

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №55

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2024 № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.В. Андреева  
Приказ от 02.09.2024 № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеразвивающей программе**

**«Шахматный клуб»**

**на 2024-2025 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Год обучения : 1-ый

**Разработчик:**

Сичинава Звиад Мегонович  
педагог дополнительного  
образования



## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе по шахматам "Подготовка шахматистов-разрядников" для детей 1-го года обучения 7-9 лет на 2024-2025 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана для 1-го года обучения на 144 часа. Занятия будут проводиться 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

### Особенности реализации программы:

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 30 мин, для детей (первоклассников) 6-7 лет – 35 минут, начиная со второго класса занятия по 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут. Перерыв между группами 15 минут. С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, при введении ограничительных мер, длительность занятий для детей с 6-8 лет – 35 минут, с 9 и старше 40 минут. Перерыв между группами 45 минут. При организации образовательной деятельности предусматриваются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Реализация программы может проходить с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которых взаимодействие педагога и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфическими средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Во время школьных каникул может проводиться как очное, так и дистанционное обучение с применением электронных средств связи: Skype, Zoom, группа объединения в социальной сети "В контакте", электронная почта и другие.

Мероприятия по развитию учащихся могут проходить в рамках учебного процесса в виде конкурсов, праздничных мероприятий, совместных мероприятий с родителями. Вне учебного процесса мероприятия по развитию учащихся проходят согласно плану воспитательной работы с детьми (участие в турнирах и конкурсах, праздничных массовых мероприятиях, экскурсиях в музеи).

**Цель данной рабочей программы** - воспитание и подготовка всесторонне развитой личности ребенка посредством овладения основами шахмат.

### Задачи рабочей программы 1-й год обучения

#### *Обучающие:*

- изучение теории шахматной игры по разделам программы 1-го года обучения;
- изучение правил игры вида спорта "шахматы";
- изучение правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- подготовка детей к выполнению норм 3 юношеского разряда.

#### *Развивающие:*

- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;

- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;

- развитие творческих, коммуникативных способностей.

- развитие навыков анализа.

*Воспитательные:*

- воспитание организованности, дисциплинированности, способности преодолевать трудности;

- воспитание «командного духа», коллективизма;

- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;

- воспитание патриотизма;

- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Практические занятия представляют собой опросы, участие в шахматных соревнованиях; разыгрывание тренировочных и тематических партий или фрагментов партий; конкурсы решения задач и этюдов.

Занятия будут проводиться по 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Во время проведения турниров количество часов и дней обучения в неделю может быть увеличено в связи с требованиями спортивной классификации.

Во время школьных каникул, при подготовке к соревнованиям и т.д. может проводиться дистанционное обучение с применением современных электронных средств связи: платформы Zoom, lichess.org, группа "Вконтакте", электронная почта и другие.

### Учебный план для 1-го года обучения (144 часа обучения)

| № | Название темы                             | Количество часов |          |       | Формы контроля                 |
|---|---|------------------|----------|-------|--------------------------------|
|   |   | Теория           | Практика | Итого |                                |
| 1 | Вводное занятие:<br>Техника безопасности. | 1                | 1        | 2     | Опрос.                         |
| 2 | История шахмат                            | 1                | 1        | 2     | Опрос.                         |
| 3 | Дебют                                     | 6                | 4        | 10    | Опрос,<br>тематические партии. |
| 4 | Миттельшпиль                              | 10               | 10       | 20    | Опрос                          |
| 5 | Эндшпиль                                  | 10               | 12       | 22    | Опрос                          |
| 6 | Проект                                    |                  | 4        | 4     | Наблюдение, беседы             |

|    |                               |    |     |     |  |
|----|-------------------------------|----|-----|-----|--|
| 7  | Мероприятия по развитию детей |    | 8   | 8   | Беседы   |
| 8  | Тактика                       | 8  | 16  | 24  | Конкурсы решения комбинаций.   |
| 9  | Повышение квалификации        |    | 44  | 44  | Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований. |
| 10 | Шахматная композиция          | 1  | 1   | 2   | Конкурс составления задач.   |
| 11 | Молниеносная игра             |    | 2   | 2   | Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.   |
| 12 | Командная игра                |    | 2   | 2   | Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.   |
| 13 | Итоговое занятие              |    | 2   | 2   | Анализ достижений воспитанников за учебный год.  |
|    | ИТОГО                         | 37 | 107 | 144 |  |

