

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 31.05.2024 № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеразвивающей программе
«Умный спорт (Шахматы)»
на 2024-2025 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения : 1-ый

Разработчик:

Матюхина Ирина Дмитриевна
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса

Программа включает несколько основных разделов:

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2. Шахматная доска.
3. Шахматные фигуры.
4. Шах, мат, пат.
5. Рокировка. Качество.
6. Алгоритм решения задач на мат в 1 ход и тактические приёмы.
7. Линейный мат двумя ладьями.
8. Линейный мат королём и ферзём.
9. Решение задач на мат в 1 ход и тактические приёмы.
10. Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами.
11. Знакомство с шахматными часами, тренировочные партии с шахматными часами.
12. Игровые занятия, шахматные турниры.
13. Подведение итогов. Заключительный шахматный праздник.

ЦЕЛЬ

Задачи:

Обучающие:

- изучение шахматной теории;
- решение разнообразных шахматных задач и этюдов;
- овладение и грамотное использование шахматных терминов;
- обучение навыкам практической игры.

Развивающие:

- развитие абстрактного и логического мышления через решение шахматных задач, этюдов, композиций;
- развитие внимания и памяти путём конкретных дидактических заданий на демонстрационной шахматной доске и в игровых партиях;
- развитие творческих способностей путём участия в спортивных конкурсах, разработке сценария шахматного праздника, оформления шахматных стенгазет.

Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества, личной ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культуру поведения, навыки общения).

Планируемые результаты 1-го года обучения

Предметные результаты:

Обучающиеся

- узнают правила техники безопасности при занятиях данным виде спорта;
- познакомятся с правилами спортивной этики и дисциплины;
- узнают основные понятия и термины, используемые на тренировках;
- научатся играть в шахматы;
- будут знать правила проведения соревнований;
- будут знать шахматную нотацию;
- получат навыки решения шахматных задач;
- научатся передавать основное содержание заданной темы.

Метапредметные результаты:

- усовершенствуют логическое мышление, расширят общий культурный кругозор;
- получают опыт самостоятельной работы;
- развивают творческие способности;
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- развивают интерес и положительное отношение к изучению шахматного искусства как к средству самовыражения.

Личностные результаты:

- смогут проявить организаторские способности и умение действовать в коллективе;
- смогут проявить социально ценные, нравственные качества: усердие, организованность, инициативность;
- освоят упражнения из общей тренировки, которые помогут длительное время фокусировать внимание на поставленной задаче;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении цели;
- активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формируют навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2			Инструктаж по технике безопасности.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
4			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
5			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
11			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
14			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
17			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
20			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
21			Шах, мат, пат.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22			Шах, мат, пат.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23			Шах, мат, пат.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
24			Шах, мат, пат.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25			Рокировка, качество	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26			Рокировка, качество	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27			Рокировка, качество	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28			Рокировка, качество	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29			Алгоритм решения задач на мат в 1 ход	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30			Алгоритм решения задач на мат в 1 ход	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31			Алгоритм решения задач на мат в 1 ход	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
32			Алгоритм решения задач на мат в 1 ход	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33			Линейный мат двумя ладьями	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
34			Линейный мат двумя ладьями	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
35			Линейный мат двумя ладьями	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36			Линейный мат двумя ладьями	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37			Линейный мат королём и ферзём	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38			Линейный мат королём и ферзём	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
39			Линейный мат королём и ферзём	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
40			Линейный мат королём и ферзём	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
43			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
44			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
47			Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48			Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49			Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50			Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
51			Знакомство с шахматными часами, тренировочные партии с часами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52			Знакомство с шахматными часами, тренировочные партии с часами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
53			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
57			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
63			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
68			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71			Итоговое занятие. Заключительный шахматный праздник	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72			Итоговое занятие. Заключительный шахматный праздник	1	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль
Итого				72		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-2 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности:

Теоретическая часть занятия включает в себя краткие сведения об истории развития шахмат в мире.

Практическая часть занятия построена в виде игры «В волшебном шахматном королевстве», в которой участвуют все ребята группы.

Проводится инструктаж по технике безопасности, на котором озвучивается принцип подготовки рабочего места, порядок работы с материалами, демонстрационной шахматной доской и общепринятые нормы безопасного поведения в коллективе.

3-8. Шахматная доска:

Теория: даётся понятие шахматных полей, горизонталей, вертикалей, диагоналей шахматной доски, изучается буквенно-цифровая шахматная нотация; объясняется, для чего нужно это знать.

Практика: ребята учатся находить и называть шахматные поля на большой демонстрационной шахматной доске.

