

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы ГБОУ школы №55
Приморского района
Санкт-Петербурга

/Е.В.Андреева/
Приказ от 29.08.2025 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Игровые виды спорта (футбол)»
на 2025-2026 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: 1-й

Разработчик:

Журавлев Алексей Павлович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной обще развивающей программы «Игровые виды спорта (футбол)». Она конкретизирует содержание тем данной программы. Первый года обучения дает распределение педагогических часов по темам и разделам программы. В ходе занятий обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, способствующие формированию и развитию их общей физической подготовки.

Особенности 1 года обучения

На первом году обучения учащиеся проходят основной курс владения мячом, знакомятся с основными техническими приемами, необходимые для контроля мяча при видении.

На первом году обучения дается необходимая теоретическая и практическая база, формируются умения владения мячом, формируется так же удар, пас и другие технические элементы.

Учащиеся участвуют в мини-турнирах между собой и другими группами.

На первом году обучения учебный процесс носит игровой характер и строится по типу обучения основам техники и тактики игры в футбол. Основное внимание уделяется разносторонней общей физической и функциональной подготовке детей. По окончанию учебного года учащиеся должны выполнить нормативные требования по общей и специальной физической подготовке. Основная задача на этом этапе – привить детям стойкий интерес к занятиям футболом.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие

·обучить техническим и тактическим приемам игры;
сформировать дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);

Развивающие

развить у обучающихся координацию движений и основные физические качества;
развить высокую работоспособность, общую и специальную выносливость;
развить двигательные способности;

Воспитательные

формировать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
формировать дисциплинированность, волю и настойчивость;
развить умения снимать стресс и раздражительность.

Планируемые результаты

Личностные результаты

– Будут развиты физические данные, волевые качества
– Приобретут устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом
– Приобретут навыки здорового образа жизни и организации своего свободного времени

Метапредметные результаты

Будут развиты:
– познавательные навыки (способность к саморазвитию и самосовершенствованию);
– коммуникативные;
– освоены ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования).

Предметные результаты

- овладение базовыми техническими навыками в футболе, системой понятий, специальной терминологией, правилами и алгоритмами деятельности в футболе
- сформированы теоретические знания и практические навыки для участия в соревнованиях по футболу
- умение применять закрепленные навыки в практической деятельности, а конкретно при игре в футбол

Основными формами подведения итогов – будут контрольные игры в группах.

Календарно-тематическое планирование обучающихся 1го года обучения

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1	01.09		Организационное занятие. Введение, техника безопасности	1	Аудиторно- самостоятельная	Входной контроль
2	02.09		Ведения мяча.	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
3	08.09		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
4	09.09		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
5	15.09		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
6	16.09		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
7	22.09		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
8	23.09		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
9	29.09		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
10	30.09		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
11	06.10		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
12	07.10		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
13	13.10		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
14	14.10		Ведения мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
15	20.10		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
16	21.10		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
17	27.10		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
18	28.10		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
19	03.11		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
20	04.11		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
21	10.11		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
22	11.11		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
23	17.11		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
24	18.11		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
25	24.11		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
26	25.11		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
27	01.12		Чувство мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
28	02.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
29	08.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
30	09.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
31	15.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
32	16.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
33	22.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
34	23.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
35	29.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
36	30.12		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
37	12.01		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
38	13.01		Удары по мячу	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
39	19.01		Остановка мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
40	20.01		Остановка мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
41	26.01		Остановка мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
42	27.01		Остановка мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
43	02.02		Остановка мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
44	03.02		Остановка мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
45	09.02		Остановка мяча	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
46	10.02		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
47	16.02		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
48	17.02		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
49	24.02		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
50	02.03		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
51	03.03		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52	10.03		Жонглирование с мячом	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
53	16.03		Жонглирование с мячом	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54	17.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55	23.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56	24.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
57	30.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58	31.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59	06.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60	07.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61	13.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62	14.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
63	20.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64	21.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65	27.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66	28.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67	04.05		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
68	05.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69	12.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70	13.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71	18.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72	19.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль
Итого				72		

