

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Е. В. Андреева/  
Приказ от 29.08.2025 № 130

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**"Подготовка шахматистов-разрядников"**  
**(уровень освоения программы: базовый)**  
**на 2025-2026 учебный год**

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Год обучения: 1-й

группа № 1

Разработчик:

Сичинава Звиад Мегонович

педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа является приложением к дополнительной общеразвивающей программе по шахматам "Подготовка шахматистов-разрядников" для детей 1-го года обучения 6-9 лет на 2025-2026 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана для 1-го года обучения на 144 часа.

Занятия будут проводиться 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

#### **Особенности реализации программы:**

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста 30 мин, для детей (первоклассников) 6-7 лет – 35 минут, начиная со второго класса занятия по 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут. Перерыв между группами 15 минут. С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, при введении ограничительных мер, длительность занятий для детей с 6-8 лет – 35 минут, с 9 и старше 40 минут. Перерыв между группами 45 минут. При организации образовательной деятельности предусматриваются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Реализация программы может проходить с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которых взаимодействие педагога и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Во время школьных каникул может проводиться как очное, так и дистанционное обучение с применением электронных средств связи: Skype, Zoom, группа объединения в социальной сети "В контакте", электронная почта и другие.

Мероприятия по развитию учащихся могут проходить в рамках учебного процесса в виде конкурсов, праздничных мероприятий, совместных мероприятий с родителями. Вне учебного процесса мероприятия по развитию учащихся проходят согласно плану воспитательной работы с детьми (участие в турнирах и конкурсах, праздничных массовых мероприятиях, экскурсиях в музеи).

**Цель данной рабочей программы** - воспитание и подготовка всесторонне развитой личности ребенка посредством овладения основами шахмат.

#### **Задачи рабочей программы 1-й год обучения**

Обучающие:

- изучение теории шахматной игры по разделам программы 1-го года обучения;
- изучение правил игры вида спорта "шахматы";
- изучение правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- подготовка детей к выполнению норм 3 юношеского разряда.

Развивающие:

- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;
- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей.
- развитие навыков анализа.

Воспитательные:

- воспитание организованности, дисциплинированности, способности преодолевать трудности;
- воспитание «командного духа», коллективизма;
- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- воспитание патриотизма;
- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Практические занятия представляют собой опросы, участие в шахматных соревнованиях; разыгрывание тренировочных и тематических партий или фрагментов партий; конкурсы решения задач и этюдов.

Занятия будут проводиться по 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Во время проведения турниров количество часов и дней обучения в неделю может быть увеличено в связи с требованиями спортивной классификации.

Во время школьных каникул, при подготовке к соревнованиям и т.д. может проводиться дистанционное обучение с применением современных электронных средств связи: платформы Zoom, lichess.org, группа "Вконтакте", электронная почта и другие.

#### Учебный план для 1-го года обучения (144 часа обучения)

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.
2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Дебют	6	4	10	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	10	10	20	Опрос
5	Эндшпиль	10	12	22	Опрос

6	Проект		4	4	Наблюдение, беседы
7	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
8	Тактика	8	16	24	Конкурсы решения комбинаций.
9	Повышение квалификации		44	44	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
10	Шахматная композиция	1	1	2	Конкурс составления задач.
11	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
12	Командная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	37	107	144	

## Содержание программы

### Вводное занятие

#### Теория

Задачи и планы на учебный год. Решение организационных вопросов. Инструктаж по правилам техники безопасности, поведения на улице, внутреннего распорядка.

Дистанционное/электронное обучение: информация и задания для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Опрос по правилам техники безопасности.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### История шахмат

#### Теория

Творчество сильнейших шахматистов 20 века.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

## Практика

Опрос по истории шахмат, представление докладов, презентаций.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

## Дебют

### Теория

Изучение дебютов (шотландской партии, итальянской партии, защиты 2-х коней, испанской партии, королевского гамбита, северного гамбита, испанской партии, дебюта 4-х коней, венской партии, гамбита Эванса). Изучение полуоткрытых дебютов (сицилианской защиты, защиты Каро-канн, скандинавской защиты).

