

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.06.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
приказ от 17.06.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Путь к успеху»

для обучающихся 1-4 классов

(срок реализации программы: 4 года)

Направление: «Коммуникативная деятельность»

Составитель: учитель нач. классов
Шарай А.К.

Санкт-Петербург
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Путь к успеху» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Путь к успеху» для 1-4 классов (авторы-составители С.В. Максимова, Н.В. Фоменко).

Проект — это комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

- направлены на достижение конкретных целей;
- включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- в определенной степени неповторимы и уникальны

Цель программы:

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность;
 - формировать умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по модулю, содержание программы тесно связано с содержанием учебных предметов (ознакомление с окружающим миром, чтением, развитием речи). Длительность занятий 35 минут.

Сроки реализации программы: 4 года (1-4 класс). Программа рассчитана на 135 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю: в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа. Занятия проводятся во второй половине дня.

Формы и методы работы

Формы воспитательной работы:

- ❖ познавательная беседа;
- ❖ этическая беседа;
- ❖ профилактическая беседа;
- ❖ игры: ролевые, ситуационные;
- ❖ занятия с использованием художественных средств выразительности;
- ❖ упражнения;
- ❖ тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

Методы воспитания:

- ❖ методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- ❖ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- ❖ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- ❖ методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Предполагаемые результаты реализации программы:

На I уровне воспитанник имеет представление:

- ❖ о нравственных нормах поведения;
- ❖ о своих желаниях, потребностях, чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках;
- ❖ о конфликтах и способах их разрешения;
- ❖ об основных моделях коммуникативного поведения;
- ❖ о правилах поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;

На II уровне

- ❖ соблюдает личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- ❖ умеет анализировать поступки свои и других людей ;
- ❖ способен вступать в контакт и вести разговор с собеседником;
- ❖ владеет коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях;
- ❖ адекватно отвечает на просьбы, чувства, приветствия замечания, возражения, отвержения и т.д.

На III уровне имеет опыт:

- ❖ использования норм и правил поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте и др.;
- ❖ адекватно откликаться на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других и т.д.;
- ❖ адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
- ❖ взаимодействия с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях
- ❖ самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Тематическое планирование

33 часа 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	1 класс	
1	Знакомство	1
2	Что я люблю и чего не люблю	1
3	Первый раз в первый класс	1
4	Мои любимые игры и игрушки	1
5	Моя внешность	1
6	Моя рука	1
7	Моя семья	1
8	Радость движения	1
9	Я в мире познания	1
10	Домашний уют	1
11	Дом мечты	1
12	Времена года	1
13	Где я живу?	1
14	Моя страна	1
15	Новый год	1
16	Мои любимые книжки	1
17	Мои любимые телепередачи, фильмы и мультфильмы	1
18	Я в мире музыки	1
19	Я в мире поэзии	1
20	Я и спорт	1
21	Я – художник	1
22	Я и мои друзья	1
23	Какой у меня характер	1
24	Мои любимые цветы	1
25	Я и природа	1
26	Я в мире животных	1
27	Я и космос	1
28	Страна моих снов	1
29	Кем я хочу стать	1
30	Моя школа	1
31	Мои учителя	1
32	Мои увлечения и поделки	1
33	Подводим итоги	1

Тематическое планирование

33 часа 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	2 класс	
1	«Вот оно какое, наше лето!»	1
2	Я в школе!	1
3	Белое - черное	1
4	Я расту, и игрушки – вместе со мной	1
5	Что я знаю о себе?	1
6	Полезные и вредные привычки	1
7	Моя семья – моя крепость	1
8	Что мне нравится и что не нравится в людях	1
9	Знание - сила	1
10	Как я справляюсь с трудностями	1
11	Мое личное пространство	1
12	Весна красна цветами, а осень – снопами	1
13	Я – мэр города. Как сделать город лучше?	1
14	Я - президент	1
15	«Раз, два, три – ёлочка, гори!»	1
16	«Сказка – ложь, да в ней намёк!»	1
17	Как я смотрю фильмы (мультфильмы, телепередачи)	1
18	Музыка – волшебная страна	1
19	Я – поэт	1
20	«На старт... Внимание... Марш!»	1
21	Краски, карандаш или пастель?»	1
22	Кто он – настоящий друг?	1
23	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1
24	Что я люблю есть	1
25	Моя планета	1
26	Мои питомцы	1
27	Жизнь во Вселенной	1
28	Я мечтаю...	1
29	Обо мне узнают!	1
30	Своими руками	1
31	Кто такой учитель?	1
32	Одноклассники – моя вторая семья	1
33	Что произошло в моей жизни за этот год	1
34	Подводим итоги, планируем.	1

