

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
приказ от 31.05.2024 № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В мире физики»

8 класс

Составитель: Зубарева Е.А.

Санкт-Петербург

2024 год

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Данная программа курса внеурочной деятельности в рамках ФГОС составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, от 17 декабря 2010 года №1897, от 17 мая 2012 года №413 об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа « В мире физики» для учащихся 8-х классов рассчитана на 34 учебных часа, 1ч в неделю.

Основной целью программы является: создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.

Основные задачи:

- развитие логического мышления;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении задач и выполнении экспериментальных исследований;
- привитие интереса к предмету;
- формирование основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых при изучении физики и в повседневной жизни;
- повышение уровня интеллектуального развития учащихся;
- формирование экспериментальных умений: пользоваться простейшими приборами и инструментами и делать выводы на основе экспериментальных данных.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Планируемые результаты.

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- формировать мотивацию к изучению физики;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- выразить положительное отношение к процессу познания;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.

Метапредметные.

Регулятивные:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные действия, находить ошибки, устанавливать их причины.

Познавательные:

- иметь представление об основных изучаемых понятиях;
- иметь представление об этапах решения задач различных типов;
- уметь выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- уметь пользоваться теоретическими знаниями на практике, в жизни;
- уметь анализировать явления.

Коммуникативные:

- уметь работать в паре и коллективе;
- уметь донести свою позицию до других;
- уметь слушать и понимать речь других;
- учиться планировать свою работу в группе.

Предметные:

- формировать первоначальные представления о физической сущности механических явлений в природе;
- овладевать понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств, машин и механизмов, бытовых приборов;
- развивать умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний в механике с целью сбережения здоровья.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Количество часов	Основное содержание	Формы и виды деятельности
8 класс			
Мир теплоты	11	Температура, внутренняя энергия, теплопередача,	Беседа, решение расчетных, качественных,

		количество теплоты, агрегатные состояния, их изменение, тепловые двигатели.	задач, выполнение творческих заданий.
Электричество	11	Строение атома, электрическое поле, электрический ток, законы постоянного тока.	Решение экспериментальных, расчетных задач. Постановка опытов.
Магнетизм	11	Магнитное поле, электромагнитные устройства, электромагнитное поле.	Проведение опытов. Решение качественных задач.
Обобщение	1		Игра.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы)	Даты проведения
8 класс		
1. Мир теплоты (11 ч)		
1.	Температура 36,6.	
2.	Внутренняя энергия.	
3.	«Тепло ли ежику в иголках?» (теплопроводность).	
4.	Куда дует ветер? (конвекция).	
5.	Горит, горит жарче... (излучение).	
6.	Куй железо, пока горячо (плавление).	
7.	«Ежик в тумане» (парообразование, конденсация).	
8.	Влажность и погода.	
9.	Едет, едет паровоз... (тепловые двигатели)	
10.	Порешаем, посчитаем (решение расчетных задач).	
11.	Обобщающее занятие по теме: «Теплота».	
2. Электричество (11 ч)		
12.	Легенда об янтаре.	
13.	Электростатические игрушки.	
14.	Где живут заряды?	
15.	«Спасаем ежика» (источники тока).	
16.	«Умный дом» (построение схем различных цепей).	
17.	«Законы Ома нам знакомы» (решение задач).	
18.	Рассчитаем цепь! (решение расчетных задач по схемам)	
19.	«Не влезай, убьет!»	
20.	Расходование электрической энергии.	

21.	Проводимость различных веществ.	
22.	Обобщающее занятие по теме: «Электричество».	
3. Магнетизм (11 ч)+1		
23.	Тайны магнита.	
24.	Почему Земля-магнит?	
25.	Как магнитный эффект используется для измерения электрического тока.	
26.	Открытия М. Фарадея.	
27.	Электрические машины.	
28.	Трансформаторы.	
29.	Альтернативные источники энергии.	
30.	В мире электромагнитных колебаний и волн.	
31.	Виды электромагнитных излучений, влияние на живые организмы.	
32.	Обобщающее занятие по теме: «Магнетизм».	
33.	Физический фейерверк: вопросы и ответы	
34.	Итоговое занятие «Беседа за круглым столом».	