## **Содержание программы**

### **Вводное занятие**

#### Теория

Задачи и планы на учебный год. Решение организационных вопросов. Инструктаж по правилам техники безопасности, поведения на улице, внутреннего распорядка.

Дистанционное/электронное обучение: информация и задания для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Опрос по правилам техники безопасности.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **История шахмат**

#### Теория

Творчество сильнейших шахматистов 20 века.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или

отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Опрос по истории шахмат, представление докладов, презентаций.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Дебют

##### Теория

Изучение дебютов (шотландской партии, итальянской партии, защиты 2-х коней, испанской партии, королевского гамбита, северного гамбита, испанской партии, дебюта 4-х коней, венской партии, гамбита Эванса). Изучение полуоткрытых дебютов (сицилианской защиты, защиты Каро-канны, скандинавской защиты).

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками. Тематические партии. Тренировочные партии с разбором отдельных фрагментов на демонстрационной доске. (Опрос, результаты тематических партий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Миттельшпиль

##### Теория

Атака на короля в миттельшпиле. Основы стратегии. План игры. Хорошие и плохие слоны. Использование открытых и полуоткрытых линий. Преимущество 2-х слонов. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Выключение фигуры из игры. Виды пешечного центра. Сильный пешечный центр. Подрыв центра. Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов. Выполнение упражнений, заданий на изученные темы (Опрос, результаты конкурса решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Эндшпиль**

#### Теория

Изучение пешечных, ладейных, легкофигурных и ферзевых эндшпилей.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Разбор учебных позиций. Самостоятельная работа. (Опрос, результаты решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Проект**

#### Практика

Самостоятельный разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов. Разбор выбранных партий-миниатюр на демонстрационной доске. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов самостоятельно по книге и на занятии группы с использованием Zoom.

### **Мероприятия по развитию детей.**

#### Практика

Киноуроки. Беседы с детьми на тему экологии, здорового образа жизни. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Просмотры фильмов. Беседы с детьми с использованием платформы Zoom.

### **Тактика**

#### Теория

Простейшие тактические приемы. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Отвлечение.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

#### Практика

Разбор примеров тактических приемов и комбинаций на демонстрационной доске. Конкурсы решения комбинаций в 1 – 2 хода. (Опрос, результаты конкурсов решения задач)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют

задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Повышение квалификации**

#### Практика

Тренировочные партии. Тренировочные турниры. Разбор сыгранных партий. (Результаты турниров, национальный рейтинг)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии, тренировочные турниры на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

### **Шахматная композиция**

#### Теория

Повторение. Задачная композиция. Задачи-миниатюры на мат в 1-2 хода.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

#### Практика

Конкурс решения задач-миниатюр на мат в 1-2 хода. (Результат конкурса решения)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Молниеносная игра**

#### Практика

Игра в блицтурнире. (Результат в турнире)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

### **Командная игра**

#### Практика

Участие в командном турнире (результат в турнире).

При дистанционном, электронном обучении – командный турнир на платформах lichess.org, chess.com. Партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

### **Итоговое занятие**

#### Практика

Подведение итогов турниров и конкурсов. Награждение.

Дистанционное/электронное обучение: информация (подведение итогов турниров и конкурсов, грамоты) для учащихся выкладывается на информационном ресурсе.

