

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.06.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 17.06.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Готовлюсь к олимпиаде»

для обучающихся 2-4 классов

Направление: «Интеллектуальные марафоны»

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ- 113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №55 на 2025-2026 учебный год;
- Положением о рабочих программах ГБОУ СОШ №55.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к олимпиаде» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Готовлюсь к олимпиаде» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника и содержит в основе программу внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» Лаврова Н.М.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «Готовлюсь к олимпиаде»

В современной школе сущностью важными становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание программы, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Курс «Готовлюсь к олимпиаде» рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы успешного обучения закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства

Поэтому начинать формирование навыков необходимо именно в начальных классах.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с Родиной;
- человечеством и желание быть им полезным.

Реализация программы и формы проведения занятий:

Программа реализуется в работе с обучающимися 2—4 классов.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к олимпиаде» рассчитана на 102 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (2-4 класс):

- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Планируемые результаты освоения курса

Русский язык

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Математика

Личностные результаты освоения курса «Готовлюсь к олимпиаде» (математика), в соответствии с требованиями ФГОС начального образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

Окружающий мир

Личностные:

- формирования чувства гордости за свою Родину, сознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к

творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- Освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Содержание курса

Содержание программы включает три модуля:

«Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»

«Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»

«Готовлюсь к школьной олимпиаде по окружающему миру»

Нестандартные задания с числовыми выражениями»

Составление числовых выражений по заданным критериям, запись числовых выражений, оставление выражений на основе рисунка, текстовой задачи.

«Игры с геометрическим материалом»

Решение топологических задач. Танграм. Игра «Пифагор».

«Работа с данными»

Построение диаграмм, работа с таблицами. Решение логических задач с помощью таблицы.

«Игры со спичками»

Логические игры, головоломки на переключивание спичек.

«Нестандартные задания на нахождение периметра фигур»

Загадки, головоломки, логические задачи на расчет периметра нестандартных фигур

«Нестандартные задачи, связанные с величинами»

Задачи на переливание, задачи на взвешивание.

«Математические игры»

Логические концовки, цепочка логических мини-задач, математические фокусы, волшебный квадрат.

«Решение нестандартных задач»

Решение логических задач, комбинаторных задач.

«Учимся находить последовательности»

Решение последовательностей, самостоятельное составление последовательностей.

«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по математике

«Путешествие по страницам Красной книги Ленинградской области»

«Путешествие по звездному небу»

«Загадки неживой и живой природы»

«Вода на Земле»

«Загадки растительного мира»

«В царстве грибов»

«Интересные факты о рыбах, земноводных, пресмыкающихся»

«Интересные факты о птицах и зверях»

«Человек разумный – часть природы»

«Путешествие по г. Санкт-Петербургу»

«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру.

«Древние письмена». Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р. Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные» знаки. Игра.

Практические занятия.

Проблемноценностное общение. Изучение русского языка моделирование.

Работа со словарями. Выполнение заданий в соответствии с содержательными линиями курса.

Формирование практикоориентированных умений путём расширения

и углубления базовых программных требований по

русскому языку.

«Как возникла наша письменность?». Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица?

Творческое задание «Придумай свой алфавит».

«На сцене гласные».

Распределение слов по группам, игры «Фонетическая эстафета», «Третий лишний».

Сложные случаи фонетического разбора.

«Опасные согласные».

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции.

Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи».

Тренировочные упражнения «Кто последний?»

«Ошибкоопасные» места»

«Зеркальные и незеркальные слова».

Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц».

Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

«Ваши старые знакомые». Практическое занятие.

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чущу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.

Тренировочные упражнения.

«Игры со словами».

Конкурс шифровальщиков «Любопытный», «Восстанови пирамиду», «Лабиринт», орфографические задачи, «Гребешок», «Делать из мухи слона», «Наборщик», «Звуки заблудились».

«Слова – родственники».

Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?».

Работа с текстом. Тренировочные упражнения. «Пословицы русского народа».

Работа над пониманием смысла пословиц, распределение пословиц по тематическим группам, разгадывание кроссворда «Знаешь ли ты пословицы?»

«Где же хранятся слова? Работа со словарями».

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Игра «Восстанови страницу толкового словаря»

«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку».

Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку.

«Нестандартные задания с величинами».

Задачи на переливание, взвешивание, расчет времени, усложненные задания на сложение и вычитание величин.

Игра Практические занятия, самооценка групповая, индивидуальная.

Формирование практикоориентированных умений, путём расширения и углубления базовых программных требований по математике.

Натуральный ряд и другие числовые

последовательности»

Решение задач на знание натурального ряда чисел, числовые последовательности, самостоятельное составление последовательностей.

«Геометрический калейдоскоп». Три способа прохождения лабиринта, геометрические головоломки, геометрия на клетчатой бумаге.

«Числовые головоломки».

Решение «Нестандартные задания на нахождение площади геометрических фигур».

Разбор задач на нахождение площади сложных фигур, самостоятельное решение задач по аналогии, головоломок, задач – шуток, магических квадратов, ребусов.

«Комбинаторные задачи».

Решение комбинаторных задач с помощью алгоритма, граф, построения таблиц.

«Нестандартные задачи»

Задачи на дележи, на соответствие и порядок, на распиливание и разрезание.

Истинностные задачи.

«Математические игры»

Математическое лото, задачи в стихах,

«Новоселье», «Составь слово», «Стрела», «Кто быстрее?», «Математический баскетбол».

«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по математике

«Строительная работа морфем» «Строительные блоки» для морфем.

Приставкины «смыслиночки». Игра.

«Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

«Поговорим обо всех приставках сразу».

Игры с приставками. Много ли на свете приставок.

Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок.

Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения.

Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-.

Самые трудные (пре- и при-). Песенка –«напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

«Кто командует корнями?»

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания.

Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения.

Работа с текстами. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение.

Командует смысл.

«Пересаженные» корни»

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём.

Тренировочные упражнения.

«Фразеологизмы в речи»

Задания, направленные на применение в речи фразеологизмов.

Викторина «В царстве фразеологизмов»

«Игры со словами»

Головоломки, игра «Скрещиваем всё подряд», орфографические и грамматические задачи, чайнворды.

«Слова уходящие и слова – новички»

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками.

Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи.

Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

«Паронимы, или «ошибкоопасные» слова»

Знакомство с понятием «паронимы».

Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.

Беседа о правильном потреблении паронимов в устной и письменной речи

«Об одном и том же - разными словами»

Изучается особенность синонимического ряда слов.

Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка.

Вводится понятие «система номинации».

Работа с этимологическими и историческими словарями.

«Как возникают названия»

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка.

Вводится понятие «система номинации».

Работа с этимологическими и историческими словарями.

Научная этимология»

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря.

Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая».

Работа с этимологическим словарем.

«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»

Самостоятельное выполнение заданий школьной олимпиады по русскому языку

«Работа с географическими картами. План местности»

Игры «Карта-пазл», «Угадай-ка», «Я знаю пять географических названий».

Составление плана местности.

«Ориентирование на местности по народным приметам»

«Океан, которого нет на карте и глобусе (атмосфера)»

«Тайны воды»

«Загадочное и живое болото»

«Необычные факты о полезных ископаемых»

«Загадки природных сообществ»

«Человек и природные сообщества»

«Путешествие в прошлое г. Санкт-Петербурга»

«Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру».

Самостоятельное решение заданий из школьной олимпиады по окружающему миру.

Тематическое планирование

2 класс (34 ч)

№	Темы	Количество часов
1	Нестандартные задания с числовыми выражениями	1 ч.
2	Игры с геометрическим материалом.	1ч.
3	Работа с данными	1ч.
4	Игры со спичками	1ч.
5	Нестандартные задания на нахождение периметра фигур.	1ч.
6	Нестандартные задачи, связанные с величинами.	1ч.
7	Математические игры	1ч.
8	Решение нестандартных задач	1ч.
9	Решение нестандартных задач	1ч.
10	Учимся находить последовательности	1 ч.
11	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»	1ч.
12	Путешествие по страницам Красной книги Ленинградской области	1 ч.

