

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ /Е. В. Андреева/
Приказ от 29.08.2025 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной обще развивающей программе
"Подготовка шахматистов-разрядников"
(уровень освоения программы: базовый)
на 2025-2026 учебный год

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Год обучения: 1-й
группа № 2

Разработчик:
Сичинава Звиад Мегонович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе по шахматам "Подготовка шахматистов-разрядников" для детей 1-го года обучения 6-9 лет на 2025-2026 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана для 1-го года обучения на 144 часа.

Занятия будут проводиться 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Особенности реализации программы:

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 30 мин, для детей (первоклассников) 6-7 лет – 35 минут, начиная со второго класса занятия по 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут. Перерыв между группами 15 минут. С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, при введении ограничительных мер, длительность занятий для детей с 6-8 лет – 35 минут, с 9 и старше 40 минут. Перерыв между группами 45 минут. При организации образовательной деятельности предусматриваются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Реализация программы может проходить с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которых взаимодействие педагога и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Во время школьных каникул может проводиться как очное, так и дистанционное обучение с применением электронных средств связи: Skype, Zoom, группа объединения в социальной сети "В контакте", электронная почта и другие.

Мероприятия по развитию учащихся могут проходить в рамках учебного процесса в виде конкурсов, праздничных мероприятий, совместных мероприятий с родителями. Вне учебного процесса мероприятия по развитию учащихся проходят согласно плану воспитательной работы с детьми (участие в турнирах и конкурсах, праздничных массовых мероприятиях, экскурсиях в музеи).

Цель данной рабочей программы - воспитание и подготовка всесторонне развитой личности ребенка посредством овладения основами шахмат.

Задачи рабочей программы 1-й год обучения

Обучающие:

- изучение теории шахматной игры по разделам программы 1-го года обучения;
- изучение правил игры вида спорта "шахматы";
- изучение правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- подготовка детей к выполнению норм 3 юношеского разряда.

Развивающие:

- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;
- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей.
- развитие навыков анализа.

Воспитательные:

- воспитание организованности, дисциплинированности, способности преодолевать трудности;
- воспитание «командного духа», коллективизма;
- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- воспитание патриотизма;
- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Практические занятия представляют собой опросы, участие в шахматных соревнованиях; разыгрывание тренировочных и тематических партий или фрагментов партий; конкурсы решения задач и этюдов.

Занятия будут проводиться по 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Во время проведения турниров количество часов и дней обучения в неделю может быть увеличено в связи с требованиями спортивной классификации.

Во время школьных каникул, при подготовке к соревнованиям и т.д. может проводиться дистанционное обучение с применением современных электронных средств связи: платформы Zoom, lichess.org, группа "Вконтакте", электронная почта и другие.

Учебный план для 1-го года обучения (144 часа обучения)

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.
2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Дебют	6	4	10	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	10	10	20	Опрос
5	Эндишипиль	10	12	22	Опрос
6	Проект		4	4	Наблюдение, беседы
7	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы

8	Тактика	8	16	24	Конкурсы решения комбинаций.
9	Повышение квалификации		44	44	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
10	Шахматная композиция	1	1	2	Конкурс составления задач.
11	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
12	Командная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	37	107	144	

Содержание программы

Вводное занятие

Теория

Задачи и планы на учебный год. Решение организационных вопросов. Инструктаж по правилам техники безопасности, поведения на улице, внутреннего распорядка.

Дистанционное/электронное обучение: информация и задания для учащихся выкладываются на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Опрос по правилам техники безопасности.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

История шахмат

Теория

Творчество сильнейших шахматистов 20 века.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Опрос по истории шахмат, представление докладов, презентаций.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том

числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Дебют

Теория

Изучение дебютов (шотландской партии, итальянской партии, защиты 2-х коней, испанской партии, королевского гамбита, северного гамбита, испанской партии, дебюта 4-х коней, венской партии, гамбита Эванса). Изучение полуоткрытых дебютов (сицилианской защиты, защиты Каро-канн, скандинавской защиты).

