

Нравственный образ богатыря

«Основы светской этики»

Цель:

Формирование у учащихся духовно-нравственного идеала патриота, защитника Отечества на примере образов народного эпоса и исторических личностей

Задачи:

- ▶ Воспитание эмоционально-ценностного отношения учащихся к своему Отечеству и его истории
- ▶ Расширение представлений учащихся о героях народного эпоса
- ▶ Актуализация и углубление знаний учащихся по истории своей Родины

Оборудование:

- ▶ Репродукции картин В.Васнецова «Три богатыря», П.Корина «Александр Невский»
- ▶ Портреты Суворова, Кутузова
- ▶ Музыкальный материал:
Д.Бородин «Богатырская симфония», ВИА «Самоцветы»,
песня «Богатырская сила»

Основные понятия:

*Отечество, богатырь,
защитник, мужество, подвиг*

**Предварительное индивидуальное
домашнее задание к уроку:**

*Подготовить с помощью родителей сообщения о жизни и подвиге
А.Маресьева, Ю.Гагарина, В.Дидуля*

Ход урока

I. Работа с иллюстративным материалом:

Беседа по картине В.Васнецова
«Три богатыря»

Разбор понятия «богатырь»



В.Васнецов «Три богатыря»

▶ II. Групповая работа с текстами и иллюстративным материалом



***П.Корин
«Александр Невский»***

***Александр Васильевич
Суворов***



***Михаил Илларионович
Кутузов***



Задание детям:

- ▶ Объяснить, можно ли назвать этих людей богатырями? Почему?
- ▶ Конкретизировать понятия «мужество», «подвиг», «сила». Работа со словарем.

III. Физминутка

Простейшие движения разминки под музыку ВИА
«Самоцветы» «Богатырская сила»

IV. Сообщения учащихся о современных богатырях.

- ▶ Какие качества характера, проявившиеся у этих людей, позволяют считать их богатырями?



Алексей Маресьев



Юрий Гагарин



Валентин Дикуль

V. Домашнее задание (по выбору)

- ▶ Найти пословицы и поговорки о мужестве, силе, подвиге.
- ▶ Нарисовать богатырей, древних и современных.
- ▶ Кого вы считаете богатырем в своей семье? (мини-сочинение на основе рассказов родителей)

Рефлексия

- ▶ Составить предложения со словами «богатырь», «мужество», «подвиг» (работа в парах)

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!