Тематическое планирование

33 часа 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	3 класс	
1	Незабываемое лето	1
2	«Не хочу учиться, хочу...» Для чего мы ходим в школу?	1
3	Я выбираю	1
4	Делу – время, потехе – час	1
5	Я – не как все	1
6	Как просить о помощи и помогать	1
7	Что я могу сделать для других	1
8	Кто меня окружает?	1
9	Одна голова – хорошо, а две лучше	1
10	Как управлять собой	1
11	Мой умный дом	1
12	Моё любимое время года	1
13	Город, который я выбираю	1
14	Я и государство	1
15	Планируем праздник	1
16	Мои герои. Что такое подвиг?	1
17	Я в мире телевидения	1
18	Музыка – мой учитель	1
19	Что говорят мне стихи	1
20	Физкульт – привет!	1
21	Я рисую мир	1
22	Подходящая компания	1
23	Я – звезда	1
24	Мой сад	1
25	Земля – чудо-планета	1
26	Братья наши меньшие	1
27	Дружба с космосом	1
28	«А мне летать... охото!»	1
29	Что я делаю, чтобы достичь цели	1
30	Умелые ручки	1
31	Какими бывают учителя?	1
32	Я и мои одноклассники	1
33	Еще один учебный год позади	1
34	Подводим итоги, планируем.	1

Тематическое планирование

33 часа 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	4 класс	
1	«Есть что-то прекрасное в лете, а с летом прекрасное в нас»	1
2	Школьная пора – время открытий	1
3	Мои приоритеты	1
4	Игрушечные истории	1
5	Познавая себя	1
6	Давать – брать	1
7	Семейные радости и хлопоты	1
8	Моя этика	1
9	Век живи – век учись	1
10	Мой тайм-менеджмент	1
11	Дом будущего	1
12	В любую погоду	1
13	Город будущего	1
14	Что такое патриотизм	1
15	Будь я Дедом Морозом...	1
16	Любимые сказки	1
17	В мире кино	1
18	Музыка – источник вдохновения	1
19	Волшебство поэзии	1
20	В здоровом теле – здоровый дух	1
21	Моя художественная галерея	1
22	Еще о дружбе	1
23	Просто улыбнись	1
24	«Я – то, что я ем»	1
25	Окружающая среда	1
26	В мире животных	1
27	Моя жизненная позиция	1
28	Планы на будущее	1
29	Я выбираю профессию	1
30	Мои творческие победы	1
31	Спасибо учителям!	1
32	Прощаемся с начальной школой	1
33	Мои достижения	1
34	Подводим итоги, планируем.	1

Содержание курса

Младший школьный возраст – оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций

Общение в жизни детей играет важную роль. Именно в общении дети развивают систему нравственных принципов, типичных для общества и социальной среды. Особые трудности испытывают дети, которым не хватает родительского внимания и тепла. Социально-эмоциональные нарушения возникают вследствие длительного воздействия на ребенка травмирующих ситуаций, нарушение межличностных отношений со взрослыми и сверстниками. Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Занятия с детьми призваны способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На занятии дети не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в приемах различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Очень важно, чтобы дети осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. В занятия включены приемы по выработке у детей элементарных правил вежливости. Через ролевое разыгрывание отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета.

