

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
/Е. В. Андреева/  
Приказ от 29.08.2025 № 130

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеразвивающей программе  
"Подготовка шахматистов-разрядников"  
(уровень освоения программы: базовый)  
на 2025-2026 учебный год**

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Год обучения: 1-й  
группа № 1

Разработчик:  
Сичинава Звиад Мегонович  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе по шахматам "Подготовка шахматистов-разрядников" для детей 1-го года обучения 6-9 лет на 2025-2026 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана для 1-го года обучения на 144 часа.

Занятия будут проводиться 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

### **Особенности реализации программы:**

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 30 мин, для детей (первоклассников) 6-7 лет – 35 минут, начиная со второго класса занятия по 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерывы не менее 10 минут. Перерыв между группами 15 минут. С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, при введении ограничительных мер, длительность занятий для детей с 6-8 лет – 35 минут, с 9 и старше 40 минут. Перерыв между группами 45 минут. При организации образовательной деятельности предусматриваются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Реализация программы может проходить с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которых взаимодействие педагога и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специальными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Во время школьных каникул может проводиться как очное, так и дистанционное обучение с применением электронных средств связи: Skype, Zoom, группа объединения в социальной сети "В контакте", электронная почта и другие.

Мероприятия по развитию учащихся могут проходить в рамках учебного процесса в виде конкурсов, праздничных мероприятий, совместных мероприятий с родителями. Вне учебного процесса мероприятия по развитию учащихся проходят согласно плану воспитательной работы с детьми (участие в турнирах и конкурсах, праздничных массовых мероприятиях, экскурсиях в музеи).

**Цель данной рабочей программы** - воспитание и подготовка всесторонне развитой личности ребенка посредством овладения основами шахмат.

### **Задачи рабочей программы 1-й год обучения**

Обучающие:

- изучение теории шахматной игры по разделам программы 1-го года обучения;
- изучение правил игры вида спорта "шахматы";
- изучение правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- подготовка детей к выполнению норм 3 юношеского разряда.

Развивающие:

- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;
- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей.
- развитие навыков анализа.

Воспитательные:

- воспитание организованности, дисциплинированности, способности преодолевать трудности;
- воспитание «командного духа», коллективизма;
- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- воспитание патриотизма;
- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Практические занятия представляют собой опросы, участие в шахматных соревнованиях; разыгрывание тренировочных и тематических партий или фрагментов партий; конкурсы решения задач и этюдов.

Занятия будут проводиться по 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Во время проведения турниров количество часов и дней обучения в неделю может быть увеличено в связи с требованиями спортивной классификации.

Во время школьных каникул, при подготовке к соревнованиям и т.д. может проводиться дистанционное обучение с применением современных электронных средств связи: платформы Zoom, lichess.org, группа "Вконтакте", электронная почта и другие.

### **Учебный план для 1-го года обучения (144 часа обучения)**

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.
2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Дебют	6	4	10	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	10	10	20	Опрос
5	Эндшпиль	10	12	22	Опрос

6	Проект		4	4	Наблюдение, беседы
7	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
8	Тактика	8	16	24	Конкурсы решения комбинаций.
9	Повышение квалификации		44	44	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
10	Шахматная композиция	1	1	2	Конкурс составления задач.
11	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
12	Командная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	37	107	144	

## Содержание программы

### Вводное занятие

#### Теория

Задачи и планы на учебный год. Решение организационных вопросов. Инструктаж по правилам техники безопасности, поведения на улице, внутреннего распорядка.

Дистанционное/электронное обучение: информация и задания для учащихся выкладываются на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Опрос по правилам техники безопасности.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладываются на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### История шахмат

#### Теория

Творчество сильнейших шахматистов 20 века.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладываются на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### Практика

Опрос по истории шахмат, представление докладов, презентаций.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Дебют**

#### Теория

Изучение дебютов (шотландской партии, итальянской партии, защиты 2-х коней, испанской партии, королевского гамбита, северного гамбита, испанской партии, дебюта 4-х коней, венской партии, гамбита Эванса). Изучение полуоткрытых дебютов (сицилианской защиты, защиты Каро-канн, скандинавской защиты).

