

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 55 Приморского
района Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 29.08.25

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Е.В. Андреева

приказ от 29.08.25 № 130



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**«Программа по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних обучающихся» 5-9 классы
ГБОУ школы № 55
на 2025-2026 учебный год**

Социальный педагог
Агавелова Л.Г.

Санкт-Петербург
2025

Представленная программа актуальна тем, что имеет свои особенности, она позволяет найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

1.2. Анализ условий для реализации программы в ГБОУ школы № 55

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является составной частью воспитательной работы школы, осуществляется со всеми учащимися школы и является функциональной обязанностью всех педагогических работников образовательного учреждения. Особое внимание обращается на работу с учащимися, склонными к правонарушениям, совершившим правонарушения и преступления. Такая работа ведется социальными педагогами, психологами, классными руководителями.

В работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних используется весь спектр современных форм воспитательной работы. В работе с учащимися, склонными к правонарушениям, совершившим правонарушения и преступления, особое внимание уделяется индивидуальным беседам. В школе организован регулярный контроль за поведением учащихся, осуществляется постановка учащихся, совершивших дисциплинарные поступки на внутришкольный контроль, работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, каждый случай правонарушения со стороны учащихся тщательно анализируется.

В школе на уроках, факультативных занятиях и классных часах ведется просветительская работа, направленная на объяснение важности соблюдения законов, норм и правил и формирование культуры поведения. Среди наиболее эффективных методов, это массовые мероприятия, семейное консультирование, просветительская работа, тренинги, экскурсии, творческая деятельность, спортивные мероприятия и соревнования.

За 2024-2025 учебный год в ГБОУ № 55 рассматривались вопросы, на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка на внутришкольный контроль.

В течение года в ГБОУ школе № 55 велась работа по выявлению несовершеннолетних, особое значение уделялось по выявлению детей, оказавшихся в «Группе риска». Работа проводится социальным педагогом совместно с классными руководителями, психологом, родителями, работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

1.3 Нормативно-правовая база профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Пояснительная записка.

1.1 Актуальность.

Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Педагоги школы не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности они могут. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует.

Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде через профилактическую и воспитательную работу с подростком.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а также предоставленных самим себе во внеурочное время. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в гимназии условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

- ✓ Федеральный закон от 08.01.98 №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция)
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 26 мая 2020 г. n 264-61 "О внесении изменений в закон Санкт-Петербурга "Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 20 мая 2020 года)
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»(с изменениями на 9 марта 2023 года)
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228– «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021)– «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года").
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- ✓ Закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» от 12.05.2010 г. Настоящий Закон Санкт-Петербурга в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - Кодекс)
- ✓ Устав ГБОУ школы № 55
- ✓ Локальные акты ГБОУ школы №55

2. Концептуальные подходы

2.1. Раскрытие понятий, употребляемых в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится

в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

«Группа риска»-трудновоспитуемые дети, безнадзорные, беспризорные, уличные дети.

Семья «группы риска» — это категория **семей**, которая в силу определенных условий своей жизни более других подвержена отрицательным влияниям со стороны общества. К данной категории часто относят неблагополучные **семьи** с безнравственной и асоциальной направленностью.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое действие, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Общая профилактика подразумевает выявление и устранение причин, порождающих склонность к совершению правонарушений, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания детей и подростков, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

Индивидуальная профилактика направлена непосредственно на выявление детей и подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание профилактического воздействия с целью устраниить отрицательные влияния неблагоприятных для личности условий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Склонность к совершению правонарушений – это уголовно не наказуемые поступки подростка, отклоняющиеся от морально-нравственных норм, принятых в данном обществе, наносящие вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Иными словами, склонность к правонарушениям можно рассматривать, как крайнюю степень проявления асоциального поведения.

Проступок - это противоправное действие, которое имеет малую степень тяжести.

Преступление - общественно опасное виновное действие, ответственность за которое предусмотрена уголовным законодательством.

Преступление (уголовное преступление) - правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.

2.2. Научно-методические основания

Научно-методические основания

- **Теории профилактики девиантного поведения:** Б.Р. Ананьев, В.С. Афанасьев, Ю.К. Бабанский, М.А. Галагузова, К.Е. Игошев, В.П. Казимиров, Ю.А. Клейберг, Б.М. Левин, В.А. Сухомлинский, В.Ф. Левичева
- **Проблема проявления возрастных особенностей подростков** посвящены работы В.И. Абраменко, А.Г. Асмолова, Л.С. Выгодского, Т.В. Драгуновский, А.С. Макаренко, В.А. Крупецкой

Данная программа предусматривает оказание помощи обучающимся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

3. Цель программы: Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся 5-9 классов.

