

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.06.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 17.06.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Мой друг-английский язык»

для обучающихся 2 классов

Направление: «Учение с увлечением!»

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ- 113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №55 на 2025-2026 учебный год;
- Положением о рабочих программах ГБОУ СОШ №55.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык» рассчитана на знакомство младших школьников с базовыми основами английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 2 классов, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

Программа курса «Мой друг – английский язык» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Цели:

1. Развитие способности детей к обучению на английском языке;
2. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи:**Образовательные:**

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Срок освоения программы: курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
-

Программа создана с учётом программы воспитания ГБОУ школы № 55.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит ребят работать в коллективе. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класса

Раздел 1. Давайте познакомимся. 4 часа.

- 1.1. Знакомство: приветствие, имя. 1 час. Освоение лексических единиц в ситуации знакомства («My name is..., Good morning (afternoon, evening)'). Глагол be.
- 1.2. Знакомство: как у тебя дела 1 час. Отработка вопроса «How old are you?» и ответ на вопрос.
- 1.3. Знакомство: сколько тебе лет 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме. Лексические единицы по теме.
- 1.4. Знакомство: прощание 1 час. Диалог.

Раздел 2. Я и моя семья. 5 часов.

- 2.1. Члены семьи, их имена, возраст. 1 час. Отработка навыков аудирования и говорения.
- 2.2. Распорядок дня. 1 час. Развитие навыков монологической речи по данной теме.
- 2.3. Мое любимое блюдо 1 час. Отработка выражения «My favourite food is...».
- 2.4. Покупки в магазине. 1 час. Розыгрыш сценки «В магазине». Повторение вопросительных предложений. Беседа, ролевая игра.
- 2.5. Семейные праздники. 1 час. Лексические единицы по темам «День рождения, Новый год/Рождество.»

Раздел 3. Мир моих увлечений. 4 часа.

- 3.1. Мои любимые занятия. 1 час. Отработка навыков аудирования и чтения. Отработка конструкции «I ... like». Беседа.
- 3.2. Игры. 1 час. Отработка лексико-грамматических навыков.
- 3.3. Выходной день. 1 час. Отработка навыков говорения. Наречия частотности. Беседа.
- 3.4. Каникулы. 1 час. Отработка речевых образцов. Лексическая игра.

Раздел 4. Я и мои друзья. 5 часов.

- 4.1. Мои лучшие друзья 1 час. Обучение диалогической речи.
- 4.2. Увлечения/хобби. 1 час. Изучающее чтение. Лексика по теме «My favourite hobby is...».
- 4.3. Зарубежный друг. 1 час. Отработка навыков письма.
- 4.4. Любимое домашнее животное. Цвета. 1 час. Введение новой лексики. Виды прилагательных.
- 4.5. Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать. 1 час. Составление рассказа о животном. Лексическая игра.

Раздел 5. Моя школа. 4 часа.

- 5.1. Моя школа. 1 час. Лексика по теме «Школа». Предлоги места. Беседа.
- 5.2. Мой любимый предмет 1 час. Отработка навыков чтения. Составление расписания уроков.
- 5.3. Школьные принадлежности. 1 час. Повторение предлогов места.
- 5.4. Учебные занятия на уроках. 1 час. Составление диалогов по теме. Глаголы по теме «Школа». Ролевая игра.

Раздел 6. Мир вокруг меня. 5 часов.

- 6.1. Мир вокруг меня. Мой дом. 1 час. Повторение предлогов места. Конструкция there is/are. Беседа.
- 6.2. Названия комнат. Моя любимая комната 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Прилагательные big, small. Просмотр презентации.
- 6.3. Предметы мебели. 1 час. Лексика по теме «Мебель». Предлоги места. Беседа.
- 6.4. Мой город 1 час. Описание города Лексика по теме «Город».
- 6.5. Любимое время года, погода. 1 час. Названия времен года. Осадки. Беседа.

Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна. 7 часов.

- 7.1. Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы. 1 час. Просмотр презентации.
- 7.2. Известные писатели. Беседа.
- 7.3. Искусство 1 час. Отработка навыков чтения и говорения. Беседа.
- 7.4. Особенности культуры Англии 1 час. Беседа.
- 7.5. Музыка 1 час. Просмотр видео.
- 7.6. Итоговое занятие. Повторение грамматических и лингвострановедческих тем. Беседа.

