

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.06.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 17.06.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Мой друг-английский язык»

для обучающихся 3 классов

Направление: «Учение с увлечением!»

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ- 113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.02020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №55 на 2025-2026 учебный год;
- Положением о рабочих программах ГБОУ СОШ №55.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык» рассчитана на знакомство младших школьников с базовыми основами английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 3 классов, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

Программа курса «Мой друг – английский язык» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Цели и задачи

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Задачи

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Срок освоения программы: курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Программа создана с учётом программы воспитания ГБОУ школы № 55.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит ребят работать в коллективе. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класса

Раздел 1. Путешествие в страну великой грамматики. глагол to be 7 ч.

Раздел 2. Путешествие в Великобританию и страну регулярно повторяющихся дел. Present simple 7 ч.

Раздел 3. Удивительная страна диснея и страна прошлого 10 ч.

Раздел 4 Ах, эти странные англичане. Страна будущего 10 ч.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой друг-английский язык»:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | Содержание | Основные виды деятельности | Кол- во часов |
|---|--|---|---|---------------|
| <i>1 ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЛИКОЙ ГРАММАТИКИ. ГЛАГОЛ TO BE 7ч</i> | | | | |
| 1 | Карта страны «Грамматики». Разучивание стихотворений на выбор. | Знакомство с новыми учениками в классе, повторение пройденного материала. | Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. | 1 |
| 2 | Путешествие в замок глагола to be. Сказка про глагол. Формы гл.to be в настоящем простом времени. | Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. | Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог. Оперировать в речи изученными лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Читать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Заполнять по образцу простейшую анкету. Соотносить графический и звуковой образ слова. Работать в парах и малых группах. Постер о продуктах, производимых в России и в других странах. | 1 |
| 3 | «Знакомство». Составление микродиалогов с использованием структур в Present Simple Tense. | Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. | | 1 |
| 4 | «В гостях у глагола To be» Формы глагола to be в прошедшем простом времени | | | 1 |
| 5 | Рассказ о друге. Приключения на Земле Прошедших Дел. Отрицательные и вопросительные формы глагола to be в прошедшем простом времени. | Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. | | 1 |
| 6 | Рассказ о друге. Приключения на Земле Прошедших Дел. Отрицательные и вопросительные формы глагола to be в прошедшем простом времени. | Виды динозавров, их характеристики, степени сравнения прилагательных, повторение Past Simple. | | 1 |
| 7 | Учимся, играя. Перерыв в путешествиях.. Повторение глагола to be. | Сказки, герои сказок, характеристика героев сказок, множественное число существительных, вопросительные предложения в Past Simple, составление своей сказки | | 1 |

II ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИЮ И СТРАНУ РЕГУЛЯРНО ПОВТОРЯЮЩИХСЯ ДЕЛ.
PRESENT SIMPLE 7Ч

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 8 | Рождество в Англии. Путешествие в страну Регулярно Повторяющихся Дел. Утвердительная форма Present Simple | Лексика по теме «Город», повторение предлогов места и направления, диалог о том, как добраться до пункта назначения. Продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Праздники, фестивали в различных странах, виды деятельности во время этих мероприятий, рассказ о любимом празднике. Различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта | Понимать и пересказывать по-английски общее содержание прочитанного/ прослушанного текста, догадываться из контекста о значении новых слов, в том числе интернациональных. Сопоставлять предложения, объединять два предложения по смыслу. Вести диалог-расспрос по прочитанному/прослушанн ому тексту Составлять рассказ о праздниках, используя изученную лексику и грамматические конструкции, употребляя пройденные времена. Воспринимать на слух общее содержание песни с некоторыми новыми словами, подпевать. | 1 |
| 9 | Новый год в Англии. Вопросительная форма Present Simple Tense. | | | 1 |
| 10 | Лондон- столица Великобритании. Отрицательная форма Present Simple Tense | | | 1 |
| 11 | Лондон- столица Великобритании. Отрицательная форма Present Simple Tense | | | 1 |
| 12 | Перерыв в путешествиях. Вторая большая игра. Проверь себя. «Настоящее простое время». | | | 1 |
| 13 | Достопримечательности Англии. Мы летим во Дворец Великой Грамматики. Артикли. Предлоги места. Игра: «Найди меня» | | | 1 |
| 14 | Достопримечательности Англии. Мы летим во Дворец Великой Грамматики. Артикли. Предлоги места. Игра: «Найди меня» | | | 1 |

III УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА ДИСНЕЯ И СТРАНА ПРОШЛОГО. 10Ч

