

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 17.06.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
приказ от 17.06.2025 №109

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 17.06.2025 №4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее план) ГБОУ школы №55 Приморского района г. Санкт-Петербурга (далее - школы) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов внеурочной деятельности для освоения основной образовательной программы начального общего образования школы. Внеурочная деятельность рассматривается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №55 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №55) объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Учебный план внеурочной деятельности сформирован с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из предлагаемого перечня и разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022);
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
5. Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы начального общего образования»;
6. Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
7. Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего

- образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 9. Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
 10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
 11. Приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 12. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
 13. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
 14. Информационно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
 15. Письмом Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 16. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

17. Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
18. Методическими рекомендациями «Об организации предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в образовательных учреждениях Санкт Петербурга» от 21.03.2019 №03-28-382/19-02;
19. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20); и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
20. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
21. Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);
22. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;
23. Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, Программой развития.
24. Федеральным учебным планом по внеурочной деятельности.
25. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992.

Внеклассическая деятельность (для 1-4 классов) является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, а рабочие программы по внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений, выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ через специальные занятия (на основе рекомендаций ПМПК) или испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
- 8) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основной принцип внеурочной деятельности — добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы и учреждений дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защиты проектов, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, художественные, музыкальные и спортивные студии.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (на каждого обучающегося).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "**Разговоры о важном**". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации,

национальные и культурные особенности региона.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, на реализацию профориентационных интересов.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

“Учение с увлечением!” включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут

принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь и другие).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяются его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Для коррекционно-развивающих занятий внеурочной деятельностью обучающихся с ОВЗ допустима меньшая наполняемость групп. Максимальное количество обучающихся – весь класс. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут.

Для организации внеурочной деятельности используется как программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и программы нелинейных курсов (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей, которые проводятся в аудитории (теоретический материал) и вне аудитории (практические занятия), занятия могут проходить во время каникул, в выходные дни. Занятия внеурочной деятельностью проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школы № 55.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, часы, отведенные на внеурочную деятельность, в ГБОУ школе №55 Приморского района распределяются по следующим курсам:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность. «Весёлая гимнастика», «Здоровей-ка!», «Увлекательный волейбол», «Учимся плавать», «Ступени ГТО».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок, секция, спортивная студия, спортивная секция: учебный курс физической культуры, День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, беседы о здоровом образе жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.

2. Проектно-исследовательская деятельность. «Орлята России», «Я-Петербургец», «Наша Родина от края и до края», «Юный исследователь».

Проектно-исследовательская деятельность - это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата, которая способствует развитию самостоятельности, целеустремленности, ответственности, настойчивости, толерантности, инициативности, в процессе работы над проектом дети приобретают социальную практику за пределами школы, адаптируются к современным условиям жизни, а так же организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: формирование познавательной активности, развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений младших школьников, расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Задачи проектной деятельности в школе:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- умение составлять письменный отчет / план работы.

Форма организации: уроки-исследования, уроки-проекты, факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности родного края".

3. Коммуникативная деятельность. «Разговор о важном. Классный час», «Азбука безопасности».

Информационно-просветительские занятия направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде, патриотической, нравственной и экологической направленности. Курсы

«Путь к успеху», «Речевая практика» направлены на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ через специальные коррекционно-развивающие занятия (на основе рекомендаций ПМПК) или обучающихся испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

Цель. внеурочных занятий "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб, творческая студия, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей. Творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Изобразительное искусство»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: кружки, творческие мастерские «Пластилинография», «Юные художники»; выставки творческих работ.

«Музыка»

Цель заключается в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном, вокальном искусстве в его наиболее полном виде и развитии на этой основе положительных черт и свойств личности школьника, способность к импровизации и творчеству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: «Музыкальный театр», кружок, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов, студия, постановка концертных

номеров.

«Труд/технология»

Цель способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Форма организации: кружок, творческая мастерская «**Волшебные бусинки**», «**Моя художественная практика**»; выставки творческих работ.