Содержание программы

1. Организационное занятие. Введение, техника безопасности.
Теория: инструктаж по технике безопасности; повторение пройденного, культура поведения на занятиях, требования к форме и внешнему виду, планы на год и режим занятий. Термин «Гигиена», необходимость ее соблюдения.
Практика: введение в программу первого года обучения, обсуждение целей и задач обучения.
Контроль: входной
2. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.
Контроль: текущий
3. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.
Контроль: текущий
4. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.
Контроль: текущий
5. Ведения мяча.
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

14. Ведения мяча.

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.

Контроль: текущий

15. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

16. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

17. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

18. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

19. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

20. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

21. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

22. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

23. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

24. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

25. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

26. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

27. Чувство мяча. Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

28. Удары по мячу.

Теория: обучение ударам по мячу

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Удары по неподвижному мячу с места.

3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.

4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.

29. Контроль: текущий Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
Контроль: текущий
30. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
Контроль: текущий
31. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
Контроль: текущий
32. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
Контроль: текущий
33. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
Контроль: текущий
34. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.
Контроль: текущий
35. Удары по мячу.
Теория: обучение ударам по мячу
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Удары по неподвижному мячу с места.

3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.

Контроль: текущий

36. Удары по мячу.

Теория: обучение ударам по мячу

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Удары по неподвижному мячу с места.

3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.

4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.

Контроль: текущий

37. Удары по мячу.

Теория: обучение ударам по мячу

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Удары по неподвижному мячу с места.

3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.

4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.

Контроль: текущий

38. Удары по мячу.

Теория: обучение ударам по мячу

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Удары по неподвижному мячу с места.

3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.

4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.

Контроль: текущий

39. Остановка мяча.

Теория: Обучение остановке мяча.

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.

Контроль: текущий

40. Остановка мяча.

Теория: Обучение остановке мяча.

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.

Контроль: текущий

41. Остановка мяча.

Теория: Обучение остановке мяча.

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.

Контроль: текущий

42. Остановка мяча.

Теория: Обучение остановке мяча.

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.

Контроль: текущий

43. Остановка мяча.

Теория: Обучение остановке мяча.

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.

- Контроль: текущий
44. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
45. Остановка мяча.
Теория: Обучение остановке мяча.
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.
Контроль: текущий
46. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
47. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
48. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
49. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
50. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
51. Развитие координационных способностей.
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.
Контроль: текущий
52. Жонглирование с мячом.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: 1. Стандартное подбитие мяча с поочередной сменой ног
2. Набивание одной ногой при этом нога не опускается на землю.
Контроль: текущий.
53. Жонглирование с мячом.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: 1. Стандартное подбитие мяча с поочередной сменой ног
2. Набивание одной ногой при этом нога не опускается на землю.
Контроль: текущий.
54. Расширение арсенала двигательных действий.

- Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
55. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
56. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
57. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
58. Расширение арсенала двигательных действий.
Теория: Разъяснение техники исполнения.
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.
Контроль: текущий
59. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.
Контроль: текущий
60. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.
Контроль: текущий
61. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.
Контроль: текущий
62. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.
Контроль: текущий
63. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.
Контроль: текущий
64. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.
Контроль: текущий
65. Игры.
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.
Контроль: текущий

66. Игры.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.

Контроль: текущий

67. Игры.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.

Контроль: текущий

68. Контрольные игры и сдача нормативов.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: текущий.

69. Контрольные игры и сдача нормативов.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: текущий.

70. Контрольные игры и сдача нормативов.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: текущий.

71. Контрольные игры и сдача нормативов.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: текущий.

72. Контрольные игры и сдача нормативов.

Теория: Объяснение основных правил игры футбол.

Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.

Контроль: итоговый.