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

## Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками. Тематические партии. Тренировочные партии с разбором отдельных фрагментов на демонстрационной доске. (Опрос, результаты тематических партий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

## Миттельшпиль

### Теория

Атака на короля в миттельшпиле. Основы стратегии. План игры. Хорошие и плохие слоны. Использование открытых и полуоткрытых линий. Преимущество 2-х слонов. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Выключение фигуры из игры. Виды пешечного центра. Сильный пешечный центр. Подрыв центра. Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

## Практика

Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов. Выполнение упражнений, заданий на изученные темы (Опрос, результаты конкурса решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

## Эндшпиль

### Теория

Изучение пешечных, ладейных, легкофигурных и ферзевых эндшпилей.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том

числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### Практика

Разбор учебных позиций. Самостоятельная работа. (Опрос, результаты решения заданий)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### **Проект**

##### Практика

Самостоятельный разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов. Разбор выбранных партий-миниатюр на демонстрационной доске. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов самостоятельно по книге и на занятии группы с использованием Zoom.

#### **Мероприятия по развитию детей.**

##### Практика

Киноуроки. Беседы с детьми на тему экологии, здорового образа жизни. (Обсуждение).

Дистанционное/электронное обучение:

Просмотры фильмов. Беседы с детьми с использованием платформы Zoom.

#### **Тактика**

##### Теория

Простейшие тактические приемы. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Отвлечение.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

##### Практика

Разбор примеров тактических приемов и комбинаций на демонстрационной доске. Конкурсы решения комбинаций в 1 – 2 хода. (Опрос, результаты конкурсов решения задач)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

#### **Повышение квалификации**

##### Практика

Тренировочные партии. Тренировочные турниры. Разбор сыгранных партий. (Результаты турниров, национальный рейтинг)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии, тренировочные турниры на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

#### **Шахматная композиция**

##### Теория

Повторение. Задачная композиция. Задачи-миниатюры на мат в 1-2 хода.

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.

##### Практика

Конкурс решения задач-миниатюр на мат в 1-2 хода. (Результат конкурса решения)

Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

### **Молниеносная игра**

#### Практика

Игра в блицтурнире. (Результат в турнире)

При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии на платформах lichess.org, chess.com. Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

### **Командная игра**

#### Практика

Участие в командном турнире (результат в турнире).

При дистанционном, электронном обучении – командный турнир на платформах lichess.org, chess.com. Партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

### **Итоговое занятие**

#### Практика

Подведение итогов турниров и конкурсов. Награждение.

Дистанционное/электронное обучение: информация (подведение итогов турниров и конкурсов, грамоты) для учащихся выкладывается на информационном ресурсе.

## **Планируемые результаты: 1-й год обучения**

### *Личностные результаты:*

К концу первого года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:

- способность преодолевать трудности;
- умение контролировать свои поступки;
- развитие памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;
- способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований («командный дух», коллективизм);
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

### *Метапредметные результаты:*

К концу первого года обучения ребенок должен уметь:

- запоминать значительный объем информации;
- анализировать свою игру (искать ошибки, ставить оценки);
- решать комбинации;
- попробовать самостоятельно работать с шахматной литературой, заниматься шахматным творчеством.

### *Предметные результаты:*

К концу первого года обучения в предметной области ребенок должен знать:

- теорию шахматной игры в объеме программы 1-го года обучения;
- правила игры вида спорта "шахматы", правила ФИДЕ в объеме программы 1-го года обучения;

уметь:

- работать с шахматной литературой и шахматными сайтами;
- соблюдать правила безопасности соответствующие программным требованиям;
- выполнить нормы 3-го юношеского разряда.

### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	31 августа	36	144	2ч, 2 раза в неделю

### **Календарно-тематический план** к дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка шахматистов-разрядников»



1 год обучения (144 часа) группы № 1

Педагог: Сичинава З.М.

2025-2026 уч. год

№п/ п	Раздел/Тема	Количество часов			Плани- руемая дата	Факти- ческая дата
		Теория	Практика	Всего		
1.	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>1 Раздел: Вводное занятие</b> Тема: Вводное занятие Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год. Практика: Опрос по правилам техники безопасности. Форма контроля: опрос</p> <p><b>Дистанционно/ электронное обучение</b> 1 Раздел: Вводное занятие Тема: Вводное занятие Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год. Практика: Опрос по правилам техники безопасности. Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	01.09	
2.	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>2 Раздел: История шахмат</b> Тема: История шахмат Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат. Практика: Опрос по истории возникновения шахмат Форма контроля: опрос</p> <p><b>Дистанционно/ электронное обучение</b> 2 Раздел: История шахмат Тема: История шахмат Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат. Практика: Опрос по истории</p>	1	1	2	03.09	

	<p>возникновении шахмат</p> <p>Практика: Опрос по истории возникновения шахмат</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>					
3	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p>Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	2		2	08.09	
4	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций шотландской партии</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><b>3 Раздел: Дебют</b></p> <p><u>Тема:</u> Открытые дебюты</p> <p><u>Теория:</u> Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p>Практика: Разыгрывание типовых позиций шотландской партии</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p>	1	1	2	10.09	

	Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
5	<b>Очное обучение</b> <b>3 Раздел: Дебют</b> <u>Тема:</u> Открытые дебюты <u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. <u>Форма контроля:</u> опрос <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>3 Раздел: Дебют</b> <u>Тема:</u> Открытые дебюты <u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	2		2	15.09	
6	<b>Очное обучение</b> <b>3 Раздел: Дебют</b> <u>Тема:</u> Открытые дебюты <u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>3 Раздел: Дебют</b> <u>Тема:</u> Открытые дебюты <u>Теория:</u> Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	17.09	
7	<b>Очное обучение</b> <b>3 Раздел: Дебют</b> <u>Тема:</u> Открытые дебюты Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской		2	2	22.09	

	партии <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное          обучение</i> 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
8	<b>Очное обучение</b> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b> <u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле. <u>Теория:</u> Атака на neroкировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное          обучение</i> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема:Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на neroкировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	24.09	
9	<b>Очное обучение</b> <b>4 Раздел: Миттельшпиль</b> <u>Тема:</u> Атака на короля в миттельшпиле. <u>Теория:</u> Атака на neroкировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <i>Дистанционно/электронное</i>	1	1	2	29.09	

	<b>обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на neroкировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
10	<b>Очное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций <b>Дистанционно/ электронное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	01.10	
11	<b>Очное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций <b>Дистанционно/ электронное</b>	1	1	2	06.10	

	<b>обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
12	<b>Очное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций <b>Дистанционно/электронное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	08.10	
13	<b>Очное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций <b>Дистанционно/электронное</b>	1	1	2	13.10	

	<b>обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
14	<b>Очное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Основы стратегии. Теория: План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов Форма контроля: опрос, решение позиций <b>Дистанционно/электронное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Основы стратегии. Теория: План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	15.10	
15	<b>Очное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Основы стратегии. Теория: План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов Форма контроля: опрос, решение позиций <b>Дистанционно/электронное обучение</b> 4 Раздел: Миттельшпиль	1	1	2	20.10	

	<p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач из партий выдающихся шахматистов</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>					
16	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	22.10	
17	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>4 Раздел: Миттельшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии.</p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><b>Раздел: Миттельшпиль</b></p> <p><u>Теория:</u> Хорошие и плохие слоны.</p> <p><u>Тема:</u> Основы стратегии</p> <p><u>Практика:</u> Разыгрывание тематических позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	27.10	



