ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.06.2025 № 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: A17A633B1239A5687B1448DAC60335585D6ED703
Владелец: **Андреева Евгения Васильевна**
Действителен: с 19.06.2024 по 12.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 17.06.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Мой друг-английский язык»

для обучающихся 4 классов

Направление: «Учение с увлечением!»

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ- 113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Минпосвещения России от 07.05.02020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга;
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №55 на 2025-2026 учебный год;
- Положением о рабочих программах ГБОУ СОШ №55.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык» рассчитана на знакомство младших школьников с базовыми основами английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 4 классов, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

Программа курса «Мой друг – английский язык» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Цели и задачи

Цели:

1. Ввести учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.

3. Развивать у учащихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстниками взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.
7. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития учащихся, их кругозора;
2. Развитие мышления, памяти, воображения;
3. Формирование у учащихся готовности к общению на иностранном языке;
4. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у учащихся положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Срок освоения программы: курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 ч в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Программа создана с учётом программы воспитания ГБОУ школы № 55.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит ребят работать в коллективе. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класса

Раздел 1. Путешествие в страну великой грамматики. глагол to be 7 ч.
Раздел 2. Путешествие в Великобританию и страну регулярно повторяющихся дел. Present simple 7 ч.
Раздел 3. Удивительная страна диснея и страна прошлого 10 ч.
Раздел 4 Ах, эти странные англичане. Страна будущего 10 ч.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой друг-английский язык»:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Содержание программы

№	Названия разделов и тем	Кол-во часов
1.	**Раздел 1. «Личные местоимения. Глаголы»** (Знакомство. Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья.) Учащиеся научатся: здороваться, прощаться; спрашивать: имя, возраст, что умеет делать, фразам речевого этикета; вспомнят местоимения, глаголы; вспомнят слова по темам.	**2 ч.**
2.	**Раздел 2. «Множественное число существительных. Указательные местоимения»** (Я и моя семья. Мир вокруг меня. Моя школа.) Учащиеся повторят: правила образования множественного числа существительных; научатся правильно употреблять указательные местоимения “this/ that”, “these/ those”; выучат новые слова по темам.	**3 ч.**
3.	**Раздел 3. «Притяжательные прилагательные и местоимения»** (Я и мои друзья. Моя школа.) Учащиеся познакомятся: с притяжательными прилагательными и местоимениями; научатся описывать внешность друга с помощью новой лексики	**1 ч.**
4	**Раздел 4. «Оборот “there is/ there are”»** (Я и моя семья. Мир вокруг меня. Страна / страны изучаемого языка и родная страна.) Учащиеся научатся: пользоваться картой, показывать направление движения; правильно употреблять оборот и неопределенные местоимения в речи.	**2 ч.**
5	**Раздел 5. «Настоящее длительное время»** (Я и моя семья. Я и мои друзья. Мир вокруг меня. Мир моих увлечений.) Учащиеся познакомятся: с новыми обращениями, научатся писать письмо другу по плану.	**2 ч.**
6	**Раздел 6. «Настоящее простое время»** (Я и моя семья. Я и мои друзья. Мир вокруг меня.) Учащиеся научатся: употреблять настоящее простое время, сравнивать простое и длительное, рассказывать о том, что они делают каждый день; описывать свои праздники; выучат новые глаголы по теме.	**4 ч.**
7	**Раздел 7. «Повелительное наклонение»** (Я и моя семья. Моя школа.) Учащиеся научатся: употреблять в речи повелительное наклонение; выучат фразы классного обихода; научатся вежливо просить на английском языке.	**1 ч.**
8	**Раздел 8. «Предлоги места»** (Я и моя семья. Мир вокруг меня.) Учащиеся научатся: употреблять в речи предлоги места; описывать свой дом и комнату.	**1 ч**
9	**Раздел 9. «Предлоги времени»** (Я и моя семья. Я и мои друзья.) Учащиеся научатся: употреблять в речи предлоги времени.	**1 ч.**
10	**Раздел 10. «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»** (Я и моя семья.) Учащиеся выучат: названия новых продуктов; научатся правильно употреблять слова для обозначения количества продуктов.	**1 ч.**