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками. Тематические партии. Тренировочные партии с разбором отдельных фрагментов на демонстрационной доске. (Опрос, результаты тематических партий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Миттельшпиль**

#### Теория

Атака на короля в миттельшпиле. Основы стратегии. План игры. Хорошие и плохие слоны. Использование открытых и полуоткрытых линий. Преимущество 2-х слонов. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Выключение фигуры из игры. Виды пешечного центра. Сильный пешечный центр. Подрыв центра. Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов. Выполнение упражнений, заданий на изученные темы (Опрос, результаты конкурса решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Эндшпиль**

#### Теория

Изучение пешечных, ладейных, легкофигурных и ферзевых эндшпилей.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том

числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Практика**

Разбор учебных позиций. Самостоятельная работа. (Опрос, результаты решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Проект**

#### **Практика**

Самостоятельный разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов. Разбор выбранных партий-миниатюр на демонстрационной доске. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов самостоятельно по книге и на занятии группы с использованием Zoom.

### **Мероприятия по развитию детей.**

#### **Практика**

Киноуроки. Беседы с детьми на тему экологии, здорового образа жизни. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Просмотры фильмов. Беседы с детьми с использованием платформы Zoom.

### **Тактика**

#### **Теория**

Простейшие тактические приемы. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Отвлечение.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

#### **Практика**

Разбор примеров тактических приемов и комбинаций на демонстрационной доске. Конкурсы решения комбинаций в 1 – 2 хода. (Опрос, результаты конкурсов решения задач)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Повышение квалификации**

#### **Практика**

Тренировочные партии. Тренировочные турниры. Разбор сыгранных партий. (Результаты турниров, национальный рейтинг)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии, тренировочные турниры на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

### **Шахматная композиция**

#### **Теория**

Повторение. Задачная композиция. Задачи-миниатюры на мат в 1-2 хода.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

#### **Практика**

Конкурс решения задач-миниатюр на мат в 1-2 хода. (Результат конкурса решения)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Молниеносная игра**

#### Практика

Игра в блицтурнире. (Результат в турнире)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

### **Командная игра**

#### Практика

Участие в командном турнире (результат в турнире).

При дистанционном, электронном обучении – командный турнир на платформах lichess.org, chess.com. Партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

### **Итоговое занятие**

#### Практика

Подведение итогов турниров и конкурсов. Награждение.

Дистанционное/электронное обучение: информация (подведение итогов турниров и конкурсов, грамоты) для учащихся выкладывается на информационном ресурсе.

## **Планируемые результаты: 1-й год обучения**

### *Личностные результаты:*

К концу первого года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:

- способность преодолевать трудности;
- умение контролировать свои поступки;
- развитие памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;
- способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований («командный дух», коллективизм);
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

### *Метапредметные результаты:*

К концу первого года обучения ребенок должен уметь:

- запоминать значительный объем информации;
- анализировать свою игру (искать ошибки, ставить оценки);
- решать комбинации;
- попробовать самостоятельно работать с шахматной литературой, заниматься шахматным творчеством.

### *Предметные результаты:*

К концу первого года обучения в предметной области ребенок должен знать:

- теорию шахматной игры в объеме программы 1-го года обучения;
- правила игры вида спорта "шахматы", правила ФИДЕ в объеме программы 1-го года обучения;

уметь:

- работать с шахматной литературой и шахматными сайтами;
- соблюдать правила безопасности соответствующие программным требованиям;
- выполнить нормы 3-го юношеского разряда.

### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	31 августа	36	144	2ч, 2 раза в неделю

### **Календарно-тематический план**

к дополнительной общеразвивающей программе  
«Подготовка шахматистов-разрядников»

1 год обучения (144 часа) группы № 1

Педагог: Сичинава З.М.

2025-2026 уч. год

Ноп/п	Раздел/Тема	Количество часов			Планируемая дата	Фактическая дата
		Теория	Практика	Всего		
1.	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>1 Раздел: Вводное занятие</b></p> <p>Тема: Вводное занятие</p> <p>Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год.</p> <p>Практика: Опрос по правилам техники безопасности.</p> <p>Форма контроля: опрос</p> <p><b><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></b></p> <p>1 Раздел: Вводное занятие</p> <p>Тема: Вводное занятие</p> <p>Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год.</p> <p>Практика: Опрос по правилам техники безопасности.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	01.09	
2.	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>2 Раздел: История шахмат</b></p> <p>Тема: История шахмат</p> <p>Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат.</p> <p>Практика: Опрос по истории возникновении шахмат</p> <p>Форма контроля: опрос</p> <p><b><i>Дистанционно/ электронное обучение</i></b></p> <p>2 Раздел: История шахмат</p> <p>Тема: История шахмат</p> <p>Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат.</p> <p>Практика: Опрос по истории</p>	1	1	2	03.09	

	возникновении шахмат Практика: Опрос по истории возникновения шахмат Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
3	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>3 Раздел: Дебют</b> <u>Тема:</u> Открытые дебюты <u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Форма контроля:</u> опрос <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2		2	08.09	
4	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>3 Раздел: Дебют</b> <u>Тема:</u> Открытые дебюты <u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Разыгрывание типовых позиций шотландской партии <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Разыгрывание типовых позиций шотландской партии Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»	1	1	2	10.09	

	Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
5	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2		2	15.09	
6	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p>3 Раздел: Дебют</p> <p>Тема: Открытые дебюты</p> <p>Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	17.09	
7	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской</p>		2	2	22.09	

	партии <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Практика: Разворачивание типовых позиций испанской партии Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
8	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>4 Раздел: Миттельшипиль</b> <u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшипиле. <u>Теория:</u> Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> 4 Раздел: Миттельшипиль Тема: Атака на короля в миттельшипиле. Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	24.09	
9	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>4 Раздел: Миттельшипиль</b> <u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшипиле. <u>Теория:</u> Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <b><i>Дистанционно/электронное</i></b>	1	1	2	29.09	

	<p><i>обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшиль</p> <p>Тема: Атака на короля в миттельшипиле</p> <p>Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>					
10	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшипиле.</p> <p><u>Теория:</u> Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшиль</p> <p>Тема: Атака на короля в миттельшипиле</p> <p>Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	01.10	
11	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшипиле.</p> <p><u>Теория:</u> Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное</i></p>	1	1	2	06.10	

	<p><b><i>обучение</i></b></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>					
12	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b> <b>Тема:</b> Атака на короля в миттельшпиле. <b>Теория:</b> Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач <b>Форма контроля:</b> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p>4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	08.10	
13	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b> <b>Тема:</b> Атака на короля в миттельшпиле. <b>Теория:</b> Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач <b>Форма контроля:</b> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное</i></b></p>	1	1	2	13.10	

	<p><i>обучение</i></p> <p>4 Раздел: Миттельшиль</p> <p>Тема: Атака на короля в миттельшилие</p> <p>Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>					
14	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>4 Раздел:</u> Миттельшиль</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	15.10	
15	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>4 Раздел:</u> Миттельшиль</p>	1	1	2	20.10	

	<p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>				
16	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	22.10
17	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><b>Раздел: Миттельшипиль</b></p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	27.10

18	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски.</p> <p>Прием «отталкивания».</p> <p>Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски.</p> <p>Прием «отталкивания».</p> <p>Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	29.10	
19	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски.</p> <p>Прием «отталкивания».</p> <p>Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Геометрия доски.</p> <p>Прием «отталкивания».</p> <p>Прорыв.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	05.11	
20	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p>	1	1	2	10.11	

	<p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>					
21	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>5 Раздел:</b> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	12.11	
22	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>5 Раздел:</b> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение.</p> <p><u>Практика:</u> Решение учебных позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение.</p> <p><u>Практика:</u> Решение учебных позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	17.11	

23	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение.</p> <p><u>Практика:</u> Решение учебных позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль.</p> <p><u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение.</p> <p>Практика: Решение учебных позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	19.11	
24	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	24.11	
25	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет</p>	1	1	2	26.11	

	наинформационном ресурсе					
26	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Активность короля.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Активность короля.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	01.12	
27	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Активность короля.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Теория:</u> Активность короля.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	03.12	
28	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшипиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p><u>Практика:</u> Решение позиций на переход в пешечный эндшипиль как метод реализации материального или позиционного перевеса.</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшипиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшипиль</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>		2	2	08.12	

29	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>6 Раздел: Проект</b></p> <p>Тема: Разбор шотландской партии</p> <p>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии.</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел: Проект</u></p> <p><u>Тема:</u> Разбор ладейного эндшпилля</p> <p>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>		2	2	10.12	
30	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>6 Раздел: Проект</b></p> <p>Тема: Разбор ладейного эндшпилля</p> <p>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпилля.</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел: Проект</u></p> <p><u>Тема:</u> Разбор ладейного эндшпилля</p> <p>Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпилля.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>		2	2	15.12	
31	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b></p> <p>Тема: Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира.</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><i>Дистанционно/электронное</i></p>		2	2	17.12	

	<p><b>обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>				
32	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b></p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>		2	2	22.12
33	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b></p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p><u>Практика:</u> Киноурок на тему блокады Ленинграда</p> <p>Форма контроля: обсуждение</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение:</b></p> <p><u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей</p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p><u>Практика:</u> Киноурок на тему блокады Ленинграда</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> обсуждение в ZOOM</p>		2	2	24.12
34	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b></p> <p><u>Тема:</u> Киноурок</p> <p>Практика: Киноурок на тему:</p>		2	2	29.12

