

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы ГБОУ школы №55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Е.В.Андреева/  
Приказ от 29.08.2025 № 130

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности  
«Игровые виды спорта (футбол)»  
на 2025-2026 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Год обучения: 1-й

Разработчик:

Журавлев Алексей Павлович

педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе дополнительной и общеразвивающей программы «Игровые виды спорта (футбол)». Она конкретизирует содержание тем данной программы. Первый год обучения дает распределение педагогических часов по темам и разделам программы. В ходе занятий обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, способствующие формированию и развитию их общей физической подготовки.

### **Особенности 1 года обучения**

На первом году обучения учащиеся проходят основной курс владения мячом, знакомятся с основными техническими приемами, необходимые для контроля мяча при владении.

На первом году обучения дается необходимая теоретическая и практическая база, формируются умения владения мячом, формируется так же удар, пас и другие технические элементы.

Учащиеся участвуют в мини-турнирах между собой и другими группами.

На первом году обучения учебный процесс носит игровой характер и строится по типу обучения основам техники и тактики игры в футбол. Основное внимание уделяется разносторонней общей физической и функциональной подготовке детей. По окончании учебного года учащиеся должны выполнить нормативные требования по общей и специальной физической подготовке. Основная задача на этом этапе – привить детям стойкий интерес к занятиям футболом.

### **Задачи 1 года обучения.**

#### Обучающие

·обучить техническим и тактическим приемам игры;  
сформировать дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);

#### Развивающие

развить у обучающихся координацию движений и основные физические качества;  
развить высокую работоспособность, общую и специальную выносливость;  
развить двигательные способности;

#### Воспитательные

формировать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;  
формировать дисциплинированность, волю и настойчивость;  
развить умения снимать стресс и раздражительность.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты

– Будут развиты физические данные, волевые качества  
– Приобретут устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом  
– Приобретут навыки здорового образа жизни и организации своего свободного времени

#### Метапредметные результаты

Будут развиты:  
– познавательные навыки (способность к саморазвитию и самосовершенствованию);  
– коммуникативные;  
– освоены ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования).

#### Предметные результаты

- овладение базовыми техническими навыками в футболе, системой понятий, специальной терминологией, правилами и алгоритмами деятельности в футболе
  - сформированы теоретические знания и практические навыки для участия в соревнованиях по футболу
  - умение применять закрепленные навыки в практической деятельности, а конкретно при игре в футбол
- Основными формами подведения итогов – будут контрольные игры в группах.

### **Календарно-тематическое планирование обучающихся 1го года обучения**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1	01.09		Организационное занятие. Введение, техника безопасности	1	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2	02.09		Ведения мяча.	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3	08.09		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
4	09.09		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
5	15.09		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6	16.09		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7	22.09		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
8	23.09		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9	29.09		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10	30.09		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
11	06.10		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12	07.10		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13	13.10		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
14	14.10		Ведения мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15	20.10		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16	21.10		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
17	27.10		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18	28.10		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19	03.11		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
20	04.11		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
21	10.11		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22	11.11		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23	17.11		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
24	18.11		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25	24.11		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26	25.11		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27	01.12		Чувство мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
28	02.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29	08.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30	09.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31	15.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
32	16.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33	22.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
34	23.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
35	29.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36	30.12		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37	12.01		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38	13.01		Удары по мячу	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
39	19.01		Остановка мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
40	20.01		Остановка мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41	26.01		Остановка мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42	27.01		Остановка мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
43	02.02		Остановка мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
44	03.02		Остановка мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45	09.02		Остановка мяча	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46	10.02		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
47	16.02		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48	17.02		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49	24.02		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50	02.03		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
51	03.03		Развитие координационных способностей	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52	10.03		Жонглирование с мячом	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
53	16.03		Жонглирование с мячом	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54	17.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55	23.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56	24.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
57	30.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58	31.03		Расширение арсенала двигательных действий	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59	06.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60	07.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61	13.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62	14.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
63	20.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64	21.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65	27.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66	28.04		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67	04.05		Игры	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
68	05.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69	12.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70	13.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71	18.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72	19.05		Контрольные игры и сдача нормативов	1	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль
<b>Итого</b>				<b>72</b>		

### Содержание программы

- Организационное занятие. Введение, техника безопасности.  
Теория: инструктаж по техники безопасности; повторение пройденного, культура поведения на занятиях, требования к форме и внешнему виду, планы на год и режим занятий. Термин «Гигиена», необходимость ее соблюдения.  
Практика: введение в программу первого года обучения, обсуждение целей и задач обучения.  
Контроль: входной
- Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.  
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.  
Контроль: текущий
- Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.  
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.  
Контроль: текущий
- Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.  
Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.  
Контроль: текущий
- Ведения мяча.  
Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.



