

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы ГБОУ
школа №55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____/
Е.В.Андреева
Приказ от 02.09.2024 № 124

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеразвивающей программе
«Школа общения»
на 2024-2025 учебный год**

Возраст учащихся: 7-8лет

Разработчик:

Шавшаева Лидия Васильевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы в условиях отделения дополнительного образования детей в школе.

Актуальность

В процессе реализации данной программы обучающиеся учатся сотрудничать и договариваться, убеждать и принимать точку зрения другого, участвовать в коллективном обсуждении, экологично выражать негативные эмоции, проявлять самоуважение и аутосимпатию, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, развивают творческие способности.

Цель программы - способствовать развитию личностного потенциала учащихся.

Задачи –

Обучающие:

1. Обучить навыкам продуктивного взаимодействия;
2. Научить экологично выражать негативные эмоции.

Развивающие:

1. Способствовать развитию умения сотрудничать и договариваться;
2. Развить позитивное отношение к своему «Я» и личностного отношения к сверстнику;
3. Развить способность ориентироваться и учитывать особенности другого (желания, эмоции, поведение, особенности деятельности и др.) в процессе общения;

Воспитательные:

1. Воспитать навыки самоконтроля;
2. Способствовать воспитанию чувства общности, самостоятельности, ответственности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1			Вводное занятие. Знакомство.	2	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2			Стартовая диагностика.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3			Стартовая диагностика.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

4			Мы испытываем разные чувства	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
5			Чувства разные нужны	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6			Много чувств и мало чувств	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7			Радость. Как ее доставить другому человеку.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8			Радость. Мимические проявления.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9			Радость Жесты.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10			Радость можно передать прикосновением.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
11			Радость можно подарить взглядом.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12			Радость и другие чувства	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13			Оттенки радости	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
14			Грусть	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15			Как помочь грустному человеку	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16			Грусть. Мимические проявления	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
17			Грусть. Жесты	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18			Оттенки грусти	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19			Почему мы грустим	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

20			Как помочь себе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
21			Страх.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22			Страх и его относительность.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23			Как справиться со страхом.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
24			Страх. Мимические проявления.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25			Страх. Жесты	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26			Волнение и страх	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27			Оттенки страха	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28			Гнев. С какими чувствами он дружит.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29			Может ли гнев принести пользу.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30			Как помочь себе и другому, когда сердисься	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31			Гнев. Мимические проявления.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
32			Гнев. Жесты	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33			Оттенки гнева	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
34			Горячий гнев. Как помочь себе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
35			Обида. Как она появляется.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36			Как помочь себе, если я часто обижаюсь.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

37			Как помочь ровеснику.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38			Разные чувства.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
39			Когда чувств много. Саморегуляция. Дыхание. Релаксация.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
40			Понимаем чувства другого. Мимика. Пантомимика.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41			Понимаем чувства другого. Взгляд. Выражение лица.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42			Понимаем чувства другого. Речь.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
43			Люди друг от друга отличаются качествами	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
44			Формула отказа	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45			Формула извинения	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46			Хорошие качества людей	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
47			Вежливый отказ	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48			Мои хорошие качества	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49			Самое важное хорошее качество	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50			Кто такой сердечный человек	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
51			Какими качествами мы похожи	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52			Кто такой доброжелательный человек	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

53			Трудно ли быть доброжелательным человеком	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54			Какими качествами мы отличаемся	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55			В каждом человеке есть светлые и темные качества	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56			Какой Я?	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
57			Мои границы: можно и нельзя	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58			Я глазами других	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59			Мои способности	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60			Мой характер	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61			Как я могу себя познавать	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62			Какой Ты?	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
63			Границы других (ровесников).	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64			Границы других (взрослых)	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65			Какие качества нам нравятся друг в друге	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66			Как я могу проявлять мои хорошие качества	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67			Трудности в школе (эмоции, поведение, общение, обучение) Прогнозирование ситуаций Разыгрывание ситуаций	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
68			Трудности дома (эмоции, поведение, общение)	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

			Прогнозирование ситуаций Разыгрывание ситуаций			
69			Трудности на улице (эмоции, поведение, общение) Прогнозирование ситуаций Разыгрывание ситуаций	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70			Планета сотрудничества	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71			Подведение итогов.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72			Итоговая диагностика	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

Содержание

1-3: Вводное занятие. Знакомство. Стартовая диагностика.

Теория: сбор информации об учащих, установка и принятие правил.

Практическое занятие: заполнение карты Страна Чувств, игры на знакомство.

Контроль: входной.

4-6: Мы испытываем разные чувства

Теория: понятия «Эмоции и чувства» и составление словаря.

Практическое занятие: практические задачи, обсуждение.

Контроль: текущий.

7-13: Чувство радости

Теория: Проявление радости (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: сказка, обсуждение, игра, способы выражения чувств.

Контроль: текущий.

14-20: Чувство грусти

Теория: Проявление грусти (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: упражнения на преодоление грусти.

Контроль: текущий.

21-27: Чувство страха.

Теория: Проявление страха (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: упражнения на преодоление страха.

Контроль: текущий.

28-34: Чувство гнева.

Теория: Проявление гнева (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: упражнения на преодоление гнева.

Контроль: текущий.

35-39: Чувство обиды.

Теория: Проявление обиды (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: игра «Комплименты», упражнение на преодоление обиды.

Контроль: текущий.

40-42: Понимаем чувства другого.

Теория: Вербальные и невербальные проявления чувств.

Практическое занятие: упражнения на закрепление, проигрывание ситуаций и анализ.

Контроль: текущий.

43-45: Люди друг от друга отличаются качествами.

Теория: понятие «Качества характера» и их проявление.

Практическое занятие: упражнения на закрепление, проигрывание ситуаций и анализ.

Контроль: текущий.

46-55: Хорошие качества людей

Теория: доброжелательность, сердечность, эмпатия.

Практическое занятие: ролевая игры, просмотр мультфильма на закрепление материала.

Контроль: текущий.

56-61: Какими качествами мы похожи и какими отличаемся

Теория: понятие «Характер».

Практическое занятие: упражнение на закрепление материала.

Контроль: текущий.

62-66: Какой Я?

Теория: понятие «Самооценка», «Свое и чужое».

Практическое занятие: упражнение на личные границы.

Контроль: текущий.

67-70: Какой Ты?

Теория: Понятие «Притязания».

Практическое занятие: Применение полученных знаний в упражнении на достижение цели.

Контроль: текущий.

71-72 Итоговое занятие. Итоговая диагностика.

Теория: Подведение итогов, обсуждение планов работы на лето.

Практическое занятие: итоговое тестирование.