

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Андреева Е.В.
приказ от 28.08.2023 № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой
направленности «Природа и мы»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст учащихся: 9-11 лет

Разработчик:

Краснощек Светлана Алексеевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Природа и мы» имеет туристско-краеведческую направленность и предполагает базовый уровень освоения.

В группе – не менее 15 человек;

Принимаются все желающие независимо от состояния здоровья.

Цель программы «Природа и мы» - создание условий для развития интереса, способностей учащихся, их социальной адаптации посредством изучения разнообразных направлений деятельности через освоение модулей дополнительной общеобразовательной программы по выбору.

Задачи

Обучающие:

- повышать исторические знания родного края;
- формировать практические умения и навыки с помощью практических работ и опытов;
- учить находить источники информации, умение работать с дополнительной литературой;
- обучать навыкам обработки нужной информации, творческое оформление работ и презентаций о результатах исследовательской работы;
- учить применять в жизни, полученные знания в области экологии,
- поддерживаемые творческим интересом и увлечением.

Развивающие:

- развивать умения самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать,
- сравнивать, обобщать, делать выводы;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие,
- коммуникативные и организаторские способности учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое мировоззрения обучающихся

– воспитывать творческую, активную личность, проявляющую интерес к истории и экологии

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ **по программе «Природа и мы»**

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1			Вводное занятие	1	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2			Вводное занятие	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3			События, в ходе которых возник Санкт-Петербург	1		Текущий контроль
4			События, в ходе которых возник Санкт-Петербург	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
5			Первые сооружения города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6			Первые сооружения города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7			Первые сооружения города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8			Первые сооружения города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9			Первые архитекторы города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10			Первые архитекторы города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
11			Первые архитекторы города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12			Первые архитекторы города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13			Первые жители города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
14			Первые жители города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15			Первые жители города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16			Первые жители города	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
17			Набережные Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18			Набережные Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19			Набережные Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
20			Набережные Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
21			Петербургские мосты	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22			Петербургские мосты	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23			Петербургские мосты	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
24			Петербургские мосты	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25			Сказочные существа в Петербурге	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26			Сказочные существа в Петербурге	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27			Сказочные существа в Петербурге	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28			Сказочные существа в Петербурге	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29			Скульптуры, статуи в Петербурге	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30			Скульптуры, статуи в Петербурге	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31			Скульптуры, статуи в Петербурге	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
32			Скульптуры, статуи в Петербурге	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33			Петербург – город заводов и фабрик	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
34			Петербург – город заводов и фабрик	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
35			Петербург – город заводов и фабрик	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36			Петербург – город заводов и фабрик	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37			Петербург – город морской славы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38			Петербург – город морской славы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
39			Петербург – город морской славы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
40			Петербург – город морской славы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41			Музеи Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42			Музеи Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
43			Музеи Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
44			Музеи Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45			Музеи Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46			Музеи Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
47			Музеи Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48			Музеи Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49			Храмы Санкт-Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50			Храмы Санкт-Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
51			Храмы Санкт-Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52			Храмы Санкт-Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
53			Зимний дворец – «Дворец Славы российской»	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54			Зимний дворец – «Дворец Славы российской»	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55			Петропавловская крепость – крепость музеев	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56			Петропавловская крепость – крепость музеев	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
57			Адмиралтейство	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58			Адмиралтейство	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59			Стрелка Васильевского острова	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60			Стрелка Васильевского острова	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61			Правила поведения настоящих горожан	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62			Правила поведения настоящих горожан	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
63			Городские традиции	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64			Городские традиции	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
65			Мужество и героизм горожан в годы Блокады	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66			Мужество и героизм горожан в годы Блокады	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67			Почетные граждане Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
68			Почетные граждане Петербурга	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69			Организационно-массовая работа Итоговая диагностика	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70			Организационно-массовая работа Итоговая диагностика	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71			Организационно-массовая работа Итоговая диагностика	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72			Организационно-массовая работа Итоговая диагностика	1	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль
Итого				72		

Содержание программы.