18	<p><b>Очное обучение</b>  <b>5 Раздел: Эндшпиль</b>  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Геометрия доски.  Прием «отталкивания».  Прорыв.  <u>Практика:</u> Решение задач  <u>Форма контроля:</u> опрос,  решение позиций  <b>Дистанционно/электронное обучение</b>  <u>Раздел:</u> Эндшпиль  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Геометрия доски.  Прием «отталкивания».  Прорыв.  Практика: Решение задач  Видеозанятие и (или) конспект  в группе«Вконтакте»    <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет  наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	29.10	
19	<p><b>Очное обучение</b>  <b>5 Раздел: Эндшпиль</b>  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Геометрия доски.  Прием «отталкивания».  Прорыв.  <u>Практика:</u> Решение задач  <u>Форма контроля:</u> опрос,  решение позиций  <b>Дистанционно/электронное обучение</b>  <u>Раздел:</u> Эндшпиль  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль  <u>Теория:</u> Геометрия доски.  Прием «отталкивания».  Прорыв.    Практика: Решение задач  Видеозанятие и (или) конспект  в группе«Вконтакте»  <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет  наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	05.11	
20	<p><b>Очное обучение</b>  <b>5 Раздел: Эндшпиль</b>  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Окончания с  проходными пешками у обеих  сторон.  <u>Практика:</u> Решение задач  <u>Форма контроля:</u> опрос,  решение позиций</p>	1	1	2	10.11	

	<p><b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b>  <u>Раздел:</u> Эндшпиль  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.  <u>Практика:</u> Решение задач  Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»  <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>					
21	<p><b><i>Очное обучение</i></b>  <b>5 Раздел: Эндшпиль</b>  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.  <u>Практика:</u> Решение задач  <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций  <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b>  <u>Раздел:</u> Эндшпиль  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Окончания с проходными пешками у обеих сторон.  <u>Практика:</u> Решение задач  Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»  <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	12.11	
22	<p><b><i>Очное обучение</i></b>  <b>5 Раздел: Эндшпиль</b>  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение.  <u>Практика:</u> Решение учебных позиций  <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций  <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b>  <u>Раздел:</u> Эндшпиль  <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.  <u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение.  <u>Практика:</u> Решение учебных позиций  Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»  <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	17.11	

23	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение.</p> <p><u>Практика:</u> Решение учебных позиций</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль.</p> <p><u>Теория:</u> Лучшее пешечное расположение.</p> <p><u>Практика:</u> Решение учебных позиций</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	19.11	
24	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе</p>	1	1	2	24.11	
25	<p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>5 Раздел: Эндшпиль</b></p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><u>Раздел:</u> Эндшпиль</p> <p><u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль</p> <p><u>Теория:</u> Запасные темпы.</p> <p><u>Практика:</u> Решение задач</p> <p>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</p> <p><u>Форма контроля:</u> опрос, отчет</p>	1	1	2	26.11	

	на информационном ресурсе					
26	<b>Очное обучение</b> <b>5 Раздел: Эндшпиль</b> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Активность короля. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Активность короля. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	01.12	
27	<b>Очное обучение</b> <b>5 Раздел: Эндшпиль</b> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Активность короля. <u>Практика:</u> Решение задач <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Теория:</u> Активность короля. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	03.12	
28	<b>Очное обучение</b> <b>5 Раздел: Эндшпиль</b> <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Практика:</u> Решение позиций на переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса. <u>Форма контроля:</u> опрос, решение позиций <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Эндшпиль <u>Тема:</u> Пешечный эндшпиль <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе		2	2	08.12	