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов
	1 класс	
1	Знакомство • Знакомство друг с другом: имена, интересы. • Правила работы в группе. • Что такое внеурочная деятельность и зачем она нужна. • Разыгрывание ритуала вставания при знакомстве. Вежливые слова при знакомстве.	1
2	Что я люблю и чего не люблю • Мои интересы: любимые занятия, увлечения, хобби. • Что мне нравится в себе? • Что мне не нравится? (учимся говорить о своих чувствах) • Создание «Коробки моих радостей» (коллаж, рисунки, предметы).	1
3	Первый раз в первый класс • Мои впечатления от школы: что нравится, что удивляет. • Школьные принадлежности и как ими пользоваться. • Пожелания себе на новый учебный год.	1
4	Мои любимые игры и игрушки • Какие игры нравятся больше всего: подвижные, настольные, компьютерные (безопасность!). • Мои любимые игрушки: рассказы о них, обмен впечатлениями. • Игра “Угадай игрушку” (описание игрушек).	1
5	Моя внешность • Что такое внешность: глаза, волосы, рост, одежда.	1

	• Я – уникален: учимся находить свои особенности и гордиться ими. • Рисуем свой портрет.	
6	Моя рука • Строение руки: пальцы, ладонь. • Для чего нам нужны руки? • Развитие мелкой моторики: игры с пальчиками, поделки.	1
7	Моя семья • Кто такие члены семьи: мама, папа, братья, сестры, бабушки, дедушки. • Семейные традиции и праздники. • Рисуем свою семью. • Игра “Семейный альбом” (рассказы о членах семьи).	1
8	Радость движения • Значение движения для здоровья. • Подвижные игры на свежем воздухе и в помещении. • Разминка и зарядка.	1
9	Я в мире познания • Что такое “учиться” и зачем это нужно. • Мои любимые предметы в школе. • Создание карты “Мои знания”.	1
10	Домашний уют • Мой дом: где я живу, какие комнаты есть в доме. • Что такое порядок и как его поддерживать. • Игра “Помощники” (обсуждение домашних обязанностей).	1
11	Дом мечты • Каким я представляю себе свой идеальный дом. • Рисуем дом мечты. • Коллективная аппликация “Уютный дом”.	1
12	Времена года • Знакомство с временами года: названия, признаки. • Времена года в природе: изменения в окружающем мире. • Рисуем или делаем аппликации, посвященные разным временам года.	1
13	Где я живу? • Мой адрес: город, улица, дом. • Моя малая родина: что интересного есть в моем районе/городе. • Экскурсия по классу: ищем важные ориентиры.	1
14	Моя страна • Что такое Россия: название, столица, символы (флаг, герб). • Люди в моей стране: какие они, что умеют. • Игра “Путешествие по России” (с использованием карты).	1
15	Новый год • Празднование Нового года: традиции, подарки. • Делаем новогодние поделки: украшения для елки, открытки. • Новогодние игры и хороводы.	1
16	Мои любимые книжки • Какие книги я читаю или слушаю. • Мои любимые герои. • Создание “Книжного уголка”.	1

17	Мои любимые телепередачи, фильмы и мультфильмы • Какие передачи, фильмы и мультфильмы нравятся. • Правила просмотра: время, безопасность. • Рисуем любимых героев.	1
18	Я в мире музыки • Что такое музыка: звуки, мелодии, ритмы. • Слушаем разную музыку: классика, детские песни. • Играем на музыкальных инструментах (шумовые инструменты).	1
19	Я в мире поэзии • Что такое стихи: рифма, ритм. • Читаем детские стихи. • Учим наизусть небольшие стихотворения.	1
20	Я и спорт • Что такое спорт: польза для здоровья. • Какие виды спорта я знаю. • Подвижные игры.	1
21	Я – художник • Разные виды изобразительного искусства: рисунок, живопись, аппликация. • Учимся пользоваться красками, карандашами, кистями. • Рисуем на заданную тему.	1
22	Я и мои друзья • Что такое дружба: качества настоящего друга. • Как заводить и поддерживать дружбу. • Игра “Секретный друг”. • Составление “Книги дружбы” (с пожеланиями друг другу).	1
23	Какой у меня характер • Что такое характер: хороший и плохой. • Какие у меня сильные и слабые стороны. • Учимся управлять своими эмоциями.	1
24	Мои любимые цветы • Названия цветов, их особенности. • Как ухаживать за цветами. • Рисуем или делаем аппликации с цветами.	1
25	Я и природа • Бережное отношение к природе: как мы можем помочь. • Растения, животные, погода: взаимосвязь. • Прогулка на природу (если позволяет погода): наблюдение за природой.	1
26	Я в мире животных • Какие животные живут рядом с нами: домашние, дикие. • Как заботиться о животных. • Игра “Угадай животное” (описание).	1
27	Я и космос • Что такое космос: звезды, планеты, солнечная система. • Космонавты: кто они такие. • Рисуем или делаем аппликации на космическую тему.	1
28	Страна моих снов • Что такое сон: зачем он нужен. • Какие сны мы видим.	1