9-20. Шахматные фигуры:

Теория: изучаются все шахматные фигуры - пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король, особенности каждой фигуры, их ценность, как ходят, бьют, индивидуальные правила на каждую из них.

Практика: отработка всех изученных правил на демонстрационной ш/доске. Дидактические игры: "Игра на уничтожение", "Захват контрольного поля" и др.

21-24. Шах, мат, пат:

Теория: показ шаха различными фигурами (ферзем, ладьей, слоном, конем и пешкой); демонстрируются три способа защиты от шаха.

Мат: цель игры; отличие мата от шаха; четкое определение мата.

Пат: варианты ничьей; отличие пата от мата; четкое определение пата.

Практика: отработка изученной теории на демонстрационной доске. Дидактические задания: «Дай шах», «Защита от шаха», «Мат или не мат», «Пат или не пат»

25-28. Рокировка, качество:

Теория: определение рокировки, для чего она нужна, длинная и короткая рокировки, запись рокировки; пять основных правил проведения рокировки.

Понятие «качество». Лёгкие и тяжёлые фигуры.

Практика: дидактические задания на правила проведения рокировки.

Задания на взаимосвязь лёгких и тяжёлых фигур.

29-32. Алгоритм решения задач на мат в 1 ход:

Теория. На этом занятии учащимся объясняются способы решения шахматных задач на мат в 1 ход – с чего начать, как продолжить и чем закончить. Далее – как записать решение.

Практика: дети учатся решать задачи на мат в 1 ход и записывать решения.

33-36. Линейный мат двумя ладьями:

Теория: на занятии показывается специально разработанная презентация постановки линейного мата двумя ладьями. Это ключевое эндшпильное окончание, которое полезно знать очень хорошо, так как часто встречается в шахматных партиях.

Практика: ребята осваивают эту тему сначала на большой демонстрационной ш/доске коллективно, а затем индивидуально на обычных ш/досках.

37-40. Линейный мат королём и ферзём:

Теория: способ постановки линейного мата королём и ферзём объясняется и показывается на большой демонстрационной ш/доске. Это тоже очень важное эндшпильное окончание, часто встречающееся в ш/партиях.

Практика: ребята осваивают эту тему сначала коллективно на демонстрационной ш/доске, а затем индивидуально на обычных ш/досках.

41-46. Решение шахматных задач на мат в 1 ход и на тактические приёмы:

Теория: прежде, чем приступать к решению задач, надо изучить ряд тактических приёмов – связки, вилки, открытые и двойные шахи, двойные удары, блокировку, отвлечения, завлечения и др. Все эти приёмы показываются и объясняются на демонстрационной ш/доске.

Практика: после изучения этих тактических приёмов учащиеся непосредственно и приступают к решению задач на изученные темы и записывают свои решения, после чего педагог проверяет правильность решений.

47-50. Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами:

Теория: прежде, чем приступить непосредственно к игре в шахматы, надо научиться правильно владеть всеми фигурами, а не просто их хаотично передвигать. На занятии объясняются правила разыгрывания дебютов (начало игры), миттельшпильной (середина игры) и эндшпильной (конец игры) тактики, попутно знакомясь с новыми шахматными терминами.

Практика: после этого дети начинают играть всеми фигурами из начального положения; происходят тренировочные партии.

51-52. Знакомство с шахматными часами, тренировочные партии с часами:

Теория: на занятии демонстрируются шахматные часы, рассказывается, для чего они нужны, когда были изобретены и впервые применены, разъясняется принцип работы с часами.

Практика: после этого ребята проводят тренировочные партии с ш/часами.

53-70. Игровые занятия, шахматные турниры:

Теория: прежде, чем принимать участие в турнирах, ребята знакомятся с различными видами соревнований (турниры по классическим шахматам, турниры-рапиды, блицтурниры, личные, командные), с системами, по которым проводятся соревнования (швейцарская, олимпийская, круговая), с турнирными правилами (разные контроли времени, невозможные ходы и др.), правилами поведения на турнирах (как обращаться к судьям, к соперникам, как разрешать спорные ситуации и др.).

Практика: овладев теоретическими знаниями, дети начинают играть в турнирах разного ранга – сначала в школьных, далее в районных, городских и др.

71-71. Подведение итогов. Заключительный шахматный праздник:

Основное направление деятельности на занятии: совместно с учителем ребята анализируют результаты своей работы на занятиях – что узнали, чему научились. Далее начинается костюмированный шахматный праздник: на большой матерчатой доске, расстеленной на полу, дети в костюмах разных шахматных фигур показывают различные сценки по специально разработанному сценарию, приветствуется импровизация, своё творчество. На это мероприятие обычно приглашаются родители, другие члены семей .