## **Планируемые результаты: 1-й год обучения**

### *Личностные результаты:*

К концу первого года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:



- способность преодолевать трудности;
- умение контролировать свои поступки;
- развитие памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;
- способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований («командный дух», коллективизм);
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

*Метапредметные результаты:*

К концу первого года обучения ребенок должен уметь:

- запоминать значительный объем информации;
- анализировать свою игру (искать ошибки, ставить оценки);
- решать комбинации;
- попробовать самостоятельно работать с шахматной литературой, заниматься шахматным творчеством.

*Предметные результаты:*

К концу первого года обучения в предметной области ребенок должен знать:

- теорию шахматной игры в объеме программы 1-го года обучения;
  - правила игры вида спорта "шахматы", правила ФИДЕ в объеме программы 1-го года обучения;
- уметь:
- работать с шахматной литературой и шахматными сайтами;
  - соблюдать правила безопасности соответствующие программным требованиям;
  - выполнить нормы 3-го юношеского разряда.

**Календарно-тематический план**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Шахматный клуб»  
1 год обучения

| № п/п | Дата |      | Раздел/Тема   | Кол-во часов | Организация деятельности  | Формы контроля |
|-------|------|------|---|--------------|---------------------------|----------------|
|       | План | Факт |   |              |                           |                |
| 1.    |      |      | <p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>1 Раздел: Вводное занятие</b></p> <p>Тема: Вводное занятие</p> <p>Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год.</p> <p>Практика: Опрос по правилам техники безопасности.</p> <p>Форма контроля: опрос</p> | 2            | Аудиторно-самостоятельная | Входящий       |

|    |  |   |   |                           |                  |
|----|--|---|---|---------------------------|------------------|
|    |  | <p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></p> <p>1 Раздел: Вводное занятие<br/> Тема: Вводное занятие<br/> Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год.<br/> Практика: Опрос по правилам техники безопасности.<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>   |   |                           |                  |
| 2. |  | <p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>2 Раздел: История шахмат</b><br/> Тема: История шахмат<br/> Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат.<br/> Практика: Опрос по истории возникновения шахмат<br/> Форма контроля: опрос</p> <p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></p> <p>2 Раздел: История шахмат<br/> Тема: История шахмат<br/> Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат.<br/> Практика: Опрос по истории возникновения шахмат<br/> Практика: Опрос по истории возникновения шахмат Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 3  |  | <p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b><br/> Тема: Открытые дебюты<br/> Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Форма контроля: опрос</p> <p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют<br/> Тема: Открытые дебюты<br/> Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>   | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 4  |  | <p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b><br/> Тема: Открытые дебюты</p>   | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

|   |  |  |   |                           |                  |
|---|--|--|---|---------------------------|------------------|
|   |  | <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание типовых позиций шотландской партии</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></b></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание типовых позиций шотландской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>   |   |                           |                  |
| 5 |  | <p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос</p> <p><b><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></b></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 6 |  | <p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></b></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

|    |  |   |                           |                  |
|----|--|---|---------------------------|------------------|
| 7  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>3 Раздел: Дебют</b><br/> Тема: Открытые дебюты<br/> Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии<br/> Форма контроля: опрос, решение позиций<br/> <b>Дистанционно/ электронное обучение</b><br/> <b>3 Раздел: Дебют</b><br/> Тема: Открытые дебюты<br/> Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 8  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле.<br/> Теория: Атака на neroкировавшего короля.<br/> Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика Решение задач<br/> Форма контроля: опрос, решение позиций<br/> <b>Дистанционно/ электронное обучение</b><br/> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле.<br/> Теория: Атака на neroкировавшего короля.<br/> Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 9  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле.<br/> Теория: Атака на neroкировавшего короля.<br/> Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Форма контроля: опрос, решение позиций<br/> <b>Дистанционно/ электронное обучение</b><br/> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле<br/> Теория: Атака на neroкировавшего короля.<br/> Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 10 | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b></p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

