

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____/ Е.В.Андреева
Приказ от 31.05.2024 № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Игровые виды спорта (футбол)»
на 2024-2025 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: 2-ой

Разработчик:

Летков Владислав Андреевич

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной и общеразвивающей программы «Игровые виды спорта (футбол)». Она конкретизирует содержание тем данной программы. Первый года обучения дает примерное распределение педагогических часов по темам и разделам программы. В ходе занятий обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, способствующие формированию и развитию их общей физической подготовки.

Особенности 2 года обучения

На втором году обучения учащиеся проходят основной курс владения мячом, знакомятся с основными техническими приемами, необходимые для контроля мяча при ведении.

На втором году обучения дается необходимая теоретическая и практическая база, формируются умения владения мячом, формируется так же удар, пас и другие технические элементы.

Учащиеся участвуют в мини-турнирах между собой и другими группами.

На втором году обучения учебный процесс носит игровой характер и строится по типу обучения основам техники и тактики игры в футбол. Основное внимание уделяется разносторонней общей физической и функциональной подготовке детей. По окончании учебного года учащиеся должны выполнить нормативные требования по общей и специальной физической подготовке. Основная задача на этом этапе – привить детям стойкий интерес к занятиям футболом.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие

- обучить техническим и тактическим приемам игры;
- сформировать дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);

Развивающие

- развить у обучающихся координацию движений и основные физические качества;
- развить высокую работоспособность, общую и специальную выносливость;
- развить двигательные способности;

Воспитательные

- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- формировать дисциплинированность, волю и настойчивость;
- развить умения снимать стресс и раздражительность.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Будут развиты физические данные, волевые качества
- Приобретут устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом
- Приобретут навыки здорового образа жизни и организации своего свободного

времени

Метапредметные результаты

Будут развиты:

- познавательные навыки (способность к саморазвитию и самосовершенствованию),
- коммуникативные,
- освоены ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования).

Предметные результаты

- Владение базовыми техническими навыками в футболе, системой понятий, специальной терминологией, правилами и алгоритмами деятельности в футболе
 - сформированы теоретические знания и практические навыки для участия в соревнованиях по футболу
 - умение применять закрепленные навыки в практической деятельности, а конкретно при игре в футбол
- Основными формами подведения итогов – будут контрольные игры в группах.

**Календарно-тематическое планирование дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Игровые виды спорта (футбол)»**

2 год обучения

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Кол- во часов | Организация деятельности | Формы контроля |
|----------|--------------------|------|---|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| | План | Факт | | | | |
| 1 | | | Организационное занятие. Введение, техника безопасности | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Входной контроль |
| 2 | | | Ведения мяча. (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 3 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 4 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 5 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 6 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 7 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 8 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 9 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 10 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 11 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 12 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 13 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |
| 14 | | | Ведения мяча (усложненные приемы) | 1 | Аудиторно- самостоятельная | Текущий контроль |

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Кол- во часов | Организация деятельности | Формы контроля |
|----------|--------------------|------|---------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| | План | Факт | | | | |
| 15 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 16 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 17 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 18 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 19 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 20 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 21 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 22 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 23 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 24 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 25 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 26 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 27 | | | Чувство мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 28 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 29 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 30 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 31 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Кол- во часов | Организация деятельности | Формы контроля |
|----------|--------------------|------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| | План | Факт | | | | |
| 32 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 33 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 34 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 35 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 36 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 37 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 38 | | | Удары по мячу | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 39 | | | Остановка мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 40 | | | Остановка мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 41 | | | Остановка мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 42 | | | Остановка мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 43 | | | Остановка мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 44 | | | Остановка мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 45 | | | Остановка мяча | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 46 | | | Развитие координационных способностей | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 47 | | | Развитие координационных способностей | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 48 | | | Развитие координационных способностей | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Кол- во часов | Организация деятельности | Формы контроля |
|----------|--------------------|------|---|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| | План | Факт | | | | |
| 49 | | | Развитие координационных способностей | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 50 | | | Развитие координационных способностей | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 51 | | | Развитие координационных способностей | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 52 | | | Жонглирование с мячом | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 53 | | | Жонглирование с мячом | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 54 | | | Расширение арсенала двигательных действий | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 55 | | | Расширение арсенала двигательных действий | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 56 | | | Расширение арсенала двигательных действий | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 57 | | | Расширение арсенала двигательных действий | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 58 | | | Расширение арсенала двигательных действий | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 59 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 60 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 61 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 62 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 63 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 64 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 65 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Кол- во часов | Организация деятельности | Формы контроля |
|----------|--------------------|------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| | План | Факт | | | | |
| 66 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 67 | | | Игры | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 68 | | | Контрольные игры и сдача нормативов | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 69 | | | Контрольные игры и сдача нормативов | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 70 | | | Контрольные игры и сдача нормативов | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 71 | | | Контрольные игры и сдача нормативов | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Текущий контроль |
| 72 | | | Контрольные игры и сдача нормативов | 1 | Аудиторно-самостоятельная | Итоговый контроль |
| Итого | | | | 72 | | |