11	**Раздел 11. «Оборот “to be going to”»** (Мир моих увлечений. Я и мои друзья.) Учащиеся научатся: употреблять в речи новый оборот, поговорят о планах на будущее.	**2 ч.**
12	**Раздел 12. «Глаголы “like, love, hate, want to”»** (Я и мои друзья. Мир моих увлечений.) Учащиеся научатся: правильно употреблять окончание – ing после глаголов “like, love, hate, want to”, задавать вопросы.	**1 ч.**
13	**Раздел 13. «Модальные глаголы “must, have to, shall, may»** (Я и моя семья. Моя школа. Я и мои друзья.)	**1 ч.**
14	**Раздел 14. «Прошедшее время. Глаголы “was/ were”»** (Я и моя семья. Я и мои друзья. Страна / страны изучаемого языка и родная страна.) Учащиеся научатся: правильно употреблять глагол “to be” в прошедшем времени, рассказывать о прошедшей поездке.	**1 ч.**
15	**Раздел 15. «Прошедшее время. Глаголы “had/ could”»** (Я и моя семья. Мир моих увлечений.) Учащиеся научатся: правильно употреблять глагол “had/ could” в прошедшем времени.	**1 ч.**
16	**Раздел 16. «Прошедшее время. Правильные глаголы»** (Я и моя семья. Я и мои друзья. Мир моих увлечений. Страна / страны изучаемого языка и родная страна.) Учащиеся познакомятся: с новыми глаголами, научатся правильно употреблять правильные глаголы в прошедшем времени, описывать действия в прошлом.	**2 ч.**
17	**Раздел 17. «Прошедшее время. Неправильные глаголы»** (Я и моя семья. Я и мои друзья. Мир моих увлечений. Страна / страны изучаемого языка и родная страна.) Учащиеся познакомятся: с новыми глаголами, научатся правильно употреблять неправильные глаголы в прошедшем времени, описывать действия в прошлом.	**2 ч.**
18	**Раздел 18. «Будущее время»** (Я и моя семья. Мир вокруг меня. Моя школа.) Учащиеся научатся: правильно употреблять будущее время, рассказывать о планах на будущее.	**2 ч.**
19	**Раздел 19. «Вопросительные слова»** (Мир моих увлечений. Мир вокруг меня.) Учащиеся научатся: правильно употреблять вопросительные слова, задавать вопросы в разных временах.	**1 ч.**
20	**Раздел 20. «Прилагательные»** (Я и моя семья. Мир вокруг меня.) Учащиеся научатся: правильно употреблять словосочетания с прилагательными, наречия в речи.	**1 ч.**
21	**Раздел 21. «Степени сравнения прилагательных»** (Я и моя семья. Я и мои друзья. Мир вокруг меня. Мир моих увлечений.) Учащиеся познакомятся: с новыми прилагательными, правильно употреблять степени сравнения в речи.	**1 ч.**
22	**Раздел 22. «Слова “and/ but/ or/ because”»** (Я и моя семья. Мир вокруг меня. Моя школа.) Учащиеся научатся: правильно употреблять слова “and/ but/ or/ because” для связки в сложных предложениях.	**1 ч.**
	Всего:	**34 ч.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Названия разделов и тем	Дата (план)	Дата (факт)
	Раздел 1. «Личные местоимения. Глаголы» – 2 ч.		
1	Знакомство: приветствие, прощание. Давай познакомимся! Как тебя зовут? Как твои дела?	1 неделя	
2	Быть или не быть? Глагол “to be”.	2 неделя	
	Раздел 2. «Множественное число существительных. Указательные местоимения» – 3 ч.		
3	Окончание -y/-f/-fe. Правила чтения окончаний. Исключения.	3 неделя	
4	Тара и упаковка.	4 неделя	
5	Теперь я знаю указательные местоимения, множественное число существительных. Проверь себя.	5 неделя	
	Раздел 3. «Притяжательные прилагательные и местоимения» – 1 ч.		
6	Притяжательные местоимения (без существительного).	6 неделя	
	Раздел 4. «Оборот “there is/ there are”» – 2 ч.		
7	Вопросительная и отрицательная формы. Мой школьный кабинет.	7 неделя	
8	Что есть в моём холодильнике?	8 неделя	
	Раздел 5. «Настоящее длительное время» – 2 ч.		
9	Настоящее длительное время. Правописание глаголов с окончанием – ing.	9 неделя	
10	Обращения «Look! Listen». Зимние забавы.	10 неделя	
	Раздел 6. «Настоящее простое время» – 4 ч.		
11	Настоящее простое время. Обстоятельства времени.	11 неделя	
12	Увлечения. Вопросительная форма.	12 неделя	
13	Длительное или простое? Слова-спутники.	13 неделя	
14	Что делает моя семья каждый день?	14 неделя	
	Раздел 7. «Повелительное наклонение» – 1 ч.		
15	Поручения мамы. Просьбы и указания.	15 неделя	
	Раздел 8. «Предлоги места» – 1 ч.		
16	Комната Тома. Теперь я знаю предлоги места. Проверь себя.	16 неделя	
	Раздел 9. «Предлоги времени» – 1ч.		
17	Распорядок в разное время дня, недели.	17 неделя	
	Раздел 10. «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» – 1 ч.		
18	Яблочный пирог. Теперь я знаю новые продукты. Проверь себя.	18 неделя	