29	<p><b>Очное обучение</b>  <b>6 Раздел: Проект</b>  Тема: Разбор шотландской партии  Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии.  Форма контроля: обсуждение  Форма контроля: опрос, отчёт  <b>Дистанционно/электронное обучение</b>  Раздел: Проект  Тема: Разбор ладейного эндшпиля  Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии.  Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте»  Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>		2	2	10.12	
30	<p><b>Очное обучение</b>  <b>6 Раздел: Проект</b>  Тема: Разбор ладейного эндшпиля  Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпиля.  Форма контроля: обсуждение  Форма контроля: опрос, отчёт  <b>Дистанционно/электронное обучение</b>  Раздел: Проект  Тема: Разбор ладейного эндшпиля  Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпиля.  Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте»  Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе</p>		2	2	15.12	
31	<p><b>Очное обучение</b>  <b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b>  Тема: Киноурок  Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира.  Форма контроля: обсуждение  Форма контроля: опрос, отчёт  <b>Дистанционно/электронное</b></p>		2	2	17.12	

	<u>обучение</u> <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей <u>Тема:</u> Киноурок <u>Практика:</u> Киноурок на тему: великие шахматисты мира <u>Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»</u> <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе					
32	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b> Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчет <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей <u>Тема:</u> Киноурок <u>Практика:</u> Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе		2	2	22.12	
33	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b> Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему блокады Ленинграда Форма контроля: обсуждение <b><i>Дистанционно/электронное обучение:</i></b> <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей <u>Тема:</u> Киноурок <u>Практика:</u> Киноурок на тему блокады Ленинграда Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> обсуждение в ZOOM		2	2	24.12	
34	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>7 Раздел: Мероприятия по развитию детей</b> Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему:		2	2	29.12	

	<p>победа в Великой Отечественной Войне          Форма контроля: обсуждение          Форма контроля: опрос, отчёт  <b>Дистанционно/электронное обучение</b>  <u>Раздел:</u> Мероприятия по развитию детей  <u>Тема:</u> Киноурок          Практика: Киноурок на тему победа в Великой Отечественной Войне          Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»          Форма контроля: опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>					
35	<p><b>Очное обучение</b>  <b>8 Раздел: Тактика</b>          Тема: Тактические приемы и комбинации.          Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов          Практика: Решение задач          Форма контроля: опрос, отчёт  <b>Дистанционно/электронное обучение</b>  <u>Раздел:</u> Тактика          Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов          Практика: Решение задач          Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»          Форма контроля: опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	12.01	
36	<p><b>Очное обучение</b>  <b>8 Раздел: Тактика</b>          Тема: Тактические приемы и комбинации.          Теория: Промежуточный ход.          Практика: Решение задач          Форма контроля: опрос, отчёт  <b>Дистанционно/электронное обучение</b>  <u>Раздел:</u> Тактика          Теория: Промежуточный ход.          Практика: Решение задач          Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»          Форма контроля: опрос, отчет наинформационном ресурсе</p>	1	1	2	14.01	
37	<b>Очное обучение</b>	1	1	2	19.01	

	<b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Использование связки в комбинациях. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> Теория: Использование связки в комбинациях Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе					
38	<b>Очное обучение</b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	21.01	
39	<b>Очное обучение</b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел: Тактика</u> Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте»	1	1	2	26.01	



	Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе					
40	<b>Очное обучение</b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчет <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	28.01	
41	<b>Очное обучение</b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчет <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе	1	1	2	02.02	
42	<b>Очное обучение</b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчет <b>Дистанционно/электронное обучение</b>	1	1	2	04.02	

	<u>Раздел: Тактика</u> <u>Теория:</u> Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. <u>Практика:</u> Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе					
43	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчет <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе		2	2	09.02	
44	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчет <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе		2	2	11.02	
45	<b><i>Очное обучение</i></b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчет <b><i>Дистанционно/электронное обучение</i></b> <u>Раздел: Тактика</u> <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций.		2	2	16.02	

	Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе					
46	<b>Очное обучение</b> <b>8 Раздел: Тактика</b> Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчет <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Тактика <u>Практика:</u> Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе «ВКонтакте» <u>Форма контроля:</u> опрос, отчет на информационном ресурсе		2	2	18.02	
47	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	25.02	
48	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир <u>Практика:</u> Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>		2	2	02.03	

