



### Памятка родителям «Положительная оценка младшим школьником себя или позитивная Я-концепция»

В качестве наиболее чувствительного периода формирования самооценки ребенка выступает младший школьный возраст. Именно в этот период активно развивается самосознание ребенка, осознание им

собственных мотивов действий и поведения, а также потребностей.

Формирование самооценки ребенка прямо связано с его успеваемостью, успехами в учении. Игры, занятия, общение постоянно обращают его внимание на самого себя, ставят его в ситуации, когда он должен как-то отнестись к себе – оценить свои умения что-то делать, подчиняться определенным требованиям и правилам, проявлять те или иные качества личности.

Огромную роль в формировании самооценки играют значимые взрослые. Они закладывают и развивают основы объективной самооценки у ребенка.

Так, например, Л. С. Выготский считал, что именно в семилетнем возрасте начинает складываться самооценка. Именно в период младшего школьного возраста самооценка получает свое развитие за счет учебной деятельности, новой позиции – позиции ученика, нового психического образования –

рефлексии, которым ребенок только начинает овладевать. Именно в этот период ребенок впитывает, накапливает знания о других и о самом себе.

В основе самопознания у каждого человека формируется определенное эмоционально-ценностное отношение к себе, которое проявляется в самооценке. Самооценка представляет собой системообразующий компонент «Я – концепции».

В структуре самооценки выделяют два взаимосвязанных компонента:

- ✚ когнитивный (содержащий знание человека о себе разной степени обобщенности);
- ✚ аффективный (фиксирующий переживание человека по поводу того, что он узнает о себе).

Среди форм самооценки, выделяют самооценку:

- ✚ общую (система частных самооценок, находящихся в постоянном взаимодействии между собой)

✚ частную (в ней отражается оценка конкретных физических и психических качеств).

Адекватная самооценка позволяет человеку относиться к себе критически, грамотно соотнести свои силы с задачами разной трудности и требованиями окружающих людей. Можно сказать, что адекватная самооценка является необходимым условием формирования личности.

Неадекватная самооценка свидетельствует о не объективной оценке человеком самого себя, его мнение о себе не сходится с мнением о нем окружающих людей.

Различают неадекватную завышенную самооценку-переоценку себя субъектом и неадекватную заниженную самооценку-недооценку себя субъектом.

Огромное значение имеет манера домашнего воспитания, принятые в семье нормы и ценности. Как правило, у отличников и некоторых хорошо успевающих детей

формируется завышенная самооценка. У неуспевающих и крайне слабых учеников систематические неудачи и низкие отметки снижают уверенность в себе, в своих возможностях. У них возникает компенсаторная мотивация. Такие дети начинают утверждаться в иной области – в занятиях танцами, рисованием.

#### **Письмо ребенка родителям.**

Дорогие мама и папа прошу Вас:

- ✚ Называйте меня чаще по имени.
- ✚ Хвалите в присутствии не только родных и близких, но и чужих людей, а ругайте исключительно наедине.
- ✚ Каждый вечер обсуждайте со мной мои достижения и заносите их в мою «Книгу успеха».
- ✚ Оказывайте мне поддержку, проявляйте искреннюю заботу, как можно чаще позитивно оценивайте мои поступки и действия.
- ✚ Обучите меня способам снятия мышечного и эмоционального напряжения (релаксационным упражнениям, играм с песком,

глиной, водой, рисование красками пальцами, ладошками, массаж).

- ✚ Дайте мне возможность делать то, что я могу, чтобы я гордился собой.
- ✚ Обсудите со мной систему поощрений.
- ✚ Играйте со мной и планируйте совместные дела.
- ✚ Демонстрируйте уверенность в том, что я справлюсь с намеченным делом.
- ✚ Помните, ваша уверенность в себе и своих успехах – это лучший образец для подражания!!!

Подготовлено  
Педагогом-психологом высшей  
квалификационной категории,  
канд.филос.наук Шавшаевой Л.В.  
Социальным педагогом первой  
квалификационной категории  
Агавеловой Л.Г.