	Раздел 11. «Оборот “to be going to”» – 2 ч.		
19	Поездка в США. Вопросы другу.	19 неделя	
20	Мои планы на будущую неделю.	20 неделя	
	Раздел 12. «Глаголы “like, love, hate, want to”» – 1 ч.		
21	Окончание – ing после глаголов “like, love, hate”.	21 неделя	
	Раздел 13. «Модальные глаголы “must, have to, shall, may”» – 1 ч.		
22	У меня нет другого выбора. Обязанности по дому.	22 неделя	
	Раздел 14. «Прошедшее время. Глаголы “was/ were”» – 1 ч.		
23	Глаголы “Was/ were” в прошедшем простом времени. Обстоятельства времени.	23 неделя	
	Раздел 15. «Прошедшее время. Глаголы “had/ could”» – 1 ч.		
24	Форма прошедшего времени глагола “can”. Глагол “could”.	24 неделя	
	Раздел 16. «Прошедшее время. Правильные глаголы» – 2 ч.		
25	Что мама делала вчера? Отрицательные предложения.	25 неделя	
26	Теперь я знаю правильные глаголы в прошедшем времени. Проверь себя.	26 неделя	
	Раздел 17. «Прошедшее время. Неправильные глаголы» – 2 ч.		
27	В цирке. Отрицательные предложения.	27 неделя	
28	Настоящее или прошедшее? Сравнение времён.	28 неделя	
	Раздел 18. «Будущее время» – 2 ч.		
29	Карл через 30 лет. Вопросительные и отрицательные предложения.	29 неделя	
30	Теперь я знаю будущее время. Проверь себя.	30 неделя	
	Раздел 19. «Вопросительные слова» – 1 ч.		
31	Специальные вопросы в разных временах.	31 неделя	
	Раздел 20. «Прилагательные» – 1 ч.		
32	Наречия образа действия. Проверь себя.	32 неделя	
	Раздел 21. «Степени сравнения прилагательных» – 1 ч.		
33	Сравнение многосложных прилагательных. Исключения.	33 неделя	
	Раздел 22. «Слова “and/ but/ or/ because”» – 1 ч.		
34	Употребление слов “and/ but/ or/ because” в предложениях.	34 неделя	
	Всего: 34 ч.		

Информационно-методическое обеспечение

1. «New Round Up 2» Teacher's Book, V. Evans, J. Dooley, Pearson.
2. Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь.
3. Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе.
4. Клементьева Т. Б. Enjoy Teaching English. Методическое руководство для учителей. – Санкт-Петербург: КАРО.
5. Примерная программа начального образования по иностранным языкам издательства М.: Просвещение.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование издательства М.: Просвещение.
7. Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: Учитель.
8. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель.

Цифровые образовательные ресурсы

1. https://www.pearsonelt.ru/angliiskii-jazyk/katalog/other/grammar-and-other-skills/grammar-vocabulary/new-round-up/ Методическое и наглядное обеспечение к учебному пособию «New Round Up 2», Teacher's Book, V. Evans, J. Dooley, Pearson,
2. http://www.school-collection.edu.ru
   Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.
3. http://www.edu.ru
   «Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.
4. http://www.school.edu.ru
   «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов.
5. http://englishforkids.ru
   Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, поговорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.