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками. Тематические партии. Тренировочные партии с разбором отдельных фрагментов на демонстрационной доске. (Опрос, результаты тематических партий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Миттельшпиль

Теория

Атака на короля в миттельшпиле. Основы стратегии. План игры. Хорошие и плохие слоны. Использование открытых и полуоткрытых линий. Преимущество 2-х слонов. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Выключение фигуры из игры. Виды пешечного центра. Сильный пешечный центр. Подрыв центра. Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов. Выполнение упражнений, заданий на изученные темы (Опрос, результаты конкурса решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Эндшпиль

Теория

Изучение пешечных, ладейных, легкофигурных и ферзевых эндшпилей.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Практика

Разбор учебных позиций. Самостоятельная работа. (Опрос, результаты решения заданий)
Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Проект

Практика

Самостоятельный разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов. Разбор выбранных партий-миниатюр на демонстрационной доске. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов самостоятельно по книге и на занятии группы с использованием Zoom.

Мероприятия по развитию детей.

Практика

Киноуроки. Беседы с детьми на тему экологии, здорового образа жизни. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Просмотры фильмов. Беседы с детьми с использованием платформы Zoom.

Тактика

Теория

Простейшие тактические приемы. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Отвлечение.
Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

Практика

Разбор примеров тактических приемов и комбинаций на демонстрационной доске. Конкурсы решения комбинаций в 1 – 2 хода. (Опрос, результаты конкурсов решения задач)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Повышение квалификации

Практика

Тренировочные партии. Тренировочные турниры. Разбор сыгранных партий. (Результаты турниров, национальный рейтинг)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии, тренировочные турниры на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

Шахматная композиция

Теория

Повторение. Задачная композиция. Задачи-миниатюры на мат в 1-2 хода.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

Практика

Конкурс решения задач-миниатюр на мат в 1-2 хода. (Результат конкурса решения)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и

посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

Молниеносная игра

Практика

Игра в блицтурнире. (Результат в турнире)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

Командная игра

Практика

Участие в командном турнире (результат в турнире).

При дистанционном, электронном обучении – командный турнир на платформах lichess.org, chess.com. Партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

Итоговое занятие

Практика

Подведение итогов турниров и конкурсов. Награждение.

Дистанционное/электронное обучение: информация (подведение итогов турниров и конкурсов, грамоты) для учащихся выкладывается на информационном ресурсе.

Планируемые результаты: 1-й год обучения

Личностные результаты:

К концу первого года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:

- способность преодолевать трудности;
- умение контролировать свои поступки;
- развитие памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;
- способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований («командный дух», коллективизм);
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

Метапредметные результаты:

К концу первого года обучения ребенок должен уметь:

- запоминать значительный объем информации;
- анализировать свою игру (искать ошибки, ставить оценки);
- решать комбинации;
- попробовать самостоятельно работать с шахматной литературой, заниматься шахматным творчеством.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения в предметной области ребенок должен знать:

- теорию шахматной игры в объеме программы 1-го года обучения;
- правила игры вида спорта "шахматы", правила ФИДЕ в объеме программы 1-го года обучения;

уметь:

- работать с шахматной литературой и шахматными сайтами;

- соблюдать правила безопасности соответствующие программным требованиям;
- выполнить нормы 3-го юношеского разряда.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	31 августа	36	144	2ч, 2 раза в неделю

Календарно-тематический план
 к дополнительной общеразвивающей программе
 «Подготовка шахматистов-разрядников»
 1 год обучения (144 часа) группы № 1
 Педагог: Сичинава З.М.
 2025-2026 уч. год

№ п/ п	Раздел/Тема	Количество часов			Пла- ни- руе- мая дата	Фак- ти- ческ- ая дат- а
		Теор- ия	Практ- ика	Все- го		
1.	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>1 Раздел: Вводное занятие</p> <p>Тема: Вводное занятие</p> <p>Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год.</p> <p>Практика: Опрос по правилам техники безопасности.</p> <p>Форма контроля: опрос</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>1 Раздел: Вводное занятие</p> <p>Тема: Вводное занятие</p> <p>Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год.</p> <p>Практика: Опрос по правилам техники безопасности.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	01.09	
2.	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>2 Раздел: История шахмат</p> <p>Тема: История шахмат</p> <p>Теория: Легенда о возникновении шахмат.</p> <p>География распространения шахмат.</p> <p>Практика: Опрос по истории возникновении шахмат</p> <p>Форма контроля: опрос</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>2 Раздел: История шахмат</p> <p>Тема: История шахмат</p> <p>Теория: Легенда о возникновении шахмат.</p> <p>География распространения шахмат.</p> <p>Практика: Опрос по истории возникновении шахмат</p> <p>Практика: Опрос по истории возникновении шахмат Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	05.09	
3	<i>Очное обучение</i>	2		2	08.09	