	Рисуем свой самый яркий сон.	
29	Кем я хочу стать - Разные профессии: что делают люди разных профессий. - Мои мечты о будущем. - Игра “Профессии”.	1
30	Моя школа - Что мне нравится в школе, а что – не очень. - Школьные правила: зачем они нужны. - Рисуем свою школу.	1
31	Мои учителя - Кто такие учителя: их роль в нашей жизни. - Благодарность учителям. - Делаем подарок учителю (аппликация, открытка).	1
32	Мои увлечения и поделки - Презентация своих увлечений и поделок. - Обмен опытом, идеи для новых увлечений. - Устраиваем выставку поделок.	1
33	Подводим итоги - Что нового я узнал за год? - Чему я научился? - Мои достижения и успехи. - Пожелания на следующий год.	1

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов
	2 класс	
1	«Вот оно какое, наше лето!» - Вспоминаем летние каникулы: впечатления, приключения, интересные события. - Обсуждаем, что понравилось больше всего и что запомнилось. - Создание коллажа или рисунка на тему лета.	1
2	Я в школе! - Вспоминаем школьные правила и распорядок дня. - Обсуждаем, что нового произошло в школе за лето. - Игра “Школьные ассоциации” (слова, связанные со школой).	1
3	Белое - черное - Понятие “контраст” в окружающем мире. - Обсуждаем положительные и отрицательные стороны разных явлений и черт характера. - Игра “Хорошо - плохо” (рассматриваем разные ситуации).	1
4	Я расту, и игрушки – вместе со мной - Как изменились наши интересы и увлечения за год. - Обсуждаем, во что мы играем сейчас и почему. - Составление списка новых увлечений.	1
5	Что я знаю о себе? - Повторение пройденного в 1 классе: мои сильные и слабые стороны, интересы. - Учимся формулировать свои цели на учебный год. - Составление “Карты моих талантов”.	1
6	Полезные и вредные привычки	

	• Разбираем, какие привычки полезны для здоровья и учебы, а какие – вредны. • Обсуждаем последствия вредных привычек и способы борьбы с ними. • Составляем список полезных привычек, которые хотим выработать.	1
7	Моя семья – моя крепость • Обсуждаем семейные ценности и традиции. • Как мы проводим время вместе с семьей. • Создание семейного дерева или коллажа “Моя семья”.	1
8	Что мне нравится и что не нравится в людях • Обсуждаем качества, которые мы ценим в людях: доброта, честность, щедрость и т.д. • Обсуждаем качества, которые нам не нравятся: грубость, жадность, зависть и т.д. • Учимся понимать чувства других людей.	1
9	Знание - сила • Обсуждаем, зачем нужно учиться и получать знания. • Как можно применять знания в жизни. • Составление списка интересных тем для изучения.	1
10	Как я справляюсь с трудностями • Обсуждаем, какие трудности могут возникнуть в школе и дома. • Рассматриваем способы преодоления трудностей: обращение за помощью, планирование, упорство. • Ролевая игра “Как я справляюсь с проблемой”.	1
11	Мое личное пространство • Что такое личное пространство: как его организовать дома и в школе. • Учимся уважать личное пространство других людей. • Рисуем или создаем макет своего идеального уголка.	1
12	Весна красна цветами, а осень – снопами • Изучаем осенние явления в природе: погода, изменения в жизни растений и животных. • Сравниваем весну и осень. • Рисуем или делаем аппликации на осеннюю тему.	1
13	Я – мэр города. Как сделать город лучше? • Представляем себя мэром города • Обсуждаем, что можно улучшить в городе: парки, дороги, дома, школы. • Разрабатываем проект “Город мечты”.	1
14	Я - президент • Что делает президент? • Обсуждаем, какие важные решения может принимать президент. • Создание списка важных задач для “президента класса”.	1
15	«Раз, два, три – ёлочка, гори!» • Подготовка к Новому году: традиции, украшения. • Делаем новогодние поделки: игрушки, гирлянды, открытки. • Играем в новогодние игры и конкурсы.	1