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 15 | Путешествие в страну Прошедших дел. Утвердительная форма Past Simple. Неправильные глаголы. | В мире сказок. Любимые сказочные персонажи. | Воспринимать на слух и зрительно текст с изученными словами и конструкциями и сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Вести диалог-расспрос на основе прочитанного/ услышанного текста. Читать про себя текст с некоторыми новыми конструкциями, догадываться об их смысле по контексту. Пользоваться словариком к тексту Обсуждать рисунок, используя знакомую лексику, конструкции. Участвовать в диалог-расспросе с опорой на образец. Употреблять в речи изученные глагольные временные формы. Соотносить звуковой и графический образы слов. | 1 |
| 16 | Путешествие в страну Прошедших дел. Утвердительная форма Past Simple. Неправильные глаголы. | Лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while | | 1 |
| 17 | В гостях у Великой Грамматик. Отрицательная форма Past Simple | There was, there were, many years ago, once there was/were, once there lived, once upon the time there lived | | 1 |
| 18 | В гостях у Великой Грамматик. Отрицательная форма Past Simple | Past Simple | | 1 |
| 19 | Знакомство с Великой Грамматикой. Вопросительная форма Past Simple | Новый лексический материал по теме «В мире сказок» | | 1 |
| 20 | Знакомство с Великой Грамматикой. Вопросительная форма Past Simple | Развитие самостоятельного чтения | | 1 |
| 21 | Перерыв во время полета. Третья большая игра. Тест: Past Simple | Чтение сказки «Алиса в стране чудес» | | 1 |
| 22 | Едем в Чудесную страну Диснея. Образование множественного числа существительных. | Праздники в странах изучаемого языка и в нашей стране. | | 1 |
| 23 | Праздники в Великобритании. Притяжательный падеж существительных. | Хэллоуин. Отношение к праздникам. Множественное число существительных. | | 1 |
| 24 | Перерыв во время полета. Третья большая игра. Проверь себя.: «Артикли», «Имя существительное». | День благодарения. Праздник «Рождество» Праздник «Рождество». Тренировка диалогической речи. Разучивание ролей. Песенка "Jingle Bells" Разучивание ролей и песни "We wish you a merry Christmas" | | 1 |

IV АХ, ЭТИ СТРАННЫЕ АНГЛИЧАНЕ. СТРАНА БУДУЩЕГО. 10Ч

| | | | | |
|----|--|--|--|----|
| 25 | Путешествие в страну Будущих Дел. Будущее простое время. | Порядковые числительные, повторение месяцев, даты, ведение диалога о том, какой сегодня день. | Воспринимать на слух и зрительно текст с изученными словами и конструкциями и сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Вести диалог-расспрос на основе прочитанного/ услышанного текста. Читать про себя текст с некоторыми новыми конструкциями, догадываться об их смысле по контексту. Пользоваться словариком к тексту | 1 |
| 26 | Двенадцать месяцев. Количественные и порядковые числительные. Вопросительная и отрицательная формы Future Simple | | | 1 |
| 27 | Двенадцать месяцев. Количественные и порядковые числительные. Вопросительная и отрицательная формы Future Simple | Лексика по теме «Город», повторение предлогов места и направления, диалог о том, как добраться до пункта назначения. Карта местности, стороны света, пейзаж, природа, виды рельефа, повторение предлогов направления, известные путешественники и мореплаватели, как добраться до сокровищ. | Обсуждать рисунок, используя знакомую лексику, конструкции. Участвовать в диалог-расспросе с опорой на образец. Употреблять в речи изученные глагольные временные формы | 1 |
| 28 | Стоп! Путешествие! Четвертая большая игра. Тест: «Future Simple Tense». | предлогов направления, | Соотносить звуковой и графический образы слов. | 1 |
| 29 | Твои зарубежные друзья. Степени сравнения прилагательных. | путешественники и мореплаватели, как добраться до сокровищ. | | 1 |
| 30 | Традиции британцев. Что едят англичане? | как добраться до сокровищ. | 1 | |
| 31 | Учимся писать письма и заполнять зарубежный конверт. | Составление определений к словам, профессии, жанры книг, | 1 | |
| 32 | Учимся писать письма и заполнять зарубежный конверт. | составление викторин для своих одноклассников. | 1 | |
| 33 | Письмо другу в Великобританию. Группы Повторение времен группы Simple. | составление викторин для своих одноклассников. | 1 | |
| 34 | Повторение и обобщение. Викторина «Великобритания. Страна Великой грамматики» | Написание и оформление писем. Правила и нормы. | 1 | |
| | Всего: | | | 34 |

Информационно-методическое обеспечение

1. «New Round Up 2» Teacher's Book, V. Evans, J. Dooley, Pearson.
2. Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь.
3. Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе.
4. Клементьева Т. Б. Enjoy Teaching English. Методическое руководство для учителей. – Санкт-Петербург: КАРО.
5. Примерная программа начального образования по иностранным языкам издательства М.: Просвещение.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование издательства М.: Просвещение.
7. Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель.
8. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://www.pearsonelt.ru/angliiskii-jazyk/katalog/other/grammar-and-other-skills/grammar-vocabulary/new-round-up/> Методическое и наглядное обеспечение к учебному пособию «New Round Up 2», Teacher's Book, V. Evans, J. Dooley, Pearson,
2. <http://www.school-collection.edu.ru>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.
3. <http://www.edu.ru>
«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.
4. <http://www.school.edu.ru>
«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов.
5. <http://englishforkids.ru>
Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, поговорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.