Контроль: текущий

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Контроль: текущий

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Контроль: текущий

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Контроль: текущий

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Контроль: текущий

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Контроль: текущий

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Контроль: текущий

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Контроль: текущий

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Контроль: текущий

14. Ведения мяча.

Теория: объяснение техники выполнения ведения мяча различными способами.

Практика: ведения мяча различными способами: а) внешней частью подъема, б) внутренней частью подъема, в) средней частью подъема, г) внутренней стороной стопы.

Контроль: текущий

15. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

16. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

17. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

18. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

19. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

20. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

21. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

22. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

23. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

24. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

25. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

26. Чувство мяча.

Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

27. Чувство мяча. Теория: упражнения на «чувство мяча» развивают способность тонко дифференцировать выполняемые движения.

Практика: упражнений на развитие «чувства мяча»: а) упражнения с перекатыванием мяча подошвой; б) упражнения с толканием мяча; в) упражнения с ударами по мячу

Контроль: текущий

28. Удары по мячу.

Теория: обучение ударам по мячу

Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.

2. Удары по неподвижному мячу с места.

3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.

4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.

29. Контроль: текущий Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
30. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
31. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
32. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
33. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
34. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
35. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.

3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
36. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
37. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
38. Удары по мячу.  
Теория: обучение ударам по мячу  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Удары по неподвижному мячу с места.  
3. Удары по неподвижному мячу с одного шага и после прыжка на опорную ногу.  
4. Удары по неподвижному мячу после ходьбы, бега со средней скоростью и быстрого бега.  
Контроль: текущий
39. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
40. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
41. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
42. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
43. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.

- Контроль: текущий
44. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
45. Остановка мяча.  
Теория: Обучение остановке мяча.  
Практика: 1. Имитационные упражнения без мяча.  
2. Остановка катящегося навстречу мяча, выпущенного партнером.  
Контроль: текущий
46. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
47. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
48. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
49. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
50. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
51. Развитие координационных способностей.  
Теория: терминология упражнений, изучение упражнений.  
Практика: 1. Изменение исходных и конечных положений; 2. Изменение способов выполнения действия; 3. "Зеркальное" выполнение упражнений.  
Контроль: текущий
52. Жонглирование с мячом.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: 1. Стандартное подбитие мяча с поочередной сменой ног  
2. Набивание одной ногой при этом нога не опускается на землю.  
Контроль: текущий.
53. Жонглирование с мячом.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: 1. Стандартное подбитие мяча с поочередной сменой ног  
2. Набивание одной ногой при этом нога не опускается на землю.  
Контроль: текущий.
54. Расширение арсенала двигательных действий.

- Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
55. Расширение арсенала двигательных действий.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
56. Расширение арсенала двигательных действий.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
57. Расширение арсенала двигательных действий.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
58. Расширение арсенала двигательных действий.  
Теория: Разъяснение техники исполнения.  
Практика: Передвижения различными способами, спиной вперед, левым, правым боком, приставной шаг, развороты и повороты.  
Контроль: текущий
59. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
60. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
61. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
62. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
63. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
64. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
65. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий

66. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
67. Игры.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Игры внутри группы, с упрощенными правилами и в малых группах.  
Контроль: текущий
68. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: текущий.
69. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: текущий.
70. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: текущий.
71. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: текущий.
72. Контрольные игры и сдача нормативов.  
Теория: Объяснение основных правил игры футбол.  
Практика: Контрольные игры проводятся в выборочный день между своей группой, а также среди других групп. Нормативы сдаются в специально отведенный день, несколько раз в году.  
Контроль: итоговый.