16	«Сказка – ложь, да в ней намёк!» • Обсуждаем смысл пословиц и поговорок. • Разбираем мораль известных сказок. • Придумываем свои сказки.	1
17	Как я смотрю фильмы (мультфильмы, телепередачи) • Обсуждаем, какие фильмы и мультфильмы нам нравятся. • Учимся критически оценивать просмотренное: что понравилось, что не понравилось, чему можно научиться. • Составляем “Рейтинг любимых фильмов/мультфильмов”.	1
18	Музыка – волшебная страна • Знакомимся с разными музыкальными жанрами. • Слушаем музыку, обсуждаем впечатления. • Играем на музыкальных инструментах (шумовые, простые мелодии).	1
19	Я – поэт • Знакомимся с разными видами стихов (рифма, ритм). • Учимся писать небольшие стихи на заданную тему. • Конкурс “Юный поэт”.	1
20	«На старт... Внимание... Марш!» • Обсуждаем важность спорта и здорового образа жизни. • Играем в спортивные игры, эстафеты. • Составляем список полезных физических упражнений.	1
21	Краски, карандаш или пастель?» • Знакомимся с разными техниками рисования: акварель, гуашь, карандаш, пастель. • Рисуем на заданную тему, используя разные материалы. • Устраиваем выставку работ.	1
22	Кто он – настоящий друг? • Обсуждаем, что такое дружба: доверие, поддержка, взаимопонимание. • Рассматриваем различные ситуации, связанные с дружбой. • Игра “Идеальный друг” (описание качеств настоящего друга).	1
23	«Что такое хорошо и что такое плохо» • Обсуждаем моральные нормы и правила поведения. • Разбираем разные ситуации, оценивая поступки с точки зрения морали. • Игра-дискуссия “Как бы я поступил?”.	1
24	Что я люблю есть • Обсуждаем здоровое питание: какие продукты полезны для здоровья. • Составляем список полезных продуктов.	1
25	Моя планета • Знакомимся с экологическими проблемами. • Обсуждаем, как мы можем помочь сохранить природу. • Создание плаката “Береги планету”.	1
26	Мои питомцы • Рассказываем о своих домашних животных: как за ними ухаживать, что они любят. • Обсуждаем ответственное отношение к животным. • Создание выставки фотографий домашних животных.	1
27	Жизнь во Вселенной	1

	• Знакомимся с планетами Солнечной системы. • Представляем себе жизнь на других планетах. • Рисуем “Звезды и планеты”.	
28	Я мечтаю... • Обсуждаем свои мечты: большие и маленькие, реальные и фантастические. • Учимся ставить цели и строить планы по их достижению. • Составление “Карты желаний”.	1
29	Обо мне узнают! • Учимся рассказывать о себе: своих интересах, достижениях, талантах. • Подготовка к выступлению перед классом. • Выступления и презентации.	1
30	Своими руками • Мастер-классы по рукоделию: оригами, аппликация, поделки из бросового материала и т.д. • Развитие творческих способностей. • Изготовление подарков.	1
31	Кто такой учитель? • Обсуждаем роль учителя в нашей жизни. • Благодарим учителей за их труд. • Делаем подарки учителям к празднику.	1
32	Одноклассники – моя вторая семья • Обсуждаем, как мы можем улучшить отношения в классе. • Играем в игры на сплочение коллектива. • Составляем “Кодекс дружбы” класса.	1
33	Что произошло в моей жизни за этот год • Подводим итоги года: чего мы достигли, чему научились, что запомнилось. • Пожелания на следующий год. • Викторина.	1

