

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №55
Приморского района
Санкт-Петербурга

/Е.В. Андреева/
Приказ от 29.08.2025 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной обще развивающей программе
«Школа общения»
на 2025-2026 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Разработчик:

Шавшаева Лидия Васильевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы в условиях отделения дополнительного образования детей в школе.

Цель программы - способствовать развитию личностного потенциала учащихся.

Задачи –

Обучающие:

1. Обучить навыкам продуктивного взаимодействия;
2. Научить экологично выражать негативные эмоции.

Развивающие:

1. Способствовать развитию умения сотрудничать и договариваться;
2. Развить позитивное отношение к своему «Я» и личностного отношения к сверстнику;
3. Развить способность ориентироваться и учитывать особенности другого (желания, эмоции, поведение, особенности деятельности и др.) в процессе общения;

Воспитательные:

1. Воспитать навыки самоконтроля;
2. Способствовать воспитанию чувства общности, самостоятельности, ответственности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1	02.09. 2025		Вводное занятие. Знакомство.	2	Аудиторно- самостоятельная	Входной контроль
2	04.09. 2025		Стартовая диагностика.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
3	09.09. 2025		Стартовая диагностика.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
4	11.09. 2025		Мы испытываем разные чувства	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
5	16.09. 2025		Чувства разные нужны	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
6	18.09. 2025		Много чувств и мало чувств	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
7	23.09. 2025		Радость. Как ее доставить другому человеку.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
8	25.09. 2025		Радость. Мимические проявления.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
9	30.09. 2025		Радость Жесты.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль

10	02.10. 2025		Радость можно передать прикосновением.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
11	07.10. 2025		Радость можно подарить взглядом.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
12	09.10. 2025		Радость и другие чувства	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
13	14.10. 2025		Оттенки радости	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
14	16.10. 2025		Грусть	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
15	21.10. 2025		Как помочь грустному человеку	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
16	23.10. 2025		Грусть. Мимические проявления	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
17	28.10. 2025		Грусть. Жесты	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
18	30.10. 2025		Оттенки грусти	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
19	06.11. 2025		Почему мы грустим	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
20	11.11. 2025		Как помочь себе	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
21	13.11. 2025		Страх.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
22	18.11. 2025		Страх и его относительность.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
23	20.11. 2025		Как справиться со страхом.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
24	25.11. 2025		Страх. Мимические проявления.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
25	27.11. 2025		Страх. Жесты	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
26	02.12. 2025		Волнение и страх	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
27	04.12. 2025		Оттенки страха	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
28	09.12. 2025		Гнев. С какими чувствами он дружит.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
29	11.12. 2025		Может ли гнев принести пользу.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
30	16.12. 2025		Как помочь себе и другому, когда сердишься	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
31	18.12. 2025		Гнев. Мимические проявления.	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
32	23.12. 2025		Гнев. Жесты	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
33	25.12. 2025		Оттенки гнева	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль
34	13.01. 2025		Горячий гнев. Как помочь себе	2	Аудиторно- самостоятельная	Текущий контроль

35	15.01.2025		Обида. Как она появляется.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36	20.01.2025		Как помочь себе, если я часто обижаюсь.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37	22.01.2025		Как помочь ровеснику.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38	27.01.2025		Разные чувства.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
39	29.01.2025		Когда чувств много. Саморегуляция. Дыхание. Релаксация.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
40	03.02.2025		Понимаем чувства другого. Мимика. Пантомимика.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41	05.02.2025		Понимаем чувства другого. Взгляд. Выражение лица.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42	10.02.2025		Понимаем чувства другого. Речь.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
43	12.02.2025		Люди друг от друга отличаются качествами	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
44	17.02.2025		Формула отказа	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45	19.02.2025		Формула извинения	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46	24.02.2025		Хорошие качества людей	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
47	26.02.2025		Вежливый отказ	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48	03.03.2025		Мои хорошие качества	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49	05.03.2025		Самое важное хорошее качество	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50	10.03.2025		Кто такой сердечный человек	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
51	12.03.2025		Какими качествами мы похожи	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52	17.03.2025		Кто такой доброжелательный человек	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
53	19.03.2025		Трудно ли быть доброжелательным человеком	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54	24.03.2025		Какими качествами мы отличаемся	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55	26.03.2025		В каждом человеке есть светлые и темные качества	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56	31.03.2025		Какой Я?	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
57	02.04.2025		Мои границы: можно и нельзя	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
58	07.04.2025		Я глазами других	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

