

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.06.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 17.06.2025 № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Я-Петербуржец»

(нелинейный)

для обучающихся 1-4 классов

Направление: «Проектно-исследовательская деятельность»

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 г. №1063 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ- 113/03"О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №55 на 2025-2026 учебный год;
- Положением о рабочих программах ГБОУ СОШ №55.

Программа курса внеурочной деятельности «Я - Петербуржец» рассчитана на знакомство младших школьников с историей и культурой Санкт-Петербурга.

Программа курса «Я-Петербургжец» позволяет почувствовать сопричастность к исторической и культурной судьбе Санкт-Петербурга, ощутить непрерывность связи времен и поколений. Программа дает возможность приобрести новый опыт: научиться ориентироваться на городских улицах и площадях, освоить правила межличностной коммуникации и поведения, в том числе в музеях, театрах библиотеках. Все практические умения и навыки пригодятся детям, на протяжении всей жизни, даже если сменят место жительства. Кроме практических результатов, школьники изучают уникальное культурное наследие города на Неве, приобщаются к духовным ценностям, осознают значимость окружающего микромира, вырабатывают индивидуально-личностные отношения к Санкт-Петербургу. Именно поэтому важным итогом реализации программы курса внеурочной деятельности «Я - Петербуржец» является развитие у учащихся таких чувств, как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам наследия и уважение.

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. Для реализации поставленных задач содержание курса ориентирует на диалог, самостоятельность мышления и самовыражения, что способствует творческому развитию учащихся. В программе предусмотрен хронологический подход к изложению материала с упоминанием наиболее значимых дат и важнейших периодов в развитии города, также включены темы, создающие у учащихся

представление об основании Петербурга, его великолепном скульптурном убранстве, государственных символах, музеях и театрах города, учащиеся знакомятся, как строился Петербург, складывались его великолепные архитектурные ансамбли.

Цель: создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию у учащихся:
 - познавательного интереса к изучению города;
 - элементарных знаний о составных частях города, о роли людей и природы в формировании городов, о взаимосвязи города и горожан; о памятниках природы и культуры, придающих неповторимый облик Санкт-Петербургу (реки, каналы, острова, парки, сады, мосты, решетки, здания, фонари, скульптура); о важных функциях города как промышленного, торгового и культурного центра страны; о главных ансамблях Петербурга;
 - его символах, являющихся частью всемирного культурного наследия; о петербуржцах – создателях и носителях петербургской культуры.
 2. Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга.
Начать формирование краеведческих умений:
 - грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;
 - ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу;
 - соотносить объект на карте с городским пространством;
 - пользоваться краеведческой литературой;
 - рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;
 - описывать памятники, достопримечательности по памяткам;
 - соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках.
 3. Развивать монологическую речь и мыслительные умения:
 - работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);
 - подбирать слова, характеризующие объект;
 - выявлять главные признаки объекта;
 - сравнивать объекты и делать выводы;
 - обосновывать свою точку зрения;
 - переносить знания, полученные на других учебных предметах.
 4. Создавать условия для формирования оценочных суждений:
 - формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;
 - выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.
 5. Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:
 - изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).
 6. Способствовать практическому применению полученных знаний и умений:
 - соблюдать правила поведения в общении с одноклассниками, в городской среде, в транспорте, на экскурсиях, в музеях, библиотеках, храмах.
- Сроки освоения программы:** 4 года. Всего: 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа. Всего 135 часов.

Формы организации деятельности обучающихся:

групповая, парная, индивидуальная деятельность;
проектная и исследовательская деятельность;
экскурсии, практикумы;
викторины, конкурсы, творческие работы.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах:

- выставки;
- викторины;
- защиты проектов.

Программа создана с учётом программы воспитания ГБОУ школы № 55. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Введение

Введение. Что такое краеведение? Наш город – Санкт – Петербург

Удивительный Санкт-Петербург.

Содержание. Удивительный Санкт – Петербург. Крепость на Заячьем острове. Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Петропавловский собор. Адмиралтейская верфь. Здание Адмиралтейства. Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец Петра Площади Санкт-Петербурга.

Содержание. Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец. Викторина «Первые постройки города». Эрмитаж – музей в Зимнем дворце. Арка Главного штаба. Александровская колонна. Сенатская площадь. Медный всадник. Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор

Стрелка Васильевского острова.

Содержание. Стрелка Васильевского острова. Здание Биржи. Ростральные колонны Невский проспект.

