

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №55

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 02.09.2024 № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе

«Шахматный клуб»

на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Год обучения : 1-ый

Разработчик:

Сичинава Звиад Мегонович
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе по шахматам "Подготовка шахматистов-разрядников" для детей 1-го года обучения 7-9 лет на 2024-2025 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана для 1-го года обучения на 144 часа. Занятия будут проводиться 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Особенности реализации программы:

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 30 мин, для детей (первоклассников) 6-7 лет – 35 минут, начиная со второго класса занятия по 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут. Перерыв между группами 15 минут. С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, при введении ограничительных мер, длительность занятий для детей с 6-8 лет – 35 минут, с 9 и старше 40 минут. Перерыв между группами 45 минут. При организации образовательной деятельности предусматриваются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Реализация программы может проходить с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которых взаимодействие педагога и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфическими средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Во время школьных каникул может проводиться как очное, так и дистанционное обучение с применением электронных средств связи: Skype, Zoom, группа объединения в социальной сети "В контакте", электронная почта и другие.

Мероприятия по развитию учащихся могут проходить в рамках учебного процесса в виде конкурсов, праздничных мероприятий, совместных мероприятий с родителями. Вне учебного процесса мероприятия по развитию учащихся проходят согласно плану воспитательной работы с детьми (участие в турнирах и конкурсах, праздничных массовых мероприятиях, экскурсиях в музеи).

Цель данной рабочей программы - воспитание и подготовка всесторонне развитой личности ребенка посредством овладения основами шахмат.

Задачи рабочей программы 1-й год обучения

Обучающие:

- изучение теории шахматной игры по разделам программы 1-го года обучения;
- изучение правил игры вида спорта "шахматы";
- изучение правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- подготовка детей к выполнению норм 3 юношеского разряда.

Развивающие:

- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;

- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;

- развитие творческих, коммуникативных способностей.

- развитие навыков анализа.

Воспитательные:

- воспитание организованности, дисциплинированности, способности преодолевать трудности;

- воспитание «командного духа», коллективизма;

- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;

- воспитание патриотизма;

- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Практические занятия представляют собой опросы, участие в шахматных соревнованиях; разыгрывание тренировочных и тематических партий или фрагментов партий; конкурсы решения задач и этюдов.

Занятия будут проводиться по 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Во время проведения турниров количество часов и дней обучения в неделю может быть увеличено в связи с требованиями спортивной классификации.

Во время школьных каникул, при подготовке к соревнованиям и т.д. может проводиться дистанционное обучение с применением современных электронных средств связи: платформы Zoom, lichess.org, группа "Вконтакте", электронная почта и другие.

Учебный план для 1-го года обучения (144 часа обучения)

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.
2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Дебют	6	4	10	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	10	10	20	Опрос
5	Эндшпиль	10	12	22	Опрос
6	Проект		4	4	Наблюдение, беседы

7	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
8	Тактика	8	16	24	Конкурсы решения комбинаций.
9	Повышение квалификации		44	44	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
10	Шахматная композиция	1	1	2	Конкурс составления задач.
11	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
12	Командная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	37	107	144	

Содержание программы

Вводное занятие

Теория

Задачи и планы на учебный год. Решение организационных вопросов. Инструктаж по правилам техники безопасности, поведения на улице, внутреннего распорядка.

Дистанционное/электронное обучение: информация и задания для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Опрос по правилам техники безопасности.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

История шахмат

Теория

Творчество сильнейших шахматистов 20 века.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или

отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Опрос по истории шахмат, представление докладов, презентаций.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Дебют

Теория

Изучение дебютов (шотландской партии, итальянской партии, защиты 2-х коней, испанской партии, королевского гамбита, северного гамбита, испанской партии, дебюта 4-х коней, венской партии, гамбита Эванса). Изучение полуоткрытых дебютов (сицилианской защиты, защиты Каро-канны, скандинавской защиты).

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками. Тематические партии. Тренировочные партии с разбором отдельных фрагментов на демонстрационной доске. (Опрос, результаты тематических партий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Миттельшпиль

Теория

Атака на короля в миттельшпиле. Основы стратегии. План игры. Хорошие и плохие слоны. Использование открытых и полуоткрытых линий. Преимущество 2-х слонов. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Выключение фигуры из игры. Виды пешечного центра. Сильный пешечный центр. Подрыв центра. Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов. Выполнение упражнений, заданий на изученные темы (Опрос, результаты конкурса решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Эндшпиль

Теория

Изучение пешечных, ладейных, легкофигурных и ферзевых эндшпилей.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Разбор учебных позиций. Самостоятельная работа. (Опрос, результаты решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Проект

Практика

Самостоятельный разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов. Разбор выбранных партий-миниатюр на демонстрационной доске. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов самостоятельно по книге и на занятии группы с использованием Zoom.