Содержание программы

1-2. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности на занятиях, противопожарной безопасности и правил дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях. Форма одежды и внешний вид. Введение в курс (знакомство с программой – что такое минералогия, когда она была основана)

Практика: Анкетирование обучающихся.

Рождение Санкт-Петербурга

3-4. События, в ходе которых возник Санкт-Петербург

Теория: Основание Санкт-Петербурга, Петербург до его основания.

Практика: Сообщение и презентация по теме «Основание Санкт-Петербурга»

5-8. Первые сооружения города

Теория: рассказ и беседа о первых сооружениях города

Практика: Занятие - экскурсия Домик Петра I, работа с картой

9-12. Первые архитекторы города

Теория: Знакомство с первыми архитекторами города

Практика: Занятие экскурсия в Меншиковский дворец

13-16. Первые жители города

Теория: Петр Первый и его окружение

Практика: обзорная экскурсия по городу «Здесь будет город заложен», работа со словарем

Сказочный наряд Санкт-Петербурга

17-20. Набережные Петербурга

Теория: Рассказ, беседа.

Практика: занятие-экскурсия «Набережные Петербурга»; конкурс рисунков

21-24. Петербургские мосты

Теория: Мосты города, их основатели, значение для Петербурга

Практика: занятие-экскурсия «Набережные Петербурга»; конкурс рисунков

25-28. Сказочные существа в Петербурге

Теория: Сфинксы, грифоны, русалки, ши-цза, гиппокампы, тритон, медуза.

Практика: занятие-экскурсия «В поисках сказочных существ»; составление кроссворда

29-32. Скульптуры, статуи в Петербурге

Теория: Скульптуры, статуи города

Практика: экскурсия по городу «Сказочный наряд Петербург», письменный рассказ «Мои впечатления после экскурсии»;

33-36. Петербург – город заводов и фабрик

Теория: Петербург – город заводов и фабрик

Практика: пешеходные экскурсии по району, сообщения учащихся, работа с картой

37-40. Петербург – город морской славы

Теория: Петербург – город морской славы

Практика: просмотр диафильмов, работа с картой, Экскурсия в Военно-морской музей

41-48. Музеи Петербурга

Теория: Главные музеи Петербурга

Практика: экскурсия в Этнографический музей, Зоологический музей, музей Гигиены, письменный рассказ «Мои впечатления после экскурсии»;

49-52. Храмы Санкт-Петербурга

Теория: Главные храмы Санкт-Петербурга

Практика: Экскурсия «Храмы Петербурга», конкурс на лучший рисунок

Символы Петербурга

53-54. Зимний дворец – дворец «Дворец Славы российской»;

Теория: Основные сведения о Зимнем дворце

Практика: экскурсия в Зимний дворец

55-56. Петропавловская крепость – крепость музеев

Теория: Основные сведения о Петропавловской крепости

Практика: экскурсия в Петропавловскую крепость

57-58. Адмиралтейство

Теория: Основные сведения об Адмиралтействе

Практика: экскурсия «Путеводный кораблик», конкурс рассказов

59-60. Стрелка Васильевского острова

Теория: Основные сведения о Стрелке Васильевского острова

Практика: экскурсия

Петербургец – звучит гордо

61-62. Правила поведения настоящих горожан

Теория: правила поведения настоящих горожан

Практика: составление памятки

63-64. Городские традиции

Теория: основные городские традиции и праздники

Практика: составление презентации по теме «Семейные традиции»

65-66. Мужество и героизм горожан в годы Блокады

Теория: Блокада Ленинграда

Практика: подготовка сообщений на темы: «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

67-68. Почетные граждане Петербурга

Теория: Почетные граждане, чем прославили Петербург

Практика: Беседа с ветеранами, Открытка ветерану

Итоги

69-72. Организационно-массовая работа. Итоговая диагностика

Практика: подготовка, проведение и участие в тематических мероприятиях, зачетные занятия (тестирование, викторины, конкурсы, экскурсии, защита рефератов).