

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.05.2024 № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.В. Андреева  
Приказ от 31.05.2024 № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеразвивающей программе  
«Умный спорт (Шахматы)»  
на 2024-2025 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения : 1-ый

**Разработчик:**

Матюхина Ирина Дмитриевна  
педагог дополнительного образования

## Особенности организации образовательного процесса

Программа включает несколько основных разделов:

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2. Шахматная доска.
3. Шахматные фигуры.
4. Шах, мат, пат.
5. Рокировка. Качество.
6. Алгоритм решения задач на мат в 1 ход и тактические приёмы.
7. Линейный мат двумя ладьями.
8. Линейный мат королём и ферзём.
9. Решение задач на мат в 1 ход и тактические приёмы.
10. Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами.
11. Знакомство с шахматными часами, тренировочные партии с шахматными часами.
12. Игровые занятия, шахматные турниры.
13. Подведение итогов. Заключительный шахматный праздник.

### **ЦЕЛЬ**

#### **Задачи:**

#### Обучающие:

- изучение шахматной теории;
- решение разнообразных шахматных задач и этюдов;
- овладение и грамотное использование шахматных терминов;
- обучение навыкам практической игры.

#### Развивающие:

- развитие абстрактного и логического мышления через решение шахматных задач, этюдов, композиций;
- развитие внимания и памяти путём конкретных дидактических заданий на демонстрационной шахматной доске и в игровых партиях;
- развитие творческих способностей путём участия в спортивных конкурсах, разработке сценария шахматного праздника, оформления шахматных стенгазет.

#### Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества, личной ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, культуру поведения, навыки общения).

## Планируемые результаты 1-го года обучения

### *Предметные результаты:*

#### *Обучающиеся*

- узнают правила техники безопасности при занятиях данным виде спорта;
- познакомятся с правилами спортивной этики и дисциплины;
- узнают основные понятия и термины, используемые на тренировках;
- научатся играть в шахматы;
- будут знать правила проведения соревнований;
- будут знать шахматную нотацию;
- получат навыки решения шахматных задач;
- научатся передавать основное содержание заданной темы.

### *Метапредметные результаты:*

- усовершенствуют логическое мышление, расширят общий культурный кругозор;
- получают опыт самостоятельной работы;
- развивают творческие способности;
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- развивают интерес и положительное отношение к изучению шахматного искусства как к средству самовыражения.

*Личностные результаты:*

- смогут проявить организаторские способности и умение действовать в коллективе;
- смогут проявить социально ценные, нравственные качества: усердие, организованность, инициативность;
- освоят упражнения из общей тренировки, которые помогут длительное время фокусировать внимание на поставленной задаче;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении цели;
- активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формируют навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2			Инструктаж по технике безопасности.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
4			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
5			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8			Шахматная доска.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
11			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
14			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
17			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
20			Шахматные фигуры:	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
21			Шах, мат, пат.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22			Шах, мат, пат.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23			Шах, мат, пат.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
24			Шах, мат, пат.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25			Рокировка, качество	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26			Рокировка, качество	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27			Рокировка, качество	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28			Рокировка, качество	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29			Алгоритм решения задач на мат в 1 ход	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30			Алгоритм решения задач на мат в 1 ход	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31			Алгоритм решения задач на мат в 1 ход	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
32			Алгоритм решения задач на мат в 1 ход	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33			Линейный мат двумя ладьями	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
34			Линейный мат двумя ладьями	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
35			Линейный мат двумя ладьями	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36			Линейный мат двумя ладьями	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37			Линейный мат королём и ферзём	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38			Линейный мат королём и ферзём	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
39			Линейный мат королём и ферзём	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
40			Линейный мат королём и ферзём	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
43			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
44			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46			Решение ш/задач на мат в 1 ход и тактические приёмы	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
47			Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48			Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49			Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50			Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
51			Знакомство с шахматными часами, тренировочные партии с часами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52			Знакомство с шахматными часами, тренировочные партии с часами	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
53			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
57			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
63			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
68			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70			Игровые занятия, шахматные турниры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71			Итоговое занятие. Заключительный шахматный праздник	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72			Итоговое занятие. Заключительный шахматный праздник	1	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль
<b>Итого</b>				<b>72</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1-2 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности:

Теоретическая часть занятия включает в себя краткие сведения об истории развития шахмат в мире.

Практическая часть занятия построена в виде игры «В волшебном шахматном королевстве», в которой участвуют все ребята группы.

Проводится инструктаж по технике безопасности, на котором озвучивается принцип подготовки рабочего места, порядок работы с материалами, демонстрационной шахматной доской и общепринятые нормы безопасного поведения в коллективе.

### **3-8. Шахматная доска:**

**Теория:** даётся понятие шахматных полей, горизонталей, вертикалей, диагоналей шахматной доски, изучается буквенно-цифровая шахматная нотация; объясняется, для чего нужно это знать.