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов
	3 класс	
1	Незабываемое лето • Обмен впечатлениями о летних каникулах: путешествия, приключения, открытия. • Презентация фотографий, рисунков, поделок, привезенных из летних поездок. • Составление коллажа “Мое незабываемое лето”.	1
2	«Не хочу учиться, хочу...» Для чего мы ходим в школу? • Обсуждение причин нежелания учиться. • Поиск альтернативных способов получения знаний. • Ролевая игра “Зачем мне нужна учеба?” • Обсуждение целей образования: развитие, знания, навыки, общение. • Сопоставление различных мнений о значимости школьного образования. • Составление списка личных целей на учебный год.	1
3	Я выбираю	

	• Развитие навыков принятия решений. • Обсуждение различных жизненных ситуаций, требующих выбора. • Практическое упражнение “Ситуация выбора”.	1
4	Делу – время, потехе – час • Формирование понимания важности баланса между учебой и отдыхом. • Планирование дня с учетом времени на учебу, домашние дела и развлечения. • Составление расписания дня.	1
5	Я – не как все • Осознание собственной уникальности и индивидуальности. • Поиск сильных сторон и талантов. • Презентация “Мои особенности”.	1
6	Как просить о помощи и помогать • Развитие навыков коммуникации и сотрудничества. • Обсуждение ситуаций, когда необходима помощь. • Ролевая игра “Просьба о помощи”.	1
7	Что я могу сделать для других • Воспитание чувства ответственности и сопереживания. • Обсуждение различных способов оказания помощи другим людям.	1
8	Кто меня окружает? • Анализ социальных связей: семья, друзья, одноклассники, учителя. • Оценка влияния окружающих людей на личность. • Составление схемы “Мой круг общения”.	1
9	Одна голова – хорошо, а две лучше • Развитие навыков работы в команде. • Решение задач, требующих совместных усилий. • Практическое упражнение “Командная работа”.	1
10	11. Как управлять собой • Развитие самоконтроля и эмоциональной устойчивости. • Обучение приемам управления гневом, страхом, волнением. Практическое упражнение “Управление эмоциями”.	1
11	Мой умный дом • Знакомство с современными технологиями в быту. • Обсуждение преимуществ и недостатков “умного дома”. • Проектирование “дома будущего”.	1
12	Моё любимое время года • Описание любимого времени года: признаки, особенности, впечатления. • Создание рассказа, стихотворения или рисунка о любимом времени года. • Конкурс “Лучшее описание времени года”.	1
13	Город, который я выбираю • Знакомство с различными городами мира. • Обсуждение критериев выбора города для жизни. • Презентация “Город моей мечты”.	1
14	Я и государство	1

	• Знакомство с основными понятиями: государство, гражданин, права, обязанности. • Обсуждение роли гражданина в жизни государства. • Ролевая игра “Я - гражданин своей страны”.	
15	Планируем праздник • Развитие организаторских способностей. • Планирование школьного праздника: выбор темы, составление сценария, распределение обязанностей. • Практическое упражнение “Организация праздника”.	1
16	Мои герои. Что такое подвиг? • Знакомство с историческими и современными героями. • Обсуждение понятия “подвиг”: мужество, самоотверженность, героизм. • Презентация “Мой герой”.	1
17	Я в мире телевидения • Анализ телевизионных передач: жанры, содержание, влияние на зрителя. • Развитие критического мышления. • Создание списка любимых передач	1
18	Музыка – мой учитель • Знакомство с различными музыкальными стилями и жанрами. • Анализ влияния музыки на эмоции и настроение. • Создание списка любимых композиций	1
19	Что говорят мне стихи • Анализ поэтических произведений: тема, идея, образы. • Развитие образного мышления и воображения. • Чтение стихов наизусть.	1
20	Физкульт – привет! • Пропаганда здорового образа жизни. • Выполнение физических упражнений и игр. • Организация спортивных соревнований.	1
21	Я рисую мир • Развитие творческих способностей и воображения. • Рисование на свободную тему. • Организация выставки рисунков.	1
22	Подходящая компания • Анализ влияния компании на личность. • Выбор друзей и окружения. • Ролевая игра “Влияние компании”	1
23	Я – звезда • Развитие уверенности в себе и самооценки. • Поиск сильных сторон и талантов. • Подготовка к выступлению на сцене.	1
24	Мой сад • Знакомство с растениями и садоводством. • Посадить своё растение в комнатных условиях. • Уход за комнатными растениями.	1
25	Земля – чудо-планета • Знакомство с природой и экологией.	1