Содержание. Невский проспект. Казанский собор. Памятники героям – полководцам. Храм Воскресения Христова. Торговля в Санкт – Петербурге. Гостиный двор. Городская дума. Аничков дворец. Аничков мост

Символы Санкт – Петербурга.

Содержание. Символы Санкт – Петербурга: герб, гимн, флаг. Знаете ли вы свой город? Обобщение тем.

2 класс

Введение

Содержание. Введение. Что такое краеведение? Наш город – Санкт – Петербург

Санкт-Петербург – город музеев и театров.

Содержание. Удивительный Санкт – Петербург. Крепость на Заячьем острове. Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Петропавловский собор. Адмиралтейская верфь. Здание Адмиралтейства. Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец Петра

І. Стрелка Васильевского острова. Здание Биржи. Ростральные колонны. Экскурсия в один из музеев. Площадь Искусств - площадь, расположенная в Центральном районе Санкт- Петербурга между Инженерной и Итальянской улицами.

Санкт-Петербургский государственный академический театр оперы и балета имени М. П. Мусоргского - Михайловский театр - театр оперы и балета в Санкт-Петербурге, один из значимых музыкальных театров России. Государственный Русский музей - крупнейшее собрание российского искусства в мире. Находится в центральной части Санкт-Петербурга. Современный Русский музей представляет собой сложный музейный комплекс. Площадь Островского - площадь в Центральном районе Санкт-Петербурга в историческом центре города. Александринский театр - петербургский театр, один из старейших драматических театров России, сохранившихся до нашего времени. Российская национальная библиотека одна из первых публичных библиотек в

Восточной Европе, расположена в Санкт-Петербурге. Санкт-Петербургский академический театр Комедии имени Н. П. Акимова - академический театр, получивший славу и достигший наибольшего расцвета при руководстве Николая Павловича Акимова. Театральная площадь (до 1780-х годов - Карусельная) находится в Санкт-Петербурге между набережными канала Грибоедова и Крюкова канала, улицами Декабристов, Глинки, Союза Печатников. Появилась в 1762 году. Обобщающее занятие «Музеи и театры Санкт – Петербурга».

Санкт – Петербургские храмы. Православные храмы

Содержание. Мечеть, синагога, Буддийский храм, костёлы.

Мечеть, синагога, Буддийский храм, костёлы. Всё о каждом храме. Викторина. Экскурсия в Русский музей

«Мосты повисли над водами...» Мосты через реки и каналы Содержание. Иоанновский мост. Эрмитажный мост

История создания Иоанновского моста неразрывно связана с историей города на Неве. Аничков мост - автодорожный каменный арочный мост через реку Фонтанку в

Центральном районе Санкт-Петербурга, соединяющий Спасский и Безымянный острова. Мосты через Мойку. Банковский и Львиный мосты

«В гранит оделась Нева...»

Содержание. Знакомство со стихотворением. Конкурс чтецов.

«Твоих оград узор чугунный...»

Знакомство со стихотворением. Конкурс чтецов. Экскурсия «Мосты повисли над водами...»

«Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре»

Содержание. Атланты и кариатиды. Просмотр художественного фильма. Герои мифов в скульптуре. Скульптуры – аллегии

Животные в скульптуре

Содержание. Звери и птицы. Фантастические животные

Итоговое занятие

Содержание. Автобусная экскурсия

3 класс

«Жители невских берегов» Содержание. История приневских земель.

«Эпоха Петра I»

Содержание. Жизнь людей в эпоху Петра 1. Изучение архитектурного стиля, архитектурных памятников, связанных с героическим прошлым города.

«Жизнь петербуржцев 18 века»

Содержание. Жизнь царского двора в 18-19 веках,

«Пожары и наводнения Петербурга» Содержание. Изучение архитектурного стиля.

«Итоговое занятие»

Содержание. Автобусная экскурсия.

4 класс

Введение

Вводный урок

Петербург в начале 19 века

Содержание. Петербург в начале 19 века. Пушкинский Петербург. Петербург – литературный город. Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков. Доходные дома. Стиль эклектика. Петербург на рубеже 19-20 веков. Стиль модерн. Городская жизнь на рубеже 19- 20 веков. Транспорт в Петербурге. Петербург – военная столица.

Пригороды Санкт-Петербурга

Содержание. Пригороды Санкт-Петербурга. Стрельна. Константиновский дворец. Петергоф. Большой дворец и фонтаны Петергоф. Ломоносов (Ораниенбаум). Ломоносов храмы. Царское село. Пушкин. Павловск. Александровский парк. Гатчина.