|    |  |   |   |                               |                  |
|----|--|---|---|-------------------------------|------------------|
|    |  | <p>Тема: Атака на короля в миттельшпиле.<br/> Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Форма контроля: опрос, решение позиций<br/> <i>Дистанционно/ электронное обучение</i><br/> 4 Раздел: Миттельшпиль<br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле<br/> Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br/> Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  |   | я                             |                  |
| 11 |  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле.<br/> Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Форма контроля: опрос, решение позиций<br/> <i>Дистанционно/ электронное обучение</i><br/> 4 Раздел: Миттельшпиль<br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле.<br/> Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br/> Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна<br>я | Текущий контроль |
| 12 |  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле.<br/> Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Форма контроля: опрос, решение позиций<br/> <i>Дистанционно/ электронное обучение</i><br/> 4 Раздел: Миттельшпиль<br/> Тема: Атака на короля в миттельшпиле<br/> Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в</p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельна<br>я | Текущий контроль |

|    |  |   |   |                            |                  |
|----|--|---|---|----------------------------|------------------|
|    |  | группе«Вконтакте»<br>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе   |   |                            |                  |
| 13 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br><u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле.<br><u>Теория:</u> Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br><u>Практика:</u> Решение задач<br><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br><u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле<br><u>Теория:</u> Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br><u>Практика:</u> Решение задач<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 14 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br><u>Тема:</u> Основы стратегии.<br><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br><u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов<br><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br><u>Тема:</u> Основы стратегии.<br><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br><u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе  | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 15 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b><br><u>Тема:</u> Основы стратегии.<br><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.<br><u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов<br><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b>   | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |

|    |  |   |   |                           |                  |
|----|--|---|---|---------------------------|------------------|
|    |  | <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  |   |                           |                  |
| 16 |  | <p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 17 |  | <p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><b>Раздел: Миттельшпиль</b></p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>    | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 18 |  | <p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><b>Раздел: Эндшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

|    |  |  |   |  |   |
|----|--|--|---|--|---|
|    |  | <p><u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  |   |  |   |
| 19 |  | <p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  | 2 |  | Аудиторно-самостоятельная<br>Текущий контроль |
| 20 |  | <p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 |  | Аудиторно-самостоятельная<br>Текущий контроль |
| 21 |  | <p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками</p>  | 2 |  | Аудиторно-самостоятельная<br>Текущий контроль |



|    |  |  |   |                          |                  |
|----|--|--|---|--------------------------|------------------|
|    |  | у обеих сторон.<br>Практика: Решение задач<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе   |   |                          |                  |
| 22 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>5 Раздел: Эндшпиль</b><br>Тема: Пешечный эндшпиль.<br>Теория: Лучшее пешечное расположение.<br>Практика: Решение учебных позиций<br>Форма контроля: опрос, решение позиций<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Эндшпиль<br>Тема: Пешечный эндшпиль.<br>Теория: Лучшее пешечное расположение.<br>Практика: Решение учебных позиций<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе | 2 | Аудиторно-самостоятельна | Текущий контроль |
| 23 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>5 Раздел: Эндшпиль</b><br>Тема: Пешечный эндшпиль.<br>Теория: Лучшее пешечное расположение.<br>Практика: Решение учебных позиций<br>Форма контроля: опрос, решение позиций<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Эндшпиль<br>Тема: Пешечный эндшпиль.<br>Теория: Лучшее пешечное расположение.<br>Практика: Решение учебных позиций<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе | 2 | Аудиторно-самостоятельна | Текущий контроль |
| 24 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>5 Раздел: Эндшпиль</b><br>Тема: Пешечный эндшпиль<br>Теория: Запасные темпы.<br>Практика: Решение задач<br>Форма контроля: опрос, решение позиций<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Эндшпиль<br>Тема: Пешечный эндшпиль<br>Теория: Запасные темпы.<br>Практика: Решение задач<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе   | 2 | Аудиторно-самостоятельна | Текущий контроль |
| 25 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>5 Раздел: Эндшпиль</b><br>Тема: Пешечный эндшпиль  | 2 | Аудиторно-самостоятельна | Текущий контроль |

