



Памятка для педагогов по вопросу выявления ранних признаков суицидального поведения у обучающихся

Ситуации, связанные с возможными суицидальными намерениями, на которые педагогу обязательно надо обращать особое внимание.

- Резкое изменение поведения. Например, ребенок теряет интерес к тому, чем любил заниматься, у него резко сокращается круг привычных и любимых увлечений.
- Ребенок проводит в сети практически все время, зачастую в ущерб

учебе, развлекательным мероприятиям и так далее, почти никогда не расстается с мобильным телефоном. При этом им устанавливаются пароли на всех девайсах (умные часы, смартфон, ноутбук и пр.), используются графические ключи для входа, проводится постоянная очистка используемых браузеров, корзины.

- «Зависание» в социальных сетях в любое время, в том числе, ночью.
- Изменение образа жизни. В частности, ребенок уходит из дома, не поясняя куда, в том числе, вечером и даже ночью.
- Проявление «аутоагрессии» - наличие на теле и конечностях ран, порезов (как правило, в области запястий), иных повреждений, объяснить происхождение которых подросток не может, либо наоборот, стандартно оправдывается («упал», случайно порезался» и так далее).
- Наличие примера суицида в ближайшем окружении, а также

среди значимых взрослых или сверстников.

Рекомендации педагогу

В этот непростой период Вам особенно важно проявлять терпение, понимать интересы учащегося.


1. Внимательно выслушайте подростка, в состоянии душевного кризиса, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.
2. Оцените серьезность намерения и чувств ребенка. Если он или она уже имеют конкретный план самоубийства, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны.
3. Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток: может испытывать серьезные трудности, но при этом и не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно находящейся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность такое поведение также может служить основанием для тревоги.

4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.

5. В зависимости от того, где Вы находитесь, предпримите следующие действия:


✓ Если Вы находитесь в школе, то незамедлительно сообщите о полученной информации классному руководителю, завучу, психологу, социальному педагогу.

✓ если Вам позвонил родитель и сообщил информацию о признаках аутодеструктивного поведения ребенка, то *проинформируйте о необходимости экстренного обращения за психологической помощью и поддержкой:*

 на телефон Всероссийской службы детского телефона доверия (круглосуточно)

**Единый общероссийский номер детского телефона доверия
8-800-2000-122.**

Сайт www.telefon-doveria.ru

 для очной консультации психотерапевта в Центр восстановительного лечения им. С.С. Мнухина в кризисное отделение по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Чапыгина, д.13.

запись по телефону: 576-10-10

Подготовлено по материалам: Памятка для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних [электронный ресурс].- Режим доступа: <http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profilaktika-negativnyh-yavlenij-sredi-sovershennoletnih/>

Подготовлено специалистами службы сопровождения школы 55:

Педагогом-психологом высшей квалиф. категории, канд. филос. наук Шавшаевой Л.В.

Социальным педагогом первой квалиф. категории Агавеловой Л.Г.