	<u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы					
49	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	04.03	
50	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	11.03	
51	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	16.03	

	таблицы					
52	<p><b>Очное обучение</b>  <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b>  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Квалификационный турнир  Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b>  <u>Раздел:</u> Повышение квалификации  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>  <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	18.03	
53	<p><b>Очное обучение</b>  <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b>  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Квалификационный турнир  Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b>  <u>Раздел:</u> Повышение квалификации  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>  <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	23.03	
54	<p><b>Очное обучение</b>  <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b>  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Квалификационный турнир  Форма контроля: турнирные таблицы</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b>  <u>Раздел:</u> Повышение квалификации  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>  <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы</p>		2	2	25.03	

	таблицы					
55	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы		2	2	30.03	
56	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы		2	2	01.04	
57	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы		2	2	06.04	

58	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы		2	2	08.04	
59	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы		2	2	13.04	
60	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы		2	2	15.04	
61	<b>Очное обучение</b>		2	2	20.04	

	<b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы					
62	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	22.04	
63	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i>Дистанционно/электронное обучение</i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	27.04	
64	<b>Очное обучение</b> <b>9 Раздел: Повышение</b>		2	2	29.04	



	<b>квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i><b>Дистанционно/электронное обучение</b></i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы					
65	<i><b>Очное обучение</b></i> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i><b>Дистанционно/электронное обучение</b></i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	04.05	
66	<i><b>Очное обучение</b></i> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b> Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы <i><b>Дистанционно/электронное обучение</b></i> <u>Раздел:</u> Повышение квалификации <u>Тема:</u> Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> <u>Форма контроля:</u> турнирные таблицы		2	2	06.05	
67	<i><b>Очное обучение</b></i> <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b>		2	2	11.05	

	<p>Тема: Тренировочный турнир  Практика: Квалификационный турнир  Форма контроля: турнирные таблицы  <i>Дистанционно/электронное обучение</i>  Раздел: Повышение квалификации  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>  Форма контроля: турнирные таблицы</p>					
68	<p><b>Очное обучение</b>  <b>9 Раздел: Повышение квалификации</b>  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Квалификационный турнир  Форма контроля: турнирные таблицы  <i>Дистанционно/электронное обучение</i>  Раздел: Повышение квалификации  Тема: Тренировочный турнир  Практика: Тренировочный турнир на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a>  Форма контроля: турнирные таблицы</p>		2	2	13.05	
69	<p><b>Очное обучение</b>  <b>10 Раздел: Шахматная композиция</b>  Тема: Шахматная композиция  Теория Шахматная композиция  Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода  Форма контроля: решение позиций  <i>Дистанционно/электронное обучение</i>  Раздел: Шахматная композиция  Теория Шахматная композиция  Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода  Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте»  Форма контроля: решение</p>	1	1	2	18.05	

	позиций					
70	<b>Очное обучение</b> <b>11 Раздел: Молниеносная игра</b> Тема: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы		2	2	20.05	
71	<b>Очное обучение</b> <b>12 Раздел: Командная игра</b> Тема: Командная игра Практика: Турнир по командной системе Форма контроля: турнирные таблицы <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Командная игра Практика: Турнир по командной системе на платформе <a href="https://lichess.org/team/e7bviWs9">https://lichess.org/team/e7bviWs9</a> Форма контроля: турнирные таблицы		2	2	25.05	
72	<b>Очное обучение</b> <b>13 Раздел: Итоговое занятие</b> Тема: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение Форма контроля: отчёт <b>Дистанционно/электронное обучение</b> Раздел: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение в видеоконференции на платформе ZOOM Форма контроля: отчёт		2	2	27.05	
Итого по плану		37	107	144		
Итого фактически						