|    |  |   |                           |                  |
|----|--|---|---------------------------|------------------|
|    | <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.<br/> <u>Практика:</u> Решение задач<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций<br/> <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b><br/> <u>Раздел:</u> Эндшпиль<br/> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль<br/> <u>Теория:</u> Запасные темпы.<br/> <u>Практика:</u> Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  |   |                           |                  |
| 26 | <p><b><i>Очное обучение</i></b><br/> <b>5 Раздел: Эндшпиль</b><br/> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль<br/> <u>Теория:</u> Активность короля.<br/> <u>Практика:</u> Решение задач<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций<br/> <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b><br/> <u>Раздел:</u> Эндшпиль<br/> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль<br/> <u>Теория:</u> Активность короля.<br/> <u>Практика:</u> Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 27 | <p><b><i>Очное обучение</i></b><br/> <b>5 Раздел: Эндшпиль</b><br/> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль<br/> <u>Теория:</u> Активность короля.<br/> <u>Практика:</u> Решение задач<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций<br/> <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b><br/> <u>Раздел:</u> Эндшпиль<br/> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль<br/> <u>Теория:</u> Активность короля.<br/> <u>Практика:</u> Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 28 | <p><b><i>Очное обучение</i></b><br/> <b>5 Раздел: Эндшпиль</b><br/> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль<br/> <u>Практика:</u> Решение позиций на переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса.<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций<br/> <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b><br/> <u>Раздел:</u> Эндшпиль<br/> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль<br/> <u>Практика:</u> Решение задач</p>   | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

|    |  |  |   |                            |                  |
|----|--|--|---|----------------------------|------------------|
|    |  | Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе   |   |                            |                  |
| 29 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>6 Раздел: Проект</b><br>Тема: Разбор шотландской партии<br>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии.<br>Форма контроля: обсуждение<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел:</u> Проект<br><u>Тема:</u> Разбор ладейного эндшпиля<br>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии.<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 30 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>6 Раздел: Проект</b><br>Тема: Разбор ладейного эндшпиля<br>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпиля.<br>Форма контроля: обсуждение<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел:</u> Проект<br><u>Тема:</u> Разбор ладейного эндшпиля<br>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпиля.<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 31 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b><br>Тема: Киноурок<br>Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира.<br>Форма контроля: обсуждение<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей<br><u>Тема:</u> Киноурок<br>Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира  | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |

|    |  |   |   |                           |                  |
|----|--|---|---|---------------------------|------------------|
|    |  | Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе  |   |                           |                  |
| 32 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b><br>Тема: Киноурок<br>Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне<br>Форма контроля: обсуждение<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей<br>Тема: Киноурок<br>Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 33 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b><br>Тема: Киноурок<br>Практика: Киноурок на тему блокады Ленинграда<br>Форма контроля: обсуждение<br><b>Дистанционно/электронное обучение:</b><br><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей<br>Тема: Киноурок<br>Практика: Киноурок на тему блокады Ленинграда<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> обсуждение в ZOOM   | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 34 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b><br>Тема: Киноурок<br>Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне<br>Форма контроля: обсуждение<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей<br>Тема: Киноурок<br>Практика: Киноурок на тему победа в Великой Отечественной Войне<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе  | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

|    |  |  |   |                           |                  |
|----|--|--|---|---------------------------|------------------|
| 35 |  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>8 Раздел: Тактика</b><br/>         Тема: Тактические приемы и комбинации.<br/>         Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов<br/>         Практика: Решение задач<br/>         Форма контроля: опрос, отчет</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br/> <b>Раздел: Тактика</b><br/>         Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов<br/>         Практика: Решение задач<br/>         Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/>         Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 36 |  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>8 Раздел: Тактика</b><br/>         Тема: Тактические приемы и комбинации.<br/>         Теория: Промежуточный ход.<br/>         Практика: Решение задач<br/>         Форма контроля: опрос, отчет</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br/> <b>Раздел: Тактика</b><br/>         Теория: Промежуточный ход.<br/>         Практика: Решение задач<br/>         Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/>         Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>   | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 37 |  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>8 Раздел: Тактика</b><br/>         Тема: Тактические приемы и комбинации.<br/>         Теория: Использование связки в комбинациях.<br/>         Практика: Решение задач<br/>         Форма контроля: опрос, отчет</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br/> <b>Раздел: Тактика</b><br/>         Теория: Использование связки в комбинациях<br/>         Практика: Решение задач<br/>         Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»<br/>         Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 38 |  | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>8 Раздел: Тактика</b><br/>         Тема: Тактические приемы и комбинации.<br/>         Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка.<br/>         Практика: Решение задач<br/>         Форма контроля: опрос, отчет</p>   | 2 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