Мероприятия по развитию детей.

Практика

Киноуроки. Беседы с детьми на тему экологии, здорового образа жизни. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Просмотры фильмов. Беседы с детьми с использованием платформы Zoom.

Тактика

Теория

Простейшие тактические приемы. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Отвлечение.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

Практика

Разбор примеров тактических приемов и комбинаций на демонстрационной доске. Конкурсы решения комбинаций в 1 – 2 хода. (Опрос, результаты конкурсов решения задач)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют

задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Повышение квалификации

Практика

Тренировочные партии. Тренировочные турниры. Разбор сыгранных партий. (Результаты турниров, национальный рейтинг)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии, тренировочные турниры на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

Шахматная композиция

Теория

Повторение. Задачная композиция. Задачи-миниатюры на мат в 1-2 хода.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

Практика

Конкурс решения задач-миниатюр на мат в 1-2 хода. (Результат конкурса решения)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Молниеносная игра

Практика

Игра в блицтурнире. (Результат в турнире)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

Командная игра

Практика

Участие в командном турнире (результат в турнире).

При дистанционном, электронном обучении – командный турнир на платформах lichess.org, chess.com. Партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

Итоговое занятие

Практика

Подведение итогов турниров и конкурсов. Награждение.

Дистанционное/электронное обучение: информация (подведение итогов турниров и конкурсов, грамоты) для учащихся выкладывается на информационном ресурсе.

Планируемые результаты: 1-й год обучения

Личностные результаты:

К концу первого года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:

- способность преодолевать трудности;
- умение контролировать свои поступки;
- развитие памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;
- способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований («командный дух», коллективизм);
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

Метапредметные результаты:

К концу первого года обучения ребенок должен уметь:

- запоминать значительный объем информации;
- анализировать свою игру (искать ошибки, ставить оценки);
- решать комбинации;
- попробовать самостоятельно работать с шахматной литературой, заниматься шахматным творчеством.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения в предметной области ребенок должен знать:

- теорию шахматной игры в объеме программы 1-го года обучения;
 - правила игры вида спорта "шахматы", правила ФИДЕ в объеме программы 1-го года обучения;
- уметь:
- работать с шахматной литературой и шахматными сайтами;
 - соблюдать правила безопасности соответствующие программным требованиям;
 - выполнить нормы 3-го юношеского разряда.

Календарно-тематический план
к дополнительной общеразвивающей программе
«Шахматный клуб»
1 год обучения

№ п/п	Дата		Раздел/Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1.			<p>Очное обучение</p> <p>1 Раздел: Вводное занятие</p> <p>Тема: Вводное занятие</p> <p>Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год.</p> <p>Практика: Опрос по правилам техники безопасности.</p> <p>Форма контроля: опрос</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Входящий

		<p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i> 1 Раздел: Вводное занятие Тема: Вводное занятие Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год. Практика: Опрос по правилам техники безопасности. Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>			
2.		<p><i>Очное обучение</i> 2 Раздел: История шахмат Тема: История шахмат Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат. Практика: Опрос по истории возникновения шахмат Форма контроля: опрос</p> <p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i> 2 Раздел: История шахмат Тема: История шахмат Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат. Практика: Опрос по истории возникновения шахмат Практика: Опрос по истории возникновения шахмат Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3		<p><i>Очное обучение</i> 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Форма контроля: опрос</p> <p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i> 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
4		<p><i>Очное обучение</i> 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		<p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание типовых позиций шотландской партии</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание типовых позиций шотландской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>			
5		<p><i>Очное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос</p> <p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6		<p><i>Очное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

7	<p>Очное обучение 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии Форма контроля: опрос, решение позиций Дистанционно/ электронное обучение 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8	<p>Очное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на neroкировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций Дистанционно/ электронное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на neroкировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9	<p>Очное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на neroкировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций Дистанционно/ электронное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на neroкировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10	<p>Очное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		<p>Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций <i>Дистанционно/ электронное обучение</i> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>		я	
11		<p>Очное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций <i>Дистанционно/ электронное обучение</i> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
12		<p>Очное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций <i>Дистанционно/ электронное обучение</i> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
13		Очное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль <u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле. <u>Теория:</u> Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций Дистанционно/электронное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль <u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле <u>Теория:</u> Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
14		Очное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль <u>Тема:</u> Основы стратегии. <u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций Дистанционно/электронное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль <u>Тема:</u> Основы стратегии. <u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
15		Очное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль <u>Тема:</u> Основы стратегии. <u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций Дистанционно/электронное обучение 4 Раздел: Миттельшпиль	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		<p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>			
16		<p><i>Очное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
17		<p><i>Очное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18		<p><i>Очное обучение</i></p> <p>5 Раздел: Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>Раздел: Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		<p><u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>			
19		<p><i>Очное обучение</i></p> <p>5 Раздел: Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2		Аудиторно-самостоятельная Текущий контроль
20		<p><i>Очное обучение</i></p> <p>5 Раздел: Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2		Аудиторно-самостоятельная Текущий контроль
21		<p><i>Очное обучение</i></p> <p>5 Раздел: Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками</p>	2		Аудиторно-самостоятельная Текущий контроль