	<p>победа в Великой Отечественной Войне Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчёт <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей <u>Тема:</u> Киноурок Практика: Киноурок на тему победа в Великой Отечественной Войне Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>					
35	<p><b><i>Очное обучение</i></b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел:</u> Тактика <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	12.01	
36	<p><b><i>Очное обучение</i></b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Промежуточный ход. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел:</u> Тактика <u>Теория:</u> Промежуточный ход. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	14.01	
37	<b><i>Очное обучение</i></b>	1	1	2	19.01	

	<p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Использование связки в комбинациях.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Использование связки в комбинациях</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>					
38	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	21.01	
39	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p>	1	1	2	26.01	

	<u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе				
40	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	28.01
41	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	02.02
42	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p>	1	1	2	04.02

	<p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>					
43	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Практика: Конкурс решения комбинаций.</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>		2	2	09.02	
44	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Практика: Конкурс решения комбинаций.</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>		2	2	11.02	
45	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>8 Раздел: Тактика</b></p> <p>Тема: Тактические приемы и комбинации.</p> <p>Практика: Конкурс решения комбинаций.</p> <p>Форма контроля: опрос, отчёт</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел: Тактика</u></p> <p><u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций.</p>		2	2	16.02	

	Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе				
46	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчёт <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе		2	2	18.02
47	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	25.02
48	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>		2	2	02.03

	<u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы					
49	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	04.03	
50	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	11.03	
51	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные</p>		2	2	16.03	

	таблицы					
52	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9   Раздел:   Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><b><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</b></p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе</p> <p><a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><b><u>Форма контроля:</u></b> турнирные таблицы</p>		2	2	18.03	
53	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9   Раздел:   Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><b><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</b></p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе</p> <p><a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><b><u>Форма контроля:</u></b> турнирные таблицы</p>		2	2	23.03	
54	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9   Раздел:   Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><b><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</b></p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе</p> <p><a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><b><u>Форма контроля:</u></b> турнирные</p>		2	2	25.03	

	таблицы					
55	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9   Раздел:   Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	30.03	
56	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9   Раздел:   Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	01.04	
57	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>9   Раздел:   Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	06.04	

58	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	08.04	
59	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	13.04	
60	<p><i>Очное обучение</i></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><i>Дистанционно/электронное обучение</i></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p><u>Тема:</u> Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	15.04	
61	<i>Очное обучение</i>		2	2	20.04	

	<p><b>9 Раздел: Повышение квалификации</b>          Тема: Тренировочный турнир          Практика: Квалификационный турнир          Форма контроля: турнирные таблицы  <i>Дистанционно/электронное обучение</i>  <u>Раздел:</u> Повышение квалификации  <u>Тема:</u> Тренировочный турнир  <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>  <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>				
62	<p><i>Очное обучение</i>  <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b>          Тема: Тренировочный турнир          Практика: Квалификационный турнир          Форма контроля: турнирные таблицы  <i>Дистанционно/электронное обучение</i>  <u>Раздел:</u> Повышение квалификации  <u>Тема:</u> Тренировочный турнир  <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>  <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	22.04
63	<p><i>Очное обучение</i>  <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b>          Тема: Тренировочный турнир          Практика: Квалификационный турнир          Форма контроля: турнирные таблицы  <i>Дистанционно/электронное обучение</i>  <u>Раздел:</u> Повышение квалификации  <u>Тема:</u> Тренировочный турнир  <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>  <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	27.04
64	<p><i>Очное обучение</i>  <b>9 Раздел: Повышение</b></p>		2	2	29.04

	<p><b>квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>				
65	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	04.05
66	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Квалификационный турнир</p> <p>Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Повышение квалификации</p> <p>Тема: Тренировочный турнир</p> <p>Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a></p> <p><u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	06.05
67	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>9      Раздел:    Повышение квалификации</b></p>		2	2	11.05



	позиций					
70	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>11 Раздел: Молниеносная игра</b></p> <p>Тема: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p>Раздел: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы</p>		2	2	20.05	
71	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>12 Раздел: Командная игра</b></p> <p>Тема: Командная игра Практика: Турнир по командной системе Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p>Раздел: Командная игра Практика: Турнир по командной системе на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы</p>		2	2	25.05	
72	<p><b><i>Очное обучение</i></b></p> <p><b>13 Раздел: Итоговое занятие</b></p> <p>Тема: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение Форма контроля: отчёт</p> <p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b></p> <p><u>Раздел: Итоговое занятие</u> <u>Практика: Тестирование, зачет.</u> <u>Награждение в видеоконференции на платформе ZOOM</u> <u>Форма контроля: отчёт</u></p>		2	2	27.05	
Итого по плану		37	107	144		
Итого фактически						