Содержание программы

1. Организационное занятие. Введение, техника безопасности.
Теория: инструктаж по технике безопасности; повторение пройденного, культура поведения на занятиях, требования к форме и внешнему виду, планы на год и режим занятий. Термин «Гигиена», необходимость ее соблюдения.
Практика: введение в программу второго года обучения, обсуждение целей и задач обучения.
Контроль: входной
2. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы, д) обводка фишек, е) игра 1x1.
Контроль: текущий
3. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы, д) обводка фишек, е) игра 1x1.
Контроль: текущий
4. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

13. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы, д) обводка фишек, е) игра 1х1.
Контроль: текущий
14. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы, д) обводка фишек, е) игра 1х1.
Контроль: текущий
15. Чувство мяча.
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекачиванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу, г) упражнения в парах, д) упражнения в группах.
Контроль: текущий
16. Чувство мяча.
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекачиванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу, г) упражнения в парах, д) упражнения в группах.
Контроль: текущий
17. Чувство мяча.
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекачиванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу, г) упражнения в парах, д) упражнения в группах.
Контроль: текущий
18. Чувство мяча.
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекачиванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу, г) упражнения в парах, д) упражнения в группах.
Контроль: текущий
19. Чувство мяча.
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.
Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекачиванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу, г) упражнения в парах, д) упражнения в группах.
Контроль: текущий
20. Чувство мяча.
Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

28. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
29. Контроль: текущий Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
30. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
31. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
32. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
33. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Удары по неподвижному мячу с места.
 3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
 4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
 5. Удары по катящемуся мячу
 6. Удары после передачи
 - Контроль: текущий
34. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
35. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
36. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
37. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
38. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.

4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
5. Удары по катящемуся мячу
6. Удары после передачи
Контроль: текущий
39. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
40. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
41. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
42. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
43. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
44. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
45. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
46. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
47. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
48. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.

- Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
49. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
50. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений; 4) упражнение в группах; 5) остановка мяча под прессингом
Контроль: текущий
51. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений; 4) упражнение в группах; 5) остановка мяча под прессингом
Контроль: текущий
52. Жонглирование с мячом.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: 1. Стандартное подбитие мяча с поочередной сменой ног
2. Набивание одной ногой при этом нога не опускается на землю.
3. Набивание мяча без касания мяча пола.
4. Набивание мяча в парах.
Контроль: текущий.
53. Жонглирование с мячом.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: 1. Стандартное подбитие мяча с поочередной сменой ног
2. Набивание одной ногой при этом нога не опускается на землю.
3. Набивание мяча без касания мяча пола.
4. Набивание мяча в парах.
Контроль: текущий.
54. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
55. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
56. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
57. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.

- Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
58. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
59. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
60. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
61. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
62. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
63. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
64. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
65. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
66. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
67. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, по всем правилам и в малых группах.
Контроль: текущий
68. Контрольные игры и сдача нормативов.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.
Контроль: текущий.
69. Контрольные игры и сдача нормативов.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: текущий.

70. Контрольные игры и сдача нормативов.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: текущий.

71. Контрольные игры и сдача нормативов.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: текущий.

72. Контрольные игры и сдача нормативов.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: текущий.