	<p>3 Раздел: Дебют</p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>				
4	<p>Очное обучение</p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций шотландской партии</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций шотландской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	12.09
5	<p>Очное обучение</p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2		2	15.09

6	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p>Форма контроля: опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	19.09	
7	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p>Форма контроля: опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	2	22.09		
8	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p>Тема: Атака на короля в миттельшпиле.</p> <p>Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p>Тема: Атака на короля в миттельшпиле.</p> <p>Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p>	1	1	2	26.09	

	Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе				
9	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле.</p> <p><u>Теория:</u> Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p>Тема: Атака на короля в миттельшпиле</p> <p>Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	29.09
10	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле.</p> <p><u>Теория:</u> Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p>Тема: Атака на короля в миттельшпиле</p> <p>Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	03.10
11	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле.</p> <p><u>Теория:</u> Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p>	1	1	2	06.10

	<p>Тема: Атака на короля в миттельшиле. <u>Теория:</u> Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>				
1 2	<p><i>Очное обучение</i> 4 Раздел: Миттельшиль <u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшиле. <u>Теория:</u> Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> 4 Раздел: Миттельшиль Тема: Атака на короля в миттельшиле Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	10.10
1 3	<p><i>Очное обучение</i> 4 Раздел: Миттельшиль <u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшиле. <u>Теория:</u> Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> 4 Раздел: Миттельшиль Тема: Атака на короля в миттельшиле Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	13.10
1	<i>Очное обучение</i>	1	1	2	17.10

4	<p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>				
1 5	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	20.10
1 6	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p>Практика: Разыгрывание тематических позиций</p>	1	1	2	24.10

	Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе				
1 7	<i>Очное обучение</i> 4 Раздел: Миттельшипиль <u>Тема:</u> Основы стратегии. <u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны. <u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Миттельшипиль <u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны. <u>Тема:</u> Основы стратегии Практика: Разыгрывание тематических позиций Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	27.10
1 8	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	31.10
1 9	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль <u>Теория:</u> Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв.	1	1	2	07.11

	Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе				
2 0	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	10.11
2 1	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	14.11
2 2	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение. <u>Практика:</u> Решение учебных позиций <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций	1	1	2	17.11

	Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе					
2 3	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение. <u>Практика:</u> Решение учебных позиций <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль. <u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение. <u>Практика:</u> Решение учебных позиций Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	21.11	
2 4	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль <u>Теория:</u> Запасные темпы. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль <u>Теория:</u> Запасные темпы. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	24.11	
2 5	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль <u>Теория:</u> Запасные темпы. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Эндшипиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль <u>Теория:</u> Запасные темпы. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	28.11	
2 6	<i>Очное обучение</i> 5 Раздел: Эндшипиль	1	1	2	01.12	

	<p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Активность короля.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Активность короля.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>				
2 7	<p>Очное обучение</p> <p>5 Раздел: Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Активность короля.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Активность короля.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	05.12
2 8	<p>Очное обучение</p> <p>5 Раздел: Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Практика:</u> Решение позиций на переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса.</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>		2	2	08.12
2 9	<p>Очное обучение</p> <p>6 Раздел: Проект</p> <p>Тема: Разбор шотландской партии</p> <p>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии.</p>		2	2	12.12

	<p>Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Проект</p> <p><u>Тема:</u> Разбор ладейного эндшиля</p> <p>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>				
3 0	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>6 Раздел: Проект</p> <p>Тема: Разбор ладейного эндшиля</p> <p>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшиля.</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Проект</p> <p><u>Тема:</u> Разбор ладейного эндшиля</p> <p>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшиля.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>		2	2	15.12
3 1	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</p> <p>Тема: Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира.</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>		2	2	19.12
3 2	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</p> <p>Тема: Киноурок</p>		2	2	22.12