Планируемые результаты освоения курсавнеурочной деятельности «Мой друг-английский язык»:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов
			Теория	Практика		
Раздел 1. Давайте познакомимся						
1	Знакомство: приветствие, имя	1	0,5	0,5	Беседа	Работа в группах
2	Знакомство: как у тебя дела	1	0,5	0,5	Просмотр презентации	Работа в группах
3	Знакомство: сколько тебе лет	1	0,5	0,5	Беседа	Работа в группах
4	Знакомство: прощание	1		1	Беседа	Работа в группах
Раздел 2. Я и моя семья						
5	Члены семьи, их имена, возраст.	1	1		Беседа	Опрос
6	Распорядок дня	1		1		Творческая работа
7	Мое любимое блюдо	1		1		Опрос
8	Мое хобби	1	0,5	0,5	Беседа	Творческая работа
9	Семейные праздники.	1	1		Беседа	Опрос
Раздел 3. Мир моих увлечений						
10	Мои любимые занятия	1	0,5	0,5	Беседа	Викторина
11	Игры	1	0,5	0,5	Просмотр презентации	Работа в группах
12	Выходной день	1	0,5	0,5	Беседа	Опрос
13	Каникулы	1	0	1	Беседа	
Раздел 4. Я и мои друзья						
14	Мои лучшие друзья	1	0	1	Ролевая игра	Опрос
15	Увлечения/хобби	1	0,5	0,5	Беседа	Викторина
16	Зарубежный друг	1	0,5	0,5	Беседа	
17	Любимое домашнее животное, возраст, цвет	1	0,5	0,5	Просмотр видео	Опрос
18	Любимое домашнее животное	1	0	1		Опрос
Раздел 5. Моя школа						
19	Моя школа, мой класс	1	1	0	Беседа	Опрос
20	Школьные предметы	1	0,5	0,5	Просмотр презентации	Работа в группах
21	Школьные принадлежности	1	0,5	0,5		Работа в группах
22	Мой любимый предмет	1	0	1		Творческая работа
Раздел 6. Мир вокруг меня						
23	Мир вокруг меня. Мой дом	1	1	0	Беседа	Опрос
24	Названия комнат. Моя любимая комната	1	1	0	Просмотр презентации	Творческая работа
25	Предметы мебели	1	0,5	0,5	Беседа	Викторина
26	Мой город	1	0,5	0,5	Просмотр видео	Опрос
27	Любимое время года, погода	1	0,5	0,5	Беседа	Творческая работа
Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна						
28	Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столицы	1	1		Просмотр презентации	Викторина
29	Известные писатели	1	0,5	0,5	Беседа	Опрос
30	Искусство	1	1		Беседа	Викторина
31	Особенности культуры Англии	1	0,5	0,5	Просмотр видео	Творческая работа
32	Музыка	1	0,5	0,5	Просмотр презентации	Викторина
33	Итоговое занятие	1		1	Лексическая игра	Викторина
34	Повторение и обобщение	1	0,5	0,5	Беседа	Опрос

Информационно-методическое обеспечение

1. «New Round Up 2» Teacher's Book, V. Evans, J. Dooley, Pearson.
2. Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь.
3. Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе.
4. Клементьева Т. Б. Enjoy Teaching English. Методическое руководство для учителей. – Санкт-Петербург: КАРО.
5. Примерная программа начального образования по иностранным языкам издательства М.: Просвещение.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование издательства М.: Просвещение.
7. Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель.
8. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://www.pearsonelt.ru/angliiskii-jazyk/katalog/other/grammar-and-other-skills/grammar-vocabulary/new-round-up/> Методическое и наглядное обеспечение к учебному пособию «New Round Up 2», Teacher's Book, V. Evans, J. Dooley, Pearson,
2. <http://www.school-collection.edu.ru>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.
3. <http://www.edu.ru>
«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.
4. <http://www.school.edu.ru>
«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов.
5. <http://englishforkids.ru>
Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, поговорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.