

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.05.2024 № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы ГБОУ школы №55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/ Е.В.Андреева  
Приказ от 31.05.2024 № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности  
«Игровые виды спорта (футбол)»  
на 2024-2025 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: 1-ый

Разработчик:

Летков Владислав Андреевич

педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной и общеразвивающей программы «Игровые виды спорта (футбол)». Она конкретизирует содержание тем данной программы. Первый года обучения дает распределение педагогических часов по темам и разделам программы. В ходе занятий обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, способствующие формированию и развитию их общей физической подготовки.

### Особенности 1 года обучения

На первом году обучения учащиеся проходят основной курс владения мячом, знакомятся с основными техническими приемами, необходимые для контроля мяча при видении.

На первом году обучения дается необходимая теоретическая и практическая база, формируются умения владения мячом, формируется так же удар, пас и другие технические элементы.

Учащиеся участвуют в мини-турнирах между собой и другими группами.

На первом году обучения учебный процесс носит игровой характер и строится по типу обучения основам техники и тактики игры в футбол. Основное внимание уделяется разносторонней общей физической и функциональной подготовке детей. По окончании учебного года учащиеся должны выполнить нормативные требования по общей и специальной физической подготовке. Основная задача на этом этапе – привить детям стойкий интерес к занятиям футболом.

### Задачи 1 года обучения.

#### Обучающие

·обучить техническим и тактическим приемам игры;  
сформировать дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);

#### Развивающие

развить у обучающихся координацию движений и основные физические качества;  
развить высокую работоспособность, общую и специальную выносливость;  
развить двигательные способности;

#### Воспитательные

формировать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;  
формировать дисциплинированность, волю и настойчивость;  
развить умения снимать стресс и раздражительность.

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты

– Будут развиты физические данные, волевые качества  
– Приобретут устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом  
– Приобретут навыки здорового образа жизни и организации своего свободного времени

#### Метапредметные результаты

Будут развиты:  
– познавательные навыки (способность к саморазвитию и самосовершенствованию);  
– коммуникативные;  
– освоены ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования).

#### Предметные результаты

- овладение базовыми техническими навыками в футболе, системой понятий, специальной терминологией, правилами и алгоритмами деятельности в футболе
  - сформированы теоретические знания и практические навыки для участия в соревнованиях по футболу
  - умение применять закрепленные навыки в практической деятельности, а конкретно при игре в футбол
- Основными формами подведения итогов – будут контрольные игры в группах.

### **Календарно-тематическое планирование обучающихся 1го года обучения**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1			Организационное занятие. Введение, техника безопасности	1	Аудиторно- самостоятельная	Входной контроль
2			Ведения мяча.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
3			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
4			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
5			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
6			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
7			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
8			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
9			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
10			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
11			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
12			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
13			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
14			Ведения мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
15			Чувство мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
16			Чувство мяча	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
17			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
20			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
21			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
24			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27			Чувство мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
32			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
34			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
35			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38			Удары по мячу	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
39			Остановка мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
40			Остановка мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41			Остановка мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42			Остановка мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
43			Остановка мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
44			Остановка мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45			Остановка мяча	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46			Развитие координационных способностей	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
47			Развитие координационных способностей	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48			Развитие координационных способностей	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49			Развитие координационных способностей	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50			Развитие координационных способностей	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
51			Развитие координационных способностей	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52			Жонглирование с мячом	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
53			Жонглирование с мячом	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54			Расширение арсенала двигательных действий	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55			Расширение арсенала двигательных действий	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56			Расширение арсенала двигательных действий	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
57			Расширение арсенала двигательных действий	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58			Расширение арсенала двигательных действий	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
63			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67			Игры	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
68			Контрольные игры и сдача нормативов	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69			Контрольные игры и сдача нормативов	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70			Контрольные игры и сдача нормативов	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71			Контрольные игры и сдача нормативов	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72			Контрольные игры и сдача нормативов	2	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль
<b>Итого</b>				<b>144</b>		

### Содержание программы

1. Организационное занятие. Введение, техника безопасности.  
Теория: инструктаж по технике безопасности; повторение пройденного, культура поведения на занятиях, требования к форме и внешнему виду, планы на год и режим занятий. Термин «Гигиена», необходимость ее соблюдения.  
Практика: введение в программу первого года обучения, обсуждение целей и задач обучения.  
Контроль: входной
2. Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.  
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.  
Контроль: текущий
3. Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.  
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.  
Контроль: текущий
4. Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.  
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.  
Контроль: текущий
5. Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.



14. Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.  
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.  
Контроль: текущий
15. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
16. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
17. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
18. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
19. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
20. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
21. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

- Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
22. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
23. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
24. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
25. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
26. Чувство мяча.  
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
27. Чувство мяча. Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.  
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу  
Контроль: текущий
28. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.

29. Контроль: текущий Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
30. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
31. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
32. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
33. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
34. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
35. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.

3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
36. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
37. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
38. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
39. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
40. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
41. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
42. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
43. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.

- Контроль: текущий
44. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
45. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
46. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
47. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
48. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
49. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
50. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
51. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
52. Жонглирование с мячом.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: 1. Стандартное подбитие мяча с поочередной сменой ног  
2. Набивание одной ногой при этом нога не опускается на землю.  
Контроль: текущий.
53. Жонглирование с мячом.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: 1. Стандартное подбитие мяча с поочередной сменой ног  
2. Набивание одной ногой при этом нога не опускается на землю.  
Контроль: текущий.
54. Расширение арсенала двигательных действий.

- Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
55. Расширение арсенала двигательных действий.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
56. Расширение арсенала двигательных действий.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
57. Расширение арсенала двигательных действий.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
58. Расширение арсенала двигательных действий.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
59. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
60. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
61. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
62. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
63. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
64. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
65. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий

66. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
67. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
68. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: текущий.
69. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: текущий.
70. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: текущий.
71. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: текущий.
72. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: итоговый.