Архитектура Петрограда – Ленинграда

Содержание. Архитектура Петрограда-Ленинграда. Конструктивизм.

Ленинград – город – герой

Содержание. Ленинград-город-герой. Музей обороны и блокады Ленинграда.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - Петербуржец»:

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- выполнять учебные действия в материализованной форме.

Предметные результаты:

Предметные результаты сформулированы по годам обучения.

1 класс (первый год обучения)

Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте.

2 класс (второй год обучения)

Расширять знания о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов.

3 класс (третий год обучения)

Приобщать к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей.

Интерес к знаковым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде.

Понимать уникальность, неповторимость Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города.

4 класс (четвертый год обучения)

Расширять знания о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Удивительный Санкт-Петербург	8
3.	Площади Санкт – Петербурга	10
4.	Стрелка Васильевского острова	2
5.	Невский проспект	7
6.	Символы Санкт - Петербурга	4
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Санкт-Петербург – город музеев и театров.	12
3	Санкт – Петербургские храмы. Православные храмы	3
4	«Мосты повисли над водами...» Мосты через реки и каналы	6
5	«В гранит оделася Нева...»	3
6	«Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре»	4
7	Животные в скульптуре	3
8	Итоговое занятие	2
	Всего часов:	34

3 класс

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1	«Жители невских берегов»	5
2	«Эпоха Петра I»	11
3	«Жизнь петербуржцев 18 века»	10
4	«Пожары и наводнения Петербурга»	5
5	Итоговое занятие	3
	Всего часов:	34

4 класс

№ п/п	Название раздела (темы, главы, модуля)	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Петербург в начале 19 века	13
3	Пригороды Санкт-Петербурга	14
4	Архитектура Петрограда – Ленинграда	2
5	Ленинград – город – герой.	4
	Всего часов:	34

**Планирование занятий
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата по факту
Введение. (2 ч.)				
1	Введение. Что такое краеведение?	Игра - путешествие		
2	Наш город – Санкт – Петербург	Виртуальное путешествие		
Удивительный Санкт-Петербург. (8 ч.)				
3	Удивительный Санкт – Петербург.	Клубное мероприятие.		
4	Крепость на Заячьем острове.	Игра-наблюдение		
5	Первые городские постройки. Домик Петра Первого.	Круглый стол		
6	Петропавловский собор.	Клубное мероприятие		
7	Адмиралтейская верфь	Беседа.		
8	Здание Адмиралтейства	Интерактивное путешествие		
9	Летний сад. Постройки Летнего сада.	Интерактивное путешествие		
10	Летний дворец Петра I.	Викторина		
Площади Санкт – Петербурга (10 ч.)				
11	Дворцовая площадь – главная площадь города.	Интерактивное путешествие		
12	Зимний дворец.	Интерактивное путешествие		
13	Викторина «Первые постройки города»	Презентация		
14	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	Игра-путешествие		
15	Арка Главного штаба.	Творческая работа в группах		
16	Александровская колонна	Общественно-полезные практики		
17	Сенатская площадь	Интерактивное путешествие		
18	Медный всадник	Творческая работа в группах		
19	Исаакиевская площадь	Интерактивное путешествие		
20	Исаакиевский собор	Викторина		
Стрелка Васильевского острова (2 ч.)				
21	Стрелка Васильевского острова. Здание Биржи.	Работа в группах		
22	Ростральные колонны	Презентация		

Современные деньги России и других стран. (10 ч.)				
23	Невский проспект	Презентация		
24	Казанский собор	Интерактивное путешествие		
25	Памятники героям – полководцам	Игра-экскурсия		
26	Храм Воскресения Христова	Работа в группах		
27	Торговля в Санкт – Петербурге. Гостиный двор	Игра		
28	Городская дума	Презентация		
29	Аничков дворец. Аничков мост	Игра-экскурсия		
Символы Санкт – Петербурга (4 ч.)				
30	Символы Санкт – Петербурга: герб, гимн, флаг	Презентация		
31	Символы Санкт – Петербурга: герб, гимн, флаг	Викторина		
32	Знаете ли вы свой город?	Работа в группах		
33	Обобщение тем	Исследовательская работа		
Итого: 33 часа				