	- Обсуждение проблем загрязнения окружающей среды. - Создание плаката “Защитим нашу планету!”.	
26	Братья наши меньшие - Воспитание любви и заботы о животных. - Знакомство с различными видами животных и их особенностями. - Организация выставки фотографий домашних питомцев.	1
27	Дружба с космосом - Знакомство с астрономией и космонавтикой. - Обсуждение вопросов о существовании жизни на других планетах. - Рисование космических пейзажей.	1
28	«А мне летать... охото!» - Обсуждение мечтаний и стремлений. - Поиск путей реализации желаний. - Составление списка целей на будущее.	1
29	Что я делаю, чтобы достичь цели - Формирование навыков планирования и самоорганизации. - Разработка плана достижения поставленной цели. - Практическое упражнение “Достижение цели”.	1
30	Умелые ручки - Развитие мелкой моторики и творческих способностей. - Изготовление поделок из различных материалов. - Организация выставки поделок.	1
31	Какими бывают учителя? - Обсуждение качеств хорошего учителя. - Выражение благодарности учителям за их труд. - Создание поздравительной открытки для учителя.	1
32	Я и мои одноклассники - Анализ взаимоотношений в классе. - Обсуждение способов улучшения общения и сотрудничества. - Проведение классного часа на тему дружбы.	1
33	Еще один учебный год позади - Подведение итогов года: достижения, успехи, неудачи. - Планирование летних каникул. - Викторина.	1

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов
	4 класс	
1	«Есть что-то прекрасное в лете, а с летом прекрасное в нас» - Обсуждение летних впечатлений, событий, открытий. - Составление рассказа, эссе, стихотворения о лете. - Создание фотоколлажа или рисунка “Летние воспоминания”.	1
2	Школьная пора – время открытий - Обобщение опыта обучения в начальной школе. - Анализ достижений и трудностей. - Формулировка личных целей на будущее.	1
3	Мои приоритеты	1

	• Определение жизненных ценностей и приоритетов. • Расположение приоритетов в порядке важности. • Составление списка “Мои главные цели”.	
4	Игрушечные истории • Вспоминаем любимые игрушки, истории, связанные с ними. • Обсуждаем, чему научили нас игры. • Инсценировка сказки с участием игрушек.	1
5	Познавая себя • Анализ своих сильных и слабых сторон. • Определение своих талантов и способностей. • Составление “Карты моих качеств”.	1
6	Давать – брать • Рассмотрение принципов взаимопомощи и взаимовыручки. • Обсуждение правил ведения переговоров и достижения компромиссов. • Ролевая игра “Переговоры”.	1
7	Семейные радости и хлопоты • Обсуждение ролей каждого члена семьи. • Распределение домашних обязанностей. • Планирование семейного мероприятия.	1
8	Моя этика • Знакомство с понятиями морали и этики. • Обсуждение моральных норм и правил поведения. • Решение этических дилемм.	1
9	Век живи – век учись • Осознание важности непрерывного образования и саморазвития. • Определение сфер, в которых хочется получить новые знания и навыки. • Составление плана самообразования.	1
10	Мой тайм-менеджмент • Обучение планированию времени и организации работы. • Использование различных инструментов тайм-менеджмента. • Составление расписания дня с учетом приоритетов.	1
11	Дом будущего • Фантазии о доме будущего: технологии, дизайн, комфорт. • Разработка проекта “Дом мечты”. • Презентация проектов.	1
12	В любую погоду • Обсуждение особенностей каждого времени года. • Приспособление к различным погодным условиям. • Организация прогулки (в зависимости от погоды)	1
13	Город будущего • Фантазии о городе будущего: архитектура, транспорт, экология. • Разработка проекта “Город моей мечты”. • Презентация проектов.	1
14	Что такое патриотизм • Обсуждение понятия патриотизма: любовь к Родине, уважение к истории и культуре.	1