**Практика:** ребята учатся находить и называть шахматные поля на большой демонстрационной шахматной доске.

### **9-20. Шахматные фигуры:**

**Теория:** изучаются все шахматные фигуры - пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король, особенности каждой фигуры, их ценность, как ходят, бьют, индивидуальные правила на каждую из них.

**Практика:** отработка всех изученных правил на демонстрационной ш/доске. Дидактические игры: "Игра на уничтожение", "Захват контрольного поля" и др.

### **21-24. Шах, мат, пат:**

**Теория:** показ шаха различными фигурами (ферзем, ладьей, слоном, конем и пешкой); демонстрируются три способа защиты от шаха.

**Мат:** цель игры; отличие мата от шаха; четкое определение мата.

**Пат:** варианты ничьей; отличие пата от мата; четкое определение пата.

**Практика:** отработка изученной теории на демонстрационной доске. Дидактические задания: «Дай шах», «Защита от шаха», «Мат или не мат», «Пат или не пат»

### **25-28. Рокировка, качество:**

**Теория:** определение рокировки, для чего она нужна, длинная и короткая рокировки, запись рокировки; пять основных правил проведения рокировки.

Понятие «качество». Лёгкие и тяжёлые фигуры.

**Практика:** дидактические задания на правила проведения рокировки.

Задания на взаимосвязь лёгких и тяжёлых фигур.

### **29-32. Алгоритм решения задач на мат в 1 ход:**

**Теория.** На этом занятии учащимся объясняются способы решения шахматных задач на мат в 1 ход – с чего начать, как продолжить и чем закончить. Далее – как записать решение.

**Практика:** дети учатся решать задачи на мат в 1 ход и записывать решения.

### **33-36. Линейный мат двумя ладьями:**

**Теория:** на занятии показывается специально разработанная презентация постановки линейного мата двумя ладьями. Это ключевое эндшпильное окончание, которое полезно знать очень хорошо, так как часто встречается в шахматных партиях.

**Практика:** ребята осваивают эту тему сначала на большой демонстрационной ш/доске коллективно, а затем индивидуально на обычных ш/досках.

### **37-40. Линейный мат королём и ферзём:**

**Теория:** способ постановки линейного мата королём и ферзём объясняется и показывается на большой демонстрационной ш/доске. Это тоже очень важное эндшпильное окончание, часто встречающееся в ш/партиях.

**Практика:** ребята осваивают эту тему сначала коллективно на демонстрационной ш/доске, а затем индивидуально на обычных ш/досках.

### **41-46. Решение шахматных задач на мат в 1 ход и на тактические приёмы:**

**Теория:** прежде, чем приступать к решению задач, надо изучить ряд тактических приёмов – связки, вилки, открытые и двойные шахи, двойные удары, блокировку, отвлечения, завлечения и др. Все эти приёмы показываются и объясняются на демонстрационной ш/доске.



**Практика:** после изучения этих тактических приёмов учащиеся непосредственно и приступают к решению задач на изученные темы и записывают свои решения, после чего педагог проверяет правильность решений.

#### **47-50. Шахматная партия, знакомство с шахматными терминами:**

**Теория:** прежде, чем приступить непосредственно к игре в шахматы, надо научиться правильно владеть всеми фигурами, а не просто их хаотично передвигать. На занятии объясняются правила разыгрывания дебютов (начало игры), миттельшпильной (середина игры) и эндшпильной (конец игры) тактики, попутно знакомясь с новыми шахматными терминами.

**Практика:** после этого дети начинают играть всеми фигурами из начального положения; происходят тренировочные партии.

#### **51-52. Знакомство с шахматными часами, тренировочные партии с часами:**

**Теория:** на занятии демонстрируются шахматные часы, рассказывается, для чего они нужны, когда были изобретены и впервые применены, разъясняется принцип работы с часами.

**Практика:** после этого ребята проводят тренировочные партии с ш/часами.

#### **53-70. Игровые занятия, шахматные турниры:**

**Теория:** прежде, чем принимать участие в турнирах, ребята знакомятся с различными видами соревнований (турниры по классическим шахматам, турниры-рапиды, блицтурниры, личные, командные), с системами, по которым проводятся соревнования (швейцарская, олимпийская, круговая), с турнирными правилами (разные контроли времени, невозможные ходы и др.), правилами поведения на турнирах (как обращаться к судьям, к соперникам, как разрешать спорные ситуации и др.).

**Практика:** овладев теоретическими знаниями, дети начинают играть в турнирах разного ранга – сначала в школьных, далее в районных, городских и др.

#### **71-71. Подведение итогов. Заключительный шахматный праздник:**

Основное направление деятельности на занятии: совместно с учителем ребята анализируют результаты своей работы на занятиях – что узнали, чему научились. Далее начинается костюмированный шахматный праздник: на большой матерчатой доске, расстеленной на полу, дети в костюмах разных шахматных фигур показывают различные сценки по специально разработанному сценарию, приветствуется импровизация, своё творчество. На это мероприятие обычно приглашаются родители, другие члены семей.