Задачи программы:

- ✓ Выявить обучающихся 5-9 классов, склонных к совершению правонарушений.
- ✓ Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися группы риска, педагогами и родителями (беседа, консультирование).
- ✓ Организовать работу по повышению правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей (тематические занятия по профилактике правонарушений с учащимися и родителями; выступление на родительских собраниях).
- ✓ Вовлечь подростков 5-9 классов в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; (кружки ОДОД, спортивные секции, и т.д.)
- ✓ Взаимодействовать с другими субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся.

3.1. План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Где конкретизация 5-9 классы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
Цель: выявить обучающихся/семей, на ранних стадиях возникновения асоциального поведения, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении, своевременное оказание социально-педагогической помощи.					
Методы: наблюдение, беседа, анализ документации, анкетирование, тестирование					
1.	Организация работы по выявлению классными руководителями	сентябрь 2025	социальный педагог классные руководители		справка

	обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09				
2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь 2025	социальный педагог классные руководители		социальные паспорта классов
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью формирования социального паспорта школы	сентябрь, октябрь 2025	социальный педагог классные руководители		Социальный паспорт школы
4.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД	Один раз в квартал	социальный педагог		Информационное письмо
5.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД Приморского района	В течение года	социальный педагог классные руководители		справка
6.	Выявление обучающихся, семей, находящихся в ТЖС	ежемесячно	социальный педагог классные руководители		список
7.	Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь-октябрь 2025	социальный педагог зам. директор по ВР		приказ о проведении тестирования, отчет о результатах проведения тестирования
8.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Март-май 2026	социальный педагог классные руководители		список

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: координация деятельности всех служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для защиты их прав и интересов.

1.	Участие в заседаниях КДН и ЗП при администрации Приморского района Санкт- Петербурга	По мере необходимости	зам.дир. по ВР, социальный педагог		постановление КДН и ЗП
2.	Разработка и утверждение плана совместной работы школы и ОДН по	Август-сентябрь 2025	зам.дир по ВР, социальный педагог		план совместной работы школы и ОДН

	профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся		субъекты профилактики		
3.	Разработка и утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений школы на 2025-2026 учебный год.	Август-сентябрь 2025	зам.дир по ВР, социальный педагог		план работы Совета по профилактике правонарушений
4.	Совместная работа со службой СПб «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по сопровождению детей, состоящих на учете ОДН УМВД	По запросу	зам.дир по ВР, социальный педагог		постановление КДН и ЗП
5.	Совместная работа с ОДН УМВД 86 о/п, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений, а также совместные выходы в адрес.	В течение года	зам.дир по ВР, социальный педагог		Акт ЖБУ
6.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.	В течение года	социальный педагог		информационных писем
7.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Ежемесячно	социальный педагог		База ИПС ППН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
8.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК, кружки на базе ОУ, внеурочная деятельность, ОДОД.	В течение года	социальный педагог, классные рук. педагоги ОДОД, ВУД		Списки
9.	Информирование субъектов системы профилактики по вопросам,	В течение года	социальный педагог		информационных писем

	находящимся в их компетенции				
10.	Участие в работе РМО социальных педагогов, семинаров, конференций различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	социальный педагог		Информация о семинаре, конференции, совещания
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ					
Цель: Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей.					
1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений -«Закон и мы!» -«Права личности и уважение прав других» -«Подросток и преступление» -«Правонарушение, проступок, преступление» 7-9классы (Возможна корректировка тем)	В течение года	социальный педагог классные руководители		конспекты бесед
2.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: -Неделя правовых знаний -«Административная уголовная ответственность подростков» -«Права и обязанности несовершеннолетних» -Преподавания курса «Право» -Классный час - «День Конституции» -Правовое тестирование -Игра «Суд идет» 5-9классы (Возможна корректировка тем)	Ноябрь 2025	социальный педагог, учителя истории, обществознания		конспекты бесед
	Конкурс видеороликов и	По плану ЦППМС	социальный педагог		видеоролик рисунок

