

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ № 12 от 16.08.2023

Положение

**Об организации индивидуального обучения детей на дому ГБОУ школы № 55
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт- Петербург,

2023г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (в редакции Федерального закона от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ) граждане Российской Федерации, а также действующими нормативными документами:

- письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987г. № 17.253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186. Приложение 2.3. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- приложением к письму Министерства образования РФ от 12.01.1993 г. № 10/32-Т «Перечень доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений (2.11)»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- письмом Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «О направлении методических рекомендаций по организации деятельности образовательного учреждения надомного обучения»;

1.2 Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому с обучающимися в ГБОУ школе № 55 Приморского района Санкт-Петербурга больными детьми и детьми-инвалидами.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

2.1. Для организации индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в школу следующие документы:

- заявление родителей или лиц, их заменяющих, с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний или заключение (выписку из протокола) городской психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

2.2. На основании представленных документов директором образовательного учреждения издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей

- эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.
- 2.5. Обучение больных детей обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

3. Вариант примерного Базисного учебного плана для учащихся, занимающихся на дому (в соответствии с п.п.2.3.1.; 2.3.2)

Образовательные области/классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Языки и литература	4	4	4	4	5	4	3	3,5	3	4	4
Общественные дисциплины					1	2	2	2	2,5	2	2
Естественные науки	1	1	1	1	1	1	2	2,0	3	3	3
Математика	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2,5	2,5
ОБЖ								0,5	0,5	0,5	0,5
Всего часов	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

4. Вариант примерного Базисного учебного плана для учащихся, занимающихся комбинированно (в соответствии с п.2.3.3.)

Образовательные области/классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Языки и литература	4	4	4	4	5	4	3	3,5	3	3,5	3,5
Общественные дисциплины					1	2	2	2	2,5	3	2
Естественные науки, ОБЖ	1	1	1	1	1	1	2	2,5	3	2,5	3,5
Математика	3	3	3	3	3	3	3	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего часов	8	8	8	8	10	10	10	2	2	2,5	2,5
Занятия по выбору	10	10	10	10	10	10	10	10	11	12	12
Итоговая нагрузка	18	18	18	18	20	20	20	20	23	24	24

5. Ведение документации индивидуального обучения учащегося.

- 5.1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии составляют программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения больных детей на дому, и утверждаются директором ОУ.
- 5.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор ОУ по согласованию с родителями обучающегося (лицами, их заменяющими).
- 5.3. Родители (лица, их заменяющие) ежемесячно знакомятся под подпись заместителем директора по УВР с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.
- 5.4. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.
- 5.5. Контроль над исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор ОУ.

6. Аттестация учащихся.

- 6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому, определяется Положением о промежуточной аттестации учащихся.
- 6.2. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.
- 6.3. Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.