

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА:

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____/ Е.В.Андреева
Приказ от 31.05.2024 № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Клуб юных натуралистов»
на 2024-2025 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Год обучения :1-ый

Разработчик:

Краснощек Светлана Алексеевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Клуб юных натуралистов» имеет естественнонаучную направленность и предполагает базовый уровень освоения.

В группе – не менее 15 человек;

Принимаются все желающие независимо от состояния здоровья.

Цель программы «Клуб юных натуралистов» - создание условий для развития интереса, способностей учащихся, их социальной адаптации посредством изучения разнообразных направлений деятельности через освоение модулей дополнительной общеобразовательной программы по выбору.

Задачи

Обучающие:

– изучить основные понятия - «экология», «живая и неживая природа», «наблюдение», «опыт»;

- изучить основных представителей животного и растительного мира Красной книги Ленинградской области;

- изучить названия планет Солнечной системы, порядок их расположения;

- изучить условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека;

- изучить технологию работы с природным материалом.

Развивающие:

– развивать и формировать у учащихся познавательный интерес, их творческую активность и коммуникативные способности;

- развивать навыки мыслительной деятельности, поиск и выделение необходимой информации;

- развивать навыки самооценки собственной деятельности, поведения, общения с окружающими.

Воспитательные:

– овладение нормами и правилами поведения в окружающей природной среде;

- воспитание у учащихся любви к природе, бережного отношения к ней, к своему здоровью, здоровью окружающих людей;

– способствовать воспитанию дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

по программе «Клуб юных натуралистов»

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1			Введение в программу	1	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2			Введение в программу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3			Методы познания природы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
4			Методы познания природы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
5			Методы познания природы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6			Методы познания природы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
11			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
14			Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
17			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
18			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
20			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
21			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
24			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
32			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
34			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
35			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36			Экологические связи в природе	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
39			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
40			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
43			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
44			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
47			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50			Природа нашего края	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
51			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
53			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
57			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол -во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
63			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
68			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70			Экологический калейдоскоп	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71			Итоги	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72			Итоги	1	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль
Итого				72		

Содержание программы.

1-2. Введение в программу.

Теория: Правила техники безопасности на занятиях, противопожарной безопасности и правил дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях. Форма одежды и внешний вид. Введение в курс (знакомство с программой – что такое экология и краеведение)

Практика: Анкетирование обучающихся.

3-6. Методы познания природы.

Теория: Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Краеведение – изучение отдельной местности. Простейшие элементы ориентирования. Связи между природой и человеком

Практика: экскурсия в природу, практика в использовании простейших научных методов: наблюдения и описания

Живая и неживая природа

7-14. Учимся распознавать растения и животных ближайшего природного окружения

Теория: Объекты живой и неживой природы — что их объединяет. Свойства живого. Сезонные явления в жизни живых организмов

Практика: Экскурсии и практические работы по распознаванию встречающихся в данной местности растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых,

птиц, зверей, других животных). Дидактическая игра «Есть тут кто живой», выставка рисунков «Осенняя пора»

15-36. Экологические связи в природе

Теория: Солнце как источник тепла и света для живых существ. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Приспособления животных к сезонным изменениям температуры. Растения и животные лесов, полей, лугов и водоёмов. Представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Экологические связи в живой природе на примере берёзового леса. («Берёза и всё вокруг неё»). Понятия «прямые связи» и «косвенные связи».

Практика: Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров, работа с картой. Составление пищевых цепей и пирамид.

Удивительное рядом

37 - 50. Природа нашего края

Теория: Знакомство с растительным и животным миром Ленинградской области. Происхождение названий растений и животных. Исчезновение и охрана флоры и фауны

Практика: дидактическая игра «Угадай животное», изучение пищевых предпочтений зимующих птиц, изготовление кормушек, подготовка и защита проекта «Красная книга Ленинградской области»

51 - 70. Экологический калейдоскоп

Теория: природные зоны Земли и их обитатели

Практика: составление рассказа-описания «Мой дом» по различным природным зонам; разработка макета и сборка диорамы разных природных зон; подготовка и защита проектов «Мы с тобой одной крови»

71-72. Итоги. Организационно-массовая работа

Практика: зачетные занятия (тестирование, викторины, конкурсы, экскурсии, защита рефератов).