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1ч.)				
1	Вводное занятие.	Беседа		
Санкт-Петербург – город музеев и театров (12ч.)				
2	Санкт-Петербург – город музеев и театров.	Зарисовки		
3	Музеи на стрелке Васильевского острова	Беседа, просмотр видеороликов, работа с картой.		
4	Экскурсия в один из музеев	Заочная экскурсия,		
5	Площадь Искусств	Беседа		
6	Михайловский театр. Здание Филармонии	Беседа		
7	Михайловский дворец. Русский музей	Беседа		
8	Площадь Островского	Беседа		
9	Театр имени А. С. Пушкина (Александринский театр)	Беседа, практическое занятие		
10	Российская национальная библиотека	Беседа, практическое занятие		
11	Елисеевский магазин. Театр комедии	Беседа, практическое занятие		
12	Театральная площадь	Беседа, практическое занятие		

13	Обобщающий урок «Музеи и театры Санкт – Петербурга»	Проект		
Санкт – Петербургские храмы. Православные храмы (3ч.)				
14	Санкт – Петербургские храмы. Православные храмы	Работа с картой		
15	Мечеть, синагога, Буддийский храм, костёлы	Беседа		
16	Экскурсия в Русский музей	Заочная экскурсия.		
«Мосты повисли над водами...» Мосты через реки и каналы (6ч.)				
17	«Мосты повисли над водами...» Мосты через реки и каналы	Работа с картой – схемой.		
18	Иоанновский мост. Эрмитажный мост	Беседа, практическое занятие		
19	Мост Ломоносова. Аничков мост	Беседа,		
20	Мосты через Мойку. Банковский и Львиный мосты	практическое занятие		
21	Мосты через Неву.	Беседа		
22	Мосты через Неву. Продолжение	Игра		
«В гранит оделась Нева...» (3ч.)				
23	«В гранит оделась Нева...»	Беседа,		
24	«Твоих оград узор чугунный...»	практическое занятие		
25	Экскурсия «Мосты повисли над водами...»	Экскурсия		
«Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре» (4ч.)				
26	«Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре»	Беседа		
27	Атланты и кариатиды	Беседа		
28	Герои мифов в скульптуре	Игра		
29	Скульптуры – аллегии	игра		
Животные в скульптуре (3ч.)				
30	Животные в скульптуре	Беседа		
31	Звери и птицы	Беседа		
32	Фантастические животные	Заочная экскурсия.		
Итоговое занятие (2ч.)				
33	Итоговый урок	Конкурс фотографий. Оформление выставки.		
34	Автобусная экскурсия	Беседа		
Итого: 34 часа				

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата по факту
«Жители невских берегов» (5ч.)				

1	Жители невских берегов.	Беседа		
2	Из истории приневских земель.	Зарисовки		
3	Невские крепости. Кронштадт.	Беседа, работа с картой.		
4	Петропавловская крепость.	Виртуальная экскурсия		
5	Петропавловский собор.	Беседа		
«Эпоха Петра I» (11ч.)				
6	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	Беседа		
7	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	Беседа, игра		
8	Петровское барокко. Меньшиковский дворец.	Беседа		
9	Петровское барокко. Меньшиковский дворец.	Беседа, практическое занятие		
10	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	Беседа		
11	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	Беседа, практическое занятие		
12	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	Беседа, практическое занятие		
13	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	Проект		
14	Алекسانдро-Невская лавра.	Беседа		
15	Невский проспект.	Беседа		
16	Невский проспект.	Виртуальная экскурсия		
«Жизнь петербуржцев 18 века» (10ч.)				
17	Царский двор и правление Анны Иоанновны.	Работа с картой – схемой.		
18	Царский двор и правление Анны Иоанновны.	Беседа, практическое занятие		
19	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	Беседа		
20	Из истории Зимних дворцов.	Практическое занятие		
	Русское барокко.			
21	Как учили детей в Петербурге 18 века.	Беседа		
22	Как учили детей в Петербурге 18 века.	Игра		
23	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.	Беседа		
24	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.	Практическое занятие		
25	Михайловский замок Павла Первого.	Экскурсия		
26	Михайловский замок Павла Первого.	Беседа		
«Пожары и наводнения Петербурга» (5ч.)				
27	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге.	Беседа		

28	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге.	Игра		
29	Триумфальные арки Петербурга.	Игра		
30	Классицизм. Ансамбли зодчего России.	Беседа		
31	Классицизм. Ансамбли зодчего России.	Викторина		
«Итоговое занятие» (3ч.)				
32	Вопросы и задания. Викторина. Итоговое занятие.	Виртуальная экскурсия		
33	Итоговый урок	Конкурс фотографий. Оформление выставки.		
34	Автобусная экскурсия	Беседа		
Итого: 34 часа				