59	09.04.2025		Мои способности	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60	14.04.2025		Мой характер	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61	16.04.2025		Как я могу себя познавать	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62	21.04.2025		Какой Ты?	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
63	23.04.2025		Границы других (ровесников).	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64	28.04.2025		Границы других (взрослых)	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65	30.04.2025		Какие качества нам нравятся друг в друге	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66	05.05.2025		Как я могу проявлять мои хорошие качества	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67	07.05.2025		Трудности в школе (эмоции, поведение, общение, обучение) Прогнозирование ситуаций Разыгрывание ситуаций	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
68	12.05.2025		Трудности дома (эмоции, поведение, общение) Прогнозирование ситуаций Разыгрывание ситуаций	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69	14.05.2025		Трудности на улице (эмоции, поведение, общение) Прогнозирование ситуаций Разыгрывание ситуаций	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70	19.05.2025		Планета сотрудничества	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71	21.05.2025		Подведение итогов.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72	26.05.2025		Итоговая диагностика	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

Содержание

1-3: Вводное занятие. Знакомство. Стартовая диагностика.

Теория: сбор информации об учащихся, установка и принятие правил.

Практическое занятие: заполнение карты Страна Чувств, игры на знакомство.

Контроль: входной.

4-6: Мы испытываем разные чувства

Теория: понятия «Эмоции и чувства» и составление словаря.

Практическое занятие: практические задачки, обсуждение.

Контроль: текущий.

7-13: Чувство радости

Теория: Проявление радости(мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: сказка, обсуждение, игра, способы выражения чувств.

Контроль: текущий.

14-20: Чувство грусти

Теория: Проявление грусти (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: упражнения на преодоление грусти.

Контроль: текущий.

21-27: Чувство страха.

Теория: Проявление страха (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: упражнения на преодоление страха.

Контроль: текущий.

28-34: Чувство гнева.

Теория: Проявление гнева (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: упражнения на преодоление гнева.

Контроль: текущий.

35-39: Чувство обиды.

Теория: Проявление обиды (мимика, жесты, пантомима).

Практическое занятие: игра «Комplименты», упражнение на преодоление обиды.

Контроль: текущий.

40-42: Понимаем чувства другого.

Теория: Вербальные и невербальные проявления чувств.

Практическое занятие: упражнения на закрепление, проигрывание ситуаций и анализ.

Контроль: текущий.

43-45: Люди друг от друга отличаются качествами.

Теория: понятие «Качества характера» и их проявление.

Практическое занятие: упражнения на закрепление, проигрывание ситуаций и анализ.

Контроль: текущий.

46-55: Хорошие качества людей

Теория: доброжелательность, сердечность, эмпатия.

Практическое занятие: ролевые игры, просмотр мультфильма на закрепление материала.

Контроль: текущий.

56-61: Какими качествами мы похожи и какими отличаемся

Теория: понятие «Характер».

Практическое занятие: упражнение на закрепление материала.

Контроль: текущий.

62-66: Какой Я?

Теория: понятие «Самооценка», «Свое и чужое».

Практическое занятие: упражнение на личные границы.

Контроль: текущий.

67-70: Какой Ты?

Теория: Понятие «Притязания».

Практическое занятие: Применение полученных знаний в упражнении на достижение цели.

Контроль: текущий.

71-72 Итоговое занятие. Итоговая диагностика.

Теория: Подведение итогов, обсуждение планов работы на лето.

Практическое занятие: итоговое тестирование.