё вокруг неё»). Понятия «прямые связи» и «косвенные связи».

*Практика:* Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров, работа с фартой. Составление пищевых цепей и пирамид.

### **Удивительное рядом**

### **37 - 50. Природа нашего края**

*Теория:* Знакомство с растительным и животным миром Ленинградской области. Происхождение названий растений и животных. Исчезновение и охрана флоры и фауны

*Практика:* дидактическая игра «Угадай животное», изучение пищевых предпочтений зимующих птиц, изготовление кормушек, подготовка и защита проекта «Красная книга Ленинградской области»

### **51 - 70. Экологический калейдоскоп**

*Теория:* природные зоны Земли и их обитатели

*Практика:* составление рассказа-описания «Мой дом» по различным природным зонам; разработка макета и сборка диорамы разных природных зон; подготовка и защита проектов «Мы с тобой одной крови»

### **71-72. Итоги. Организационно-массовая работа**

*Практика:* зачетные занятия (тестирование, викторины, конкурсы, экскурсии, защита рефератов).