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации занятия	Дата по плану	Дата по факту
Введение (1ч.)				
1	Вводное занятие	Беседа		
Петербург в начале 19 века (13ч.)				
2	Петербург в начале 19 века	Беседа		
3	Пушкинский Петербург.	Беседа		
4	Петербург – литературный город.	Беседа, творческая работа		
5	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков	Конкурс фотографий		
6	Доходные дома	Игра		
7	Стиль эклектика.	Беседа, творческая работа		
8	Петербург на рубеже 19-20 веков	Круглый стол		
9	Стиль модерн.	Беседа, творческая работа		
10	Городская жизнь в 18-19 веках	Беседа		
11	Транспорт в Петербурге.	Беседа, творческая работа		
12	Петербург – военная столица.	Беседа, просмотр видеороликов		
13	Чему и как учили детей в Петербурге 19 века.	Беседа, просмотр видеороликов		
14	Конкурс кроссвордов «Петербург 18-19 веков»	Конкурс кроссвордов		
Пригороды Санкт-Петербурга (14ч.)				
15	Пригороды Санкт-Петербурга	Беседа, просмотр видеороликов		
16	Стрельна	Виртуальная экскурсия		
17	Константиновский дворец	Виртуальная экскурсия		

18	Петергоф	Беседа, просмотр видеороликов		
19	Большой дворец и фонтаны Петергофа	Викторина		
20	Ломоносов (Ораниенбаум)	Виртуальная экскурсия		
21	Ломоносов (Ораниенбаум). Храмы города	Беседа, творческая работа		
22	Пушкин (Царское Село)	Беседа, просмотр видеороликов		
23	Экскурсия в Царское Село	Виртуальная экскурсия		
24	Павловск	Беседа, просмотр видеороликов		
25	Прогулка по Александровскому парку	Беседа, творческая работа		
26	Гатчина	Беседа, просмотр видеороликов		
27	Квест-игра по Гатчинскому парку	Игра		
28	Составление эссе по пригородам Петербурга	Эссе		
Архитектура Петрограда – Ленинграда (2ч.)				
29	Архитектура Петрограда – Ленинграда	Беседа, творческая работа		
30	Конструктивизм	Беседа, просмотр видеороликов		
Ленинград – город – герой (4ч.)				
31	Ленинград – город – герой.	Беседа, просмотр видеороликов		
32	Ленинград – город – герой.	Беседа, просмотр видеороликов		
33	Экскурсия в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Беседа, просмотр видеороликов		
34	Экскурсия в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Виртуальная экскурсия		
Итого: 34 часа				

Учебно-методическое обеспечение курса

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя.

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др.

Занятия могут проводиться в учебном классе, медиатеке в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.

Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для художественно-творческих занятий:

- тетради для творческих работ.
- классная доска с набором креплений для таблиц, плакатов, иллюстраций, детских работ и т. д.;
- ученические столы и стулья;
- стол для учителя.

Электронные ресурсы

- 1 <http://opeterburge.ru/history>
- 2 <http://iknigi.net/avtor-nataliya-perevezenceva/86816-progulki-popeterburgu-s-viktorom-buzinovym-36-uvlekatelnyh-puteshestviy-posevernoy-stolice-nataliya-perevezenceva/read/page-1.html>
- 3 <http://www.rulit.me/author/ignatova-elena-alekseevna/zapiski-opeterburge-zhizneopisanie-goroda-so-vremeni-ego-osnovaniya-do-40-hgodov-xx-veka-download-free-376852.html>
- 4 <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=30566>
- 5 http://cherenova.ru/html/mhk/mhk_19.htm
- 6 <http://ppt4web.ru/mkhk/arkhitektura-sankt-peterburga-treti-i-veka.html>
- 7 http://bookz.ru/authors/aleksandr-hannikov/sankt-pe_670/1-sanktpe_670.html
- 8 <http://www.litmir.co/br/?b=207858>
- 9 http://bookz.ru/authors/dmitrii-6erih/istoria-_763/1-istoria-_763.html
10. <http://www.ilovepetersburg.ru/history>

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый, второй, третий, четвертый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2016 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2018 г.
4. Гурьева Н. А. Прогулки по Летнему саду.- СПб. Паритет, 2017 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2 Здесь будет город...- СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.
7. Наглядные пособия.