13	Путешествие по звездному небу	1 ч.
14	Загадки неживой и живой природы	1 ч.
15	Вода на Земле	1 ч.
16	Загадки растительного мира	1ч.
17	В царстве грибов	1 ч.
18	Интересные факты о рыбах, земноводных, пресмыкающихся	1 ч.
19	Интересные факты о птицах и зверях.	1 ч.
20	Человек разумный – часть природы	1 ч.
21	Путешествие по г. Санкт-Петербургу	1ч.
22	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»	1ч.
23	Древние письма	1 ч.
24	Как возникла наша письменность?	1 ч.
25	На сцене гласные	1 ч.
26	Опасные согласные	1 ч.
27	«Ошибкоопасные» места	1 ч.
28	Ваши старые знакомые. Практическое занятие	1ч.
29	Игры со словами	1ч.
30	Игры со словами	1ч.
31	Слова – «родственники»	1ч.
32	Пословицы русского народа	1 ч.
33	Где же хранятся слова? Работа со словарями	1ч.
34	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»	1ч.
		Итого: 34 ч

3 класс (34 ч)

№	Темы	Количество часов
1	Нестандартные задания с величинами	1ч.
2	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	1ч
3	Геометрический калейдоскоп	1ч
4	Числовые головоломки	1ч

5	Нестандартные задания на нахождение площади геометрических фигур.	1ч
6	Решение комбинаторных задач	1ч
7	Решение комбинаторных задач	1ч
8	Решение нестандартных задач	1ч
9	Решение нестандартных задач	1ч
10	Математические игры	1ч
11	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»	1ч
12	Тайны Солнечной системы	1ч
13	Работа с географическими картами. План местности	1ч
14	Ориентирование на местности по народным приметам.	1ч
15	Океан, которого нет на карте и глобусе (атмосфера).	1ч
16	Тайны воды	1ч
17	Загадочное и живое болото.	1ч
18	Необычные факты о полезных ископаемых	1ч
19	Загадки природных сообществ	1ч
20	Человек и природные сообщества	1ч
21	Путешествие в прошлое г. Санкт-Петербурга	1ч
22	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»	1ч
23	Волшебная страна Фонетика	1ч
24	Волшебный клубок орфограмм	1ч
25	Крылатые слова и выражения	1ч
26	Головоломки	1ч
27	Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное””	1ч
28	Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное””	1ч
29	Сказка “Приключение в стране “ Имя Прилагательное”	1ч
30	Сказка “Приключение в стране “ Имя Прилагательное”	1ч

31	Здравствуй, Глагол!	1ч
32	Здравствуй, Глагол!	1ч
33	Добрый “волшебник” – Ударение	1ч
34	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»	1ч
		Итого: 34 ч

4 класс (34 ч)

№	Темы	Количество часов
1	Арифметические головоломки	1 ч.
2	Решение логических задач табличным способом.	1ч.
3	Решение логических задач через выдвижение гипотез	1 ч.
4	Построение умозаключений.	1 ч.
5	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1ч.
6	Геометрические головоломки	1 ч.
7	Некоторые старинные задачи	1 ч.
8	Решение нестандартных задач	1 ч
9	Решение нестандартных задач	1ч.
10	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.	1 ч.
11	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по математике»	1 ч.
12	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	1 ч.
13	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	1 ч.
14	Живая оболочка планеты.	1ч.
15	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	1 ч.
16	Путешествие по природным зонам	1ч.
17	Интересные факты о некоторых странах Европы	1 ч.
18	Интересные факты о Северной и Южной Америке	1 ч.
19	Интересные факты об Африке	1 ч
20	Интересные факты об Австралии, Антарктиде	1ч.

21	Достопримечательности родного города	1 ч.
22	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по окружающему миру»	1 ч.
23	Строительная работа морфем	1 ч.
24	Поговорим обо всех приставках сразу	1 ч.
25	Кто командует корнями?	1ч.
26	«Пересаженные» корни	1 ч.
27	Фразеологизмы в речи	1ч.
28	Игры со словами	1 ч.
29	Слова уходящие и слова – новички.	1 ч.
30	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.	1 ч
31	Об одном и том же - разными словами.	1ч.
32	Как возникают названия.	1 ч.
33	Научная этимология.	1 ч.
34	Практическая работа «Задания школьной олимпиады по русскому языку»	1 ч.
		Итого: 34 ч