	презентаций, направленных на ЗОЖ		Классные руководители		макет
3.	Размещение на стендах информации по социально-психологической безопасности обучающихся (интернет, информационной, психологической) -Урок Безопасности, сайт, рекомендованный издательством «Просвещения» 5-9классы	В течение года	педагог организатор, социальный педагог		
4.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей -«Взаимодействие семьи и школы по вопросу профилактики правонарушений»5-9классы <i>(Возможна корректировка тем)</i>	В течение года	Зам.дир по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		конспекты бесед
5.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога.	Сентябрь 2025	социальный педагог		информация на сайте школы
7	Единый информационный День детского телефона доверия	Май 2026	классные руководители, соц. педагог		отчет о проведении
8.	Проведение Единых дней правовых знаний. Тематика занятий: 5-7 класс – «Права и обязанности школьника»	Ноябрь-декабрь Один раз в четверть	социальный педагог, учителя истории, классные руководители советник по воспитанию		конспекты бесед сценарий раздаточный материал

<p>-«Конституция – основной закон государства»</p> <p>8 класс – «Человек. Личность. Гражданин»</p> <p>-«Преступление и наказание»</p> <p>9 класс – «Честь и Закон»</p> <p>-«Семья: взаимоотношения и конфликты»</p> <p>- «Деловая игра» по порядку подачи заявлений о правонарушениях, в правоохранительные органы в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ «Об административных правонарушениях» между 7-9 классами <i>(Возможна корректировка тем)</i></p>				
--	--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: Организация и проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних 5-9 классы

1.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам.дир по ВР, Зам.дир по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог (инспектор ОДН при необходимости)	Протокол заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По запросу	социальный педагог,	постановление КДН и ЗП
3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По запросу	социальный педагог, Зам. дир. по ВР	справка

4.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	социальный педагог, Классные руководители Педагог – психолог		протокол беседы
5.	Проведение профилактических бесед с обучающимися с низкой академической успеваемостью	В течение года	Классные руководители		протокол беседы
6.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК - «Устав школы, правила поведения учащегося» - «Культура общения» - «Твои интересы. Внеурочная деятельность» - «Ответственность за проступки» - «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШК?» - «Шутки или хулиганство, ответственность за порчу школьного имущества» - «Отношения с одноклассниками» - «Чистота разговорной речи» «Слова – сорняки» - «Правила поведения в общественных местах» - «Последствия самовольного ухода из школы» - «Я и моя уличная компания»	В течение года	социальный педагог, классные руководители		протокол беседы конспекты бесед

	<ul style="list-style-type: none"> - «Будь честным и правдивым» - «Можно ли воровать?» - «Здоровый образ жизни, занятость обучающегося в свободное от учебы время» <p>(Возможна корректировка тем)</p>			
7.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, СОП, ВШК с целью повышения уровня социальной адаптации и повышения мотивации учения.	В течение года	социальный педагог, Классные руководители Педагог – психолог	протокол беседы
8.	Консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	В течение года	Зам.дир по ВР социальный педагог,	120-ФЗ Список педагогического коллектива
9.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года	социальный педагог, Классные руководители, советник по воспитанию	
11.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями состоящих на ВШК	В течение года	социальный педагог, Классные руководители	Отчет социального педагога

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: Соблюдение законных прав несовершеннолетних 5-9 классы

	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости)	В течение года При необходимости	социальный педагог субъекты профилактики		акты ЖБУ
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних	В течение года	социальный педагог		Протокол бесед

	инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики				
	Составление, характеристика и представительство на заседаниях КДНиЗП	В течение года	социальный педагог классные руководители		Запрос характеризующего материала
МЕТОДИЧЕСКАЯ					
Цель: повышение уровня своего образования и компетентности					
1.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	социальный педагог,		Информация о семинаре, конференции, совещания
2.	Анализ проделанной работы	Май – июнь 2026	социальный педагог		Отчет социального педагога за год
3.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	социальный педагог		методические рекомендации
4.	Повышение квалификации	По необходимости	социальный педагог		
5.	Разработка, написание рабочих программ	Май – июнь 2026	социальный педагог		
6.	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	социальный педагог		
7.	Разработка и написание методических рекомендаций	В течение года	социальный педагог		
8.	Участие в районных и городских конкурсах	В течение года	социальный педагог		

3.2 Условия реализации программы

1. Наличие кабинета для индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими).
2. Свободный доступ классных руководителей и социального педагога к документам обучающихся (личным делам, медицинским документам).
3. Активное сотрудничество всех учителей и администрации школы.
4. Активное сотрудничество педагогов школы и родителей (лиц их заменяющих).
6. Контингент: обучающихся школы 5-9 классов

Адресат: Программа рассчитана на обучающихся школы с 5-9 классов, их родителей, педагогов.

