

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
приказ от 31.05.2024 № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В мире физики»

7 класс

Составитель: Зубарева Е.А.

Санкт-Петербург

2024 год

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Данная программа курса внеурочной деятельности в рамках ФГОС составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа « В мире физики» для учащихся 7 классов рассчитана на 34 учебных часа, 1ч в неделю.

Основной целью программы является: создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.

Основные задачи:

- развитие логического мышления;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении задач и выполнении экспериментальных исследований;
- привитие интереса к предмету;
- формирование основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых при изучении физики и в повседневной жизни;
- повышение уровня интеллектуального развития учащихся;
- формирование экспериментальных умений: пользоваться простейшими приборами и инструментами и делать выводы на основе экспериментальных данных.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Планируемые результаты.

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- формировать мотивацию к изучению физики;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- мотивировать свои действия; выразить готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- выражать положительное отношение к процессу познания;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.

Метапредметные.

Регулятивные:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные действия, находить ошибки, устанавливать их причины.

Познавательные:

- иметь представление об основных изучаемых понятиях;
- иметь представление об этапах решения задач различных типов;
- уметь выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всей группы;

- уметь пользоваться теоретическими знаниями на практике, в жизни;
- уметь анализировать явления.

Коммуникативные:

- уметь работать в паре и коллективе;
- уметь донести свою позицию до других;
- уметь слушать и понимать речь других;
- учиться планировать свою работу в группе.

Предметные:

- формировать первоначальные представления о физической сущности механических явлений в природе;
- овладевать понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств, машин и механизмов, бытовых приборов;
- развивать умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний в механике с целью сбережения здоровья.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Количество часов	Основное содержание	Формы и виды деятельности
7 класс			
Введение	1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Основы эксперимента.	Беседа.
Измерения	7	Определение цены деления шкалы прибора, метод рядов, определение геометрических размеров тел, угловой размер, перспектива, определение площадей, объемов тел,	Беседа, эксперимент, выполнение творческих заданий, работа с учебной и справочной литературой, познавательная игра,

		погрешность измерений.	экскурсия.
О природе вещества	9	Строение вещества, диффузия, поверхностное натяжение, смачивание, капиллярность, давление.	Беседа, занимательные опыты, выполнение творческих заданий, экскурсия.
Движение	10	Угловая и линейная скорость, масса, сила тяжести, вес, выталкивающая сила, реактивное движение, динамометр.	Беседа, решение расчетных, качественных, экспериментальных задач. Конференция.
Простые механизмы	6	Рычаг, работа, мощность, энергия, КПД простого механизма.	Беседа, решение расчетных, качественных, экспериментальных задач.
Обобщение	1		Познавательные игры, опыты.

1. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы)	Даты проведения
7 класс		
1. Введение (1 ч)		
1.	Инструктаж по ТБ. Основы эксперимента.	
2. Измерения (7 ч)		
2.	Знакомство с физическими приборами.	
3.	Измерения и погрешность: измерение длины, метод рядов, измерение геометрических размеров тел.	
4.	Измерения: перспектива, видимый угловой размер.	
5.	Определение параметров тела человека.	
6.	Определение площадей тел неправильной формы.	
7.	Обобщение по теме: «Измерения».	
8.	Экскурсия в музей ЧГУ.	

3. О природе вещества (9 ч)		
9.	Какова природа вещества?	
10.	Почему мы чувствуем запахи?	
11.	« Мыльная опера». Поверхностное натяжение.	
12.	Почему вода поднимается в капиллярных трубках, а ртуть опускается?	
13.	Как измеряется давление в жидкостях и газах?	
14.	Давление в движущихся потоках.	
15.	Как устроен фонтан?	
16.	Атмосферное давление и наше дыхание.	
17.	Применение сжатого воздуха.	
4. Движение (10 ч)		
18.	Измерение скорости движения при ходьбе, беге.	
19.	Многообразие движений в природе (Конференция).	
20.	Разнообразие сил..	
21.	Использование динамометра.	
22.	Обнаружение выталкивающей силы.	
23.	Постоянная масса, изменяющийся вес.	
24.	Движение небесных тел.	
25.	Угловая и линейная скорость.	
26.	Реактивное движение.	
27.	Обобщение по теме: «Движение».	
5. Простые механизмы (6 ч)		
28.	Измерение массы тела с помощью рычага.	
29.	Рычаги в природе (Конференция).	
30.	Измерение работы и мощности человека при подъеме.	
31.	КПД простых механизмов.	
32.	Всегда ли тело обладает механической энергией?	
33.	Обобщение по теме: «Простые механизмы».	
34.	Итоговое занятие «Веселая карусель».	