	• Примеры проявления патриотизма в жизни. • Составление эссе “Что для меня значит быть патриотом”	
15	Будь я Дедом Морозом... • Обсуждение традиций празднования Нового года. • Фантазии о том, какие подарки подарил бы Дед Мороз. • Подготовка новогодних поздравлений.	1
16	Любимые сказки • Обсуждение любимых сказок, их морали и смысла. • Инсценировка сказки. • Создание иллюстраций к сказке.	1
17	В мире кино • Знакомство с различными жанрами кино. • Анализ фильмов: сюжет, актеры, музыка, режиссерская работа. • Создание рецензии на любимый фильм.	1
18	Музыка – источник вдохновения • Знакомство с различными музыкальными стилями и направлениями. • Анализ влияния музыки на настроение и эмоции. • Создание списка любимых музыкальных композиций.	1
19	Волшебство поэзии • Знакомство с творчеством известных поэтов. • Анализ поэтических произведений: рифма, ритм, образы. • Сочинение стихов.	1
20	В здоровом теле – здоровый дух • Обсуждение важности здорового образа жизни. • Выполнение физических упражнений и игр. • Составление режима дня с учетом физической активности.	1
21	Моя художественная галерея • Знакомство с творчеством известных художников. • Анализ картин: сюжет, композиция, цветовая гамма. • Рисование на свободную тему.	1
22	Еще о дружбе • Обсуждение правил дружбы: доверие, взаимопомощь, поддержка. • Анализ ситуаций, связанных с дружбой и предательством. • Составление “Кодекса дружбы”.	1
23	Просто улыбнись • Обсуждение значения позитивного настроения и оптимизма. • Обучение приемам повышения настроения. • Игра “Подари улыбку”.	1
24	«Я – то, что я ем» • Знакомство с принципами здорового питания. • Анализ своего рациона питания. • Составление меню на день с учетом рекомендаций диетологов.	1
25	Окружающая среда • Обсуждение экологических проблем и способов их решения. • Практические действия по охране окружающей среды. • Уборка территории школы.	1

26	В мире животных • Знакомство с различными видами животных и их особенностями. • Обсуждение проблем защиты животных. • Создание плаката “Защитим животных!”.	1
27	Моя жизненная позиция • Формулировка своих жизненных принципов и убеждений. • Осознание своей роли в обществе. • Составление эссе “Моя жизненная позиция”.	1
28	Планы на будущее • Обсуждение планов на будущее: учеба, профессия. • Определение целей и путей их достижения. • Составление “Карты моих целей”.	1
29	Я выбираю профессию • Знакомство с различными профессиями и их особенностями. • Анализ своих интересов и способностей. • Проведение профориентационного теста.	1
30	Мои творческие победы • Презентация своих творческих работ: рисунки, поделки, стихи, песни. • Обмен опытом и идеями. • Организация выставки творческих работ.	1
31	Спасибо учителям! • Выражение благодарности учителям за их труд и заботу. • Подготовка поздравительной открытки или подарка для учителей. • Организация концерта для учителей.	1
32	Прощаемся с начальной школой • Вспоминаем самые яркие моменты обучения в начальной школе. • Делимся планами на будущее.	1
33	Мои достижения и планы • Подведение итогов года: достижения, успехи, неудачи. • Анализ своего прогресса в различных сферах. • Планирование летних каникул. • Составление плана подготовки к переходу в среднюю школу.	1