3.3 Ожидаемые результаты реализации программы

1. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися 5-9-классов ГБОУ школы № 55
2. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.
3. Повышения эффективности процесса профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

3.4 Точки риска при реализации программы

1. Нежелание родителей (лиц их заменяющих) заниматься воспитанием ребенка. Внутренние разногласия в семье.
2. Злоупотребление родителями алкоголя, ПАВ.
3. Нежелание подростка понять и осознать пагубность последствий совершения правонарушений.
4. Склонность подростка к девиантному поведению,
5. Нетактичность педагогов в профилактической работе с подростком и его семьей.

4.Список литературы

1. Асадуллина М. Н. Роль семьи в воспитании ребенка // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 93-95.
2. Бахадова Е.В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей // Вопросы психологии – 2009. - № 1. – С. 37-39.
3. Борисова Е.М., Валеев Р.Ф. Диагностика нравственно-психологических особенностей трудного подростка // Психологическая наука и образование – 1997. - № 1. – С. 76-81.
4. Гонеев А.Д., Годовникова Л.В. Работа учителя с трудными подростками: учеб.пособие.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.
5. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; под ред. В.А. Сластенина. – 4-е изд. – М.: Академия, 2007. – 272 с.
6. Гурьева В.А., Гиндинкин В.Я. Юношеские психопатии и алкоголизм. – М.: Медицина, 1980 - 272 с.
7. Евсеева Н.А. Экскурсионная деятельность как средство формирования этнорегиональной идентичности учащихся // Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической направленности: сущность, содержание, технологии: Материалы городской научно-практической конференции / Под.общ.ред. Е.Н.Барышникова, С.В. Барышниковой, С.А.Косабуцкой. – СПб: Издательство Культ-информ-пресс, 2015 – С.144-147.
8. Еременко Н.И. Деятельность социального педагогов образовательном учреждении.– Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2007. – 112 с.

9. Желонкина В.С. Роль семьи в профилактике и преодолении девиантного поведения подростков // Актуальные проблемы семейной педагогики – 2012.- № 1.
10. Кашлякова Г., Акулинина Ю. Социально-педагогическое сопровождение подростков девиантного поведения // Технология и практика – 2010. № 2. – С.44-47.
11. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. - М.: ТЦ Сфера, 2001.-160 с.
12. Косабуцкая С.А. Причины правонарушений учащихся образовательных учреждений и пути их преодоления. – СПб.: СПб АППО, 2014. – 106 с.
13. Леонова И.В. Девиантное поведение виктимых детей, его причины и особенности // Знание. Понимание. Умение. – 2008.- №3. – С. 210-214.
14. Макаренко А.С. Социология / Под ред. А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2008. - 359 с
15. Маленкова Л.И. Педагоги, Родители, Дети. М.: Педагогическое общество России, 2000. – 303 с.
16. МардахаевЛ.В.Социальная педагог. : Учебник.- М.: Гардарики, 2006- 269 с.
17. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб.для студ. пед. Вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с.
18. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность.- СПб.: Издательство «Каро», 2000. – 269 с.
19. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учеб.пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 256 с.
20. Решение социальных проблем учащихся в образовательном учреждении: материалы городской научно-практической конференции. – СПб., 2012. –С.193-196.
21. Родители – в ответе за воспитание детей: Методическое пособие. / под общ. ред. Л.М.Шипицыной. СПб.: ИСПиП, 2002. – 43 с.
22. Рожкова М.И. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский центр «Владос», 2001. – 240 с.
23. Семья и школа: информационное пространство взаимодействия: монография / под ред. О.А.Щекиной.- СПб.: СПб АППО, 2010. – 94 с.
24. Семья и школа: проблемы и пути взаимодействия в условиях реализации новых стандартов: учебно-методическое пособие / под общ.ред. О.А.Щекиной.- СПб.: СПб АППО, 2013. – 90 с.
25. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический проект, 2005. - 336с.
26. Шульга Т.И. Работа с неблагоп.семьей: Учеб.пособие - М.:Дрофа, 2005-254 с.
27. Щекина О.А. Семья и школа: проблемы и пути взаимодействия. Научно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2006. – 172 с