

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА:

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____/Е.В. Андреева/
Приказ от 29.08.2025 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Мастерица»
на 2025-2026 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Год обучения :1-й

Разработчик:
Соломеина Татьяна Викторовна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мастерица» имеет художественную направленность и предполагает базовый уровень освоения.

В группе – не менее 15 человек;

Принимаются все желающие независимо от состояния здоровья.

Цель программы «Мастерица» - создание условий для развития интереса, способностей учащихся, их социальной адаптации посредством изучения разнообразных направлений деятельности через освоение модулей дополнительной общеобразовательной программы по выбору.

Задачи

Образовательные:

- дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами;
- освоить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек;
- изучить основные технологии изготовления мягких игрушек;
- обучить рациональному использованию материалов;

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности.
- развивать интерес к прикладному творчеству;
- формировать потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку в паре, группе, умение распределять трудовые знания между собой;

Воспитательные:

- формировать практические трудовые навыки в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой культуры;
- расширять и обогащать практический опыт детей, знания о производственной деятельности людей;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность;
- воспитывать эстетический вкус.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

по программе «Мастерица»

п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1	02.09		Вводное занятие	2	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
2	04.09		Вводное занятие	2	Аудиторно-самостоятельная	Входной контроль
3	09.09		Знакомство с инструментами	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
4	11.09		Знакомство с материалами	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
5	16.09		Виды стежков и строчек	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
6	18.09		Виды стежков и строчек	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
7	23.09		Виды стежков и строчек	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
8	25.09		Виды стежков и строчек	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
9	30.09		Работа с тканью	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
10	02.10		Работа с тканью	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
11	07.10		Работа с тканью	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
12	09.10		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
13	14.10		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
14	16.10		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
15	21.10		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
16	23.10		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
17	28.10		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
18	30.10		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
19	06.11		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
20	11.11		Пошив игрушки из фетра	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
21	13.11		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль

22	18.11		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
23	20.11		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
24	25.11		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
25	27.11		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
26	02.12		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
27	04.12		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
28	09.12		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
29	11.12		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
30	16.12		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
31	18.12		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
32	23.12		Новогодние украшения, сувениры, игрушки	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
33	25.12		Пошив игрушки из меха	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
34	30.12		Пошив игрушки из меха	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
35	13.01		Пошив игрушки из меха	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
36	15.01		Пошив игрушки из меха	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
37	20.01		Пошив игрушки из меха	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль

[illegible]

63	21.04		Проект «Игрушка в подарок»	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
64	23.04		Проект «Игрушка в подарок»	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
65	28.04		Проект «Игрушка в подарок»	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
66	30.04		Проект «Игрушка в подарок»	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
67	05.05		Проект «Комбинированная игрушка»	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
68	07.05		Проект «Комбинированная игрушка»	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
69	12.05		Проект «Комбинированная игрушка»	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
70	14.05		Проект «Комбинированная игрушка»	2	Аудиторно-самостоятельная	Промежуточный контроль
71	19.05		Итоговое занятие	2	Групповая	Итоговый контроль
72	21.05		Итоговое занятие	2	Групповая	Итоговый контроль
Итого				144		

Содержание программы

1-2. Введение в программу «Мастерица»

Теория. Знакомство педагога с детьми. Информация по организации работы творческого объединения, рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Мероприятия по сплочению коллектива.

Контроль: входной

3-4. Инструменты и материалы.

Теория. Введение в курс. Сообщение педагога о различных видах декоративно-прикладного искусства. Ознакомительная лекция по истории шитья. Рассказ о значении шитья в современной жизни. Общие сведения о нитках, тканях, инструментах. Сведения о свойствах ниток, тканей, применяемых для шитья. Качества и свойства изделия в зависимости от качества тканей. Сведения о стирке изделий.

Практика. Изучение свойств ткани (растяжение, усадка, сминаемость, органолептические свойства).

Контроль: промежуточный

5-11. Основные приемы шитья.

Теория. Сведения о видах стежков и строчек, их назначение при изготовлении игрушки. Информация об используемых инструментах.

Практика. Изготовление образцов швов.

Контроль: промежуточный

12-20. Пошив игрушек из фетра

Теория. Рассматривание образцов игрушек, обсуждение образа игрушки. Технология подбора ткани, материалов, раскроя и пошива. Ознакомление с технологической картой. Выстраивание порядка работы.

Практика. Копирование лекал. Раскрой деталей игрушки. Сметывание деталей. Пошив деталей игрушки. Выворачивание. Придание формы игрушки с помощью синтепона. Оформление игрушки.

Контроль: промежуточный

21-32. Новогодние украшения, сувениры к Новому году

Теория. Роль материала в изготовлении новогодних украшений. Условность формы и особенности конструкции украшений.

Рекомендации по выполнению работы. Применение ткани, пряжи, меха в оформлении украшений

Практика. Просмотр образцов и выбор новогоднего украшения для дома. Подбор материалов, инструментов, мишуры, пряжи. Копирование деталей. Выполнение украшений.

Контроль: промежуточный

33-58. Пошив объемных игрушек из меха и других ворсовых тканей

Теория. Рассматривание образцов игрушек, обсуждение образа игрушки. Технология подбора ткани, материалов, раскроя и пошива. Ознакомление с технологической картой. Выстраивание порядка работы.

Практика. Копирование лекал. Раскрой деталей игрушки. Сметывание деталей. Пошив деталей игрушки. Выворачивание. Придание формы игрушки с помощью синтепона и других материалов. Оформление игрушки.

Контроль: промежуточный

59-62. Проект «Полезные игрушки»

Теория. Просмотр готовых игрушек. Подбор материалов и инструментов. Выстраивание порядка работы.

Практика. Копирование лекал. Раскрой деталей игрушки. Сметывание деталей игрушки. Выворачивание и набивка игрушки синтепоном. Оформление игрушки бисером, вышивкой и декоративной фурнитурой.

Контроль: промежуточный

63 — 66. Проект «Игрушки в подарок»

Теория. Просмотр готовых игрушек. Подбор материалов и инструментов. Выстраивание порядка работы.

Практика. Копирование лекал. Раскрой деталей игрушки. Сметывание деталей игрушки. Выворачивание и набивка игрушки синтепоном. Оформление игрушки бисером, вышивкой и декоративной фурнитурой.

Контроль: промежуточный

67 — 70. Проект «Комбинированные игрушки по рукоделию»

Теория. Просмотр готовых игрушек. Подбор материалов и инструментов. Выстраивание порядка работы. Способы сочетания нескольких видов рукоделия в одной игрушке (применение каркаса и скульптурирование деталей).

Практика. Копирование лекал. Раскрой деталей игрушки. Сметывание деталей игрушки. Выворачивание и набивка игрушки синтепоном. Применение каркаса и скульптурирование деталей. Оформление игрушки бисером, вышивкой и декоративной фурнитурой.

Контроль: промежуточный

70-72. Итоговое занятие. Организация выставки работ обучающихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

Контроль: итоговый