		у обеих сторон. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
22		Очное обучение 5 Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций Форма контроля: опрос, решение позиций Дистанционно/электронное обучение Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23		Очное обучение 5 Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций Форма контроля: опрос, решение позиций Дистанционно/электронное обучение Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
24		Очное обучение 5 Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Запасные темпы. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций Дистанционно/электронное обучение Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Запасные темпы. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25		Очное обучение 5 Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

	<p><u>Теория:</u> Запасные темпы. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Запасные темпы. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>			
26	<p><i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Активность короля. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Активность короля. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27	<p><i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Активность короля. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Активность короля. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28	<p><i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Практика:</u> Решение позиций на переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса. <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Практика:</u> Решение задач</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе			
29		Очное обучение 6 Раздел: Проект Тема: Разбор шотландской партии Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии. Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Проект <u>Тема:</u> Разбор ладейного эндшпиля Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
30		Очное обучение 6 Раздел: Проект Тема: Разбор ладейного эндшпиля Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпиля. Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Проект <u>Тема:</u> Разбор ладейного эндшпиля Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпиля. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
31		Очное обучение 7 Раздел: Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира. Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей <u>Тема:</u> Киноурок Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе			
32		Очное обучение 7 Раздел: Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33		Очное обучение 7 Раздел: Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему блокады Ленинграда Форма контроля: обсуждение Дистанционно/электронное обучение: <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему блокады Ленинграда Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> обсуждение в ZOOM	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
34		Очное обучение 7 Раздел: Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему победа в Великой Отечественной Войне Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

35		<p>Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчет</p> <p>Дистанционно/электронное обучение Раздел: Тактика Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36		<p>Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Промежуточный ход. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчет</p> <p>Дистанционно/электронное обучение Раздел: Тактика Теория: Промежуточный ход. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37		<p>Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Использование связки в комбинациях. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчет</p> <p>Дистанционно/электронное обучение Раздел: Тактика Теория: Использование связки в комбинациях Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38		<p>Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчет</p>	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		<p><i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>			
39		<p><i>Очное обучение</i> 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
40		<p><i>Очное обучение</i> 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
41		<p><i>Очное обучение</i> 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов <u>Практика:</u> Решение задач</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе			
42		Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
43		Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел: Тактика</u> <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
44		Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел: Тактика</u> <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
45		Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел: Тактика</u> <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
46		Очное обучение 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчет Дистанционно/электронное обучение Раздел: Тактика Практика: Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
47		Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
48		Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
49		Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
50		Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		<p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>			
51		<p>Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
52		<p>Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
53		<p>Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
54		<p>Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
55		<p>Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы			
56		<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
57		<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
58		<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
59		<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
60		<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		<p>Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>			
61		<p><i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
62		<p><i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
63		<p><i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
64		<p><i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
65		<p><i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

	<p>Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы</p>		я	
66	<p>Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
67	<p>Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
68	<p>Очное обучение 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
69	<p>Очное обучение 10 Раздел: Шахматная композиция Тема: Шахматная композиция Теория Шахматная композиция Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода Форма контроля: решение позиций Дистанционно/электронное обучение Раздел: Шахматная композиция Теория Шахматная композиция Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода Видеозанятие и (или)</p>	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль

		конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: решение позиций			
70		Очное обучение 11 Раздел: Молниеносная игра Тема: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
71		Очное обучение 12 Раздел: Командная игра Тема: Командная игра Практика: Турнир по командной системе Форма контроля: турнирные таблицы Дистанционно/электронное обучение Раздел: Командная игра Практика: Турнир по командной системе на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельна я	Текущий контроль
72		Очное обучение 13 Раздел: Итоговое занятие Тема: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение Форма контроля: отчёт Дистанционно/электронное обучение Раздел: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение в видеоконференции на платформе ZOOM Форма контроля: отчёт	2	Аудиторно-самостоятельна я	Итоговый контроль