	<p>Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>				
3 3	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p><u>Практика:</u> Киноурок на тему блокады Ленинграда</p> <p><u>Форма контроля:</u> обсуждение</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение:</i></p> <p><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p><u>Практика:</u> Киноурок на тему блокады Ленинграда</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> обсуждение в ZOOM</p>	2	2	26.12	
3 4	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему победа в Великой Отечественной Войне</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2	2	29.12	
3 5	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>8 Раздел: Тактика</p> <p><u>Тема:</u> Тактические приемы и комбинации.</p> <p><u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчёт</p>	1	1	2	12.01

	<p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>				
3 6	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>8 Раздел: Тактика</p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Промежуточный ход.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Промежуточный ход.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	16.01
3 7	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>8 Раздел: Тактика</p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Использование связки в комбинациях.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Использование связки в комбинациях</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	19.01
3 8	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>8 Раздел: Тактика</p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Перегрузка фигур. Далеко</p>	1	1	2	23.01

	продвинутая пешка. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе				
3 9	<i>Очное обучение</i> 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	26.01
4 0	<i>Очное обучение</i> 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	30.01
4 1	<i>Очное обучение</i> 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт	1	1	2	02.02

	<p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Тактика</p> <p>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>				
4 2	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>8 Раздел: Тактика</p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Тактика</p> <p>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	06.02
4 3	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>8 Раздел: Тактика</p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Практика: Конкурс решения комбинаций.</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Тактика</p> <p>Практика: Конкурс решения комбинаций.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>		2	2	09.02
4 4	<p><i>Очное обучение</i></p> <p>8 Раздел: Тактика</p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Практика: Конкурс решения комбинаций.</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Тактика</p> <p>Практика: Конкурс решения комбинаций.</p>		2	2	13.02

	Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе				
4 5	<i>Очное обучение</i> 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчёт <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Тактика <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе		2	2	16.02
4 6	<i>Очное обучение</i> 8 Раздел: Тактика Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчёт <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Тактика <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе		2	2	20.02
4 7	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	27.02
4 8	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе		2	2	02.03

	Форма контроля : турнирные таблицы				
4 9	<p>Очное обучение</p> <p>9 Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p>		2	2	06.03
5 0	<p>Очное обучение</p> <p>9 Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p>		2	2	13.03
5 1	<p>Очное обучение</p> <p>9 Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p>		2	2	16.03
5 2	<p>Очное обучение</p> <p>9 Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p>		2	2	20.03
5 3	<p>Очное обучение</p> <p>9 Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p>		2	2	23.03

	Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы				
5 4	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	27.03
5 5	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	30.03
5 6	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	03.04
5 7	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	06.04

	контроля: турнирные таблицы				
5 8	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма</u> <u>контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	10.04
5 9	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма</u> <u>контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	13.04
6 0	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма</u> <u>контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	17.04
6 1	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма</u> <u>контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	20.04
6 2	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i>		2	2	24.04

	<u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы				
6 3	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	27.04
6 4	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	04.05
6 5	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	08.05
6 6	<i>Очное обучение</i> 9 Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	11.05
6	<i>Очное обучение</i>		2	2	15.05

7	<p>9 Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы</p>				
6 8	<p>Очное обучение</p> <p>9 Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>Раздел: Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы</p>	2	2	18.05	
6 9	<p>Очное обучение</p> <p>10 Раздел: Шахматная композиция</p> <p>Тема: Шахматная композиция Теория Шахматная композиция Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода Форма контроля: решение позиций</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>Раздел: Шахматная композиция Теория Шахматная композиция Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: решение позиций</p>	1	1	2	22.05
7 0	<p>Очное обучение</p> <p>11 Раздел: Молниеносная игра</p> <p>Тема: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>Раздел: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы</p>	2	2	25.05	
7 1	<p>Очное обучение</p> <p>12 Раздел: Командная игра</p> <p>Тема: Командная игра Практика: Турнир по командной системе Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p>Дистанционно/электронное обучение</p>	2	2	27.05	

	Раздел: Командная игра Практика: Турнир по командной системе на платформе https://lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы				
7 2	<i>Очное обучение</i> 13 Раздел: Итоговое занятие Тема: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение Форма контроля: отчёт <i>Дистанционно/электронное обучение</i> Раздел: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение в видеоконференции на платформе ZOOM Форма контроля: отчёт		2	2	29.05
Итого по плану		37	107	144	
Итого фактически					