|    |  |  |   |                            |                  |
|----|--|--|---|----------------------------|------------------|
|    |  | <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел: Тактика</u><br/> Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка.<br/> Практика: Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>  |   |                            |                  |
| 39 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>8 Раздел: Тактика</b><br/> Тема: Тактические приемы и комбинации.<br/> Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Форма контроля: опрос, отчет<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел: Тактика</u><br/> Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 40 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>8 Раздел: Тактика</b><br/> Тема: Тактические приемы и комбинации.<br/> Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Форма контроля: опрос, отчет<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел: Тактика</u><br/> Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br/> <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 41 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>8 Раздел: Тактика</b><br/> Тема: Тактические приемы и комбинации.<br/> Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.<br/> Практика: Решение задач<br/> Форма контроля: опрос, отчет<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел: Тактика</u><br/> Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов<br/> Практика: Решение задач</p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |

|    |  |  |   |                            |                  |
|----|--|--|---|----------------------------|------------------|
|    |  | Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе   |   |                            |                  |
| 42 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>8 Раздел: Тактика</b><br>Тема: Тактические приемы и комбинации.<br>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.<br>Практика: Решение задач<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел: Тактика</u><br><u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.<br>Практика: Решение задач<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 43 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>8 Раздел: Тактика</b><br>Тема: Тактические приемы и комбинации.<br>Практика: Конкурс решения комбинаций.<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел: Тактика</u><br><u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций.<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе   | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 44 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>8 Раздел: Тактика</b><br>Тема: Тактические приемы и комбинации.<br>Практика: Конкурс решения комбинаций.<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел: Тактика</u><br><u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций.<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе   | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 45 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>8 Раздел: Тактика</b><br>Тема: Тактические приемы и комбинации.<br>Практика: Конкурс решения комбинаций.<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><u>Раздел: Тактика</u><br><u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций.<br>Видеозанятие и (или) конспект в  | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |

|    |  |   |   |                            |                  |
|----|--|---|---|----------------------------|------------------|
|    |  | группе«Вконтакте»<br>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе   |   |                            |                  |
| 46 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>8 Раздел: Тактика</b><br>Тема: Тактические приемы и комбинации.<br>Практика: Конкурс решения комбинаций.<br>Форма контроля: опрос, отчет<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><b>Раздел: Тактика</b><br><b>Практика:</b> Конкурс решения комбинаций.<br>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»<br>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе   | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 47 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><b>Раздел: Повышение квалификации</b><br><b>Тема:</b> Тренировочный турнир<br><b>Практика:</b> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 48 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><b>Раздел: Повышение квалификации</b><br><b>Тема:</b> Тренировочный турнир<br><b>Практика:</b> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 49 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br><b>Раздел: Повышение квалификации</b><br><b>Тема:</b> Тренировочный турнир<br><b>Практика:</b> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 50 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b>  | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |



|    |  |  |   |                            |                  |
|----|--|--|---|----------------------------|------------------|
|    |  | Раздел: Повышение квалификации<br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы   |   |                            |                  |
| 51 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Повышение квалификации<br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы     | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 52 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Повышение квалификации<br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 53 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Повышение квалификации<br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы     | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 54 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Повышение квалификации<br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы     | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 55 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br>Тема: Тренировочный турнир<br>Практика: Квалификационный турнир  | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |

|    |  |   |   |                            |                  |
|----|--|---|---|----------------------------|------------------|
|    |  | <p>Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/> <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>  |   |                            |                  |
| 56 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Квалификационный турнир<br/> Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/> <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 57 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Квалификационный турнир<br/> Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/> <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 58 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Квалификационный турнир<br/> Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/> <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 59 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Квалификационный турнир<br/> Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/> <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 60 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/> Тема: Тренировочный турнир</p>   | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |

|    |  |  |   |                            |                  |
|----|--|--|---|----------------------------|------------------|
|    |  | <p>Практика: Квалификационный турнир<br/>         Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/>         Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>   |   |                            |                  |
| 61 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/>         Тема: Тренировочный турнир<br/>         Практика: Квалификационный турнир<br/>         Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/>         Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 62 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/>         Тема: Тренировочный турнир<br/>         Практика: Квалификационный турнир<br/>         Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/>         Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 63 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/>         Тема: Тренировочный турнир<br/>         Практика: Квалификационный турнир<br/>         Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/>         Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 64 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/>         Тема: Тренировочный турнир<br/>         Практика: Квалификационный турнир<br/>         Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <i>Дистанционно/электронное обучение</i><br/> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации<br/> <u>Тема:</u> Тренировочный турнир<br/>         Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 65 |  | <p><i>Очное обучение</i><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b></p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |

|    |   |   |                            |                  |
|----|---|---|----------------------------|------------------|
|    | <p>Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Квалификационный турнир<br/> Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <b>Дистанционно/электронное обучение</b><br/> Раздел: Повышение квалификации<br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> Форма контроля: турнирные таблицы</p>   |   | я                          |                  |
| 66 | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Квалификационный турнир<br/> Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <b>Дистанционно/электронное обучение</b><br/> Раздел: Повышение квалификации<br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> Форма контроля: турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 67 | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Квалификационный турнир<br/> Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <b>Дистанционно/электронное обучение</b><br/> Раздел: Повышение квалификации<br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> Форма контроля: турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 68 | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b><br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Квалификационный турнир<br/> Форма контроля: турнирные таблицы<br/> <b>Дистанционно/электронное обучение</b><br/> Раздел: Повышение квалификации<br/> Тема: Тренировочный турнир<br/> Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br/> Форма контроля: турнирные таблицы</p> | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |
| 69 | <p><b>Очное обучение</b><br/> <b>10 Раздел: Шахматная композиция</b><br/> Тема: Шахматная композиция<br/> Теория Шахматная композиция<br/> Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода<br/> Форма контроля: решение позиций<br/> <b>Дистанционно/электронное обучение</b><br/> Раздел: Шахматная композиция<br/> Теория Шахматная композиция<br/> Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода Видеозанятие и (или)</p>  | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль |

|    |  |  |   |                            |                   |
|----|--|--|---|----------------------------|-------------------|
|    |  | конспект в группе «Вконтакте»<br>Форма контроля: решение позиций   |   |                            |                   |
| 70 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>11 Раздел: Молниеносная игра</b><br>Тема: Молниеносная игра<br>Практика: Турнир по блицу<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Молниеносная игра<br>Практика: Турнир по блицу на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы                | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль  |
| 71 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>12 Раздел: Командная игра</b><br>Тема: Командная игра<br>Практика: Турнир по командной системе<br>Форма контроля: турнирные таблицы<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Командная игра<br>Практика: Турнир по командной системе на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a><br>Форма контроля: турнирные таблицы | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Текущий контроль  |
| 72 |  | <b>Очное обучение</b><br><b>13 Раздел: Итоговое занятие</b><br>Тема: Итоговое занятие<br>Практика: Тестирование, зачет.<br>Награждение<br>Форма контроля: отчёт<br><b>Дистанционно/электронное обучение</b><br>Раздел: Итоговое занятие<br>Практика: Тестирование, зачет.<br>Награждение в видеоконференции на платформе ZOOM<br>Форма контроля: отчёт   | 2 | Аудиторно-самостоятельна я | Итоговый контроль |