5. Информационная культура

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ, направленные на реализацию профориентационных интересов. «**В мире профессий**», «**Основы финансовой грамотности**», «**Функциональная грамотность**».

Цель: формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека, формирование представлений о различных профессиях; знакомство с малоизвестными профессиями, современными, их социальной значимостью и содержанием.

Форма организации: кружок, учебный курс — факультатив, кружок.

6. Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности обучающихся. «**Раскрываем секреты текста**», «**Словесное творчество**», «**Готовлюсь к олимпиаде**»

Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов, развитие мотивации к изучению предметов, повышение мотивации к изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, конкурсы, викторины, предметные недели и др.

7. «Учение с увлечением!»

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или

углубленному изучению учебных предметов или модулей «Клуб любителей русского языка», «Математическая шкатулка», «Мой друг-английский язык», «Секреты каллиграфии». Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ через специальные коррекционно-развивающие занятия (на основе рекомендаций ПМПК) или для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении через реализацию курсов «Учусь учиться», «Азбука речи».

Цель. создание условий для формирования у учащихся творческого мышления, интереса к предмету, представления о русском языке как части общечеловеческой культуры, совершенствование грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с изучением русского языка.

Форма организации: кружок, учебный курс; учебная лаборатория.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

ПРОГРАММЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ В ГБОУ №55

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФОП		Название курса	Формы организации	1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	«Весёлая гимнастика»	спортивная студия	1	1	1	1	4 135
		«Здоровей-ка!»	спортивная студия	1	1	1	1	4 135
		«Учимся плавать»	спортивная секция	1	1	1	1	4 135
		«Ступени ГТО»	спортивная студия	1	1	1	1	4 135
		«Увлекательный волейбол»	спортивная секция	1	1	1	1	4 135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	«Юные художники»	творческая мастерская	1	1	1	1	4 135
		«Волшебные бусинки»	творческая мастерская	-	1	1	1	3 102
		«Моя художественная практика»	художественно-творческая практика	1	1	1	1	4 135
		«Пластилиновая графия»	творческая мастерская	1	1	-	-	2 67
		«Музыкальный театр»	театральная студия	1	1	1	1	4 135
Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Совершенствование функционально-коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ через специальные занятия (на основе рекомендаций ПМПК) или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.	«Разговоры о важном»	объединение по интересам (по классам)	1	1	1	1	4 135
		«Путь к успеху»	дискуссионный клуб	1	1	1	1	4 135
		«Азбука безопасности»	объединение по интересам	1	1	1	1	4 135
		«Речевая практика»	учебная лаборатория	1	1	1	1	4 135
		«Познаю себя»	объединение по интересам	2	2	2	2	8 270
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	«Орлята России»	Проектно-исследовательская деятельность в соответствие с модулями	1	2	2	2	7 237
		«Я-Петербургец» (нелинейный)	факультативный курс краеведения	1	1	1	1	4 135
		«Наша Родина от края и до края»	факультативный курс краеведения	-	-	-	1	1 34
		«Юный исследователь» (нелинейный)	исследовательские проекты	1	1	1	1	4 135

Направление внеурочной деятельности в соответствии с ФОП		Название курса	Формы организации	1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
Информационная культура	Занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов, формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ.	«В мире профессий»	учебный курс-факультатив	1	1	1	1	4 135
		«Основы финансовой грамотности»	объединение по интересам	1	1	1	1	4 135
		«Функциональная грамотность»	объединение по интересам	1	1	1	1	4 135
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию.	"Раскрываем секреты текста"	объединение по интересам	1	1	1	1	4 135
		«Словесное творчество»	лаборатория текстов	-	-	-	1	1 34
		«Готовлюсь к олимпиаде»	объединение по интересам	-	1	1	1	3 102
«Учение с увлечением!»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углублённому изучению учебных предметов или модулей, непосредственная помощь учителя по преодолению трудностей в изучении разных предметов. Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ через специальные занятия (на основе рекомендаций ПМПК) или испытывающих затруднения.	«Мой друг-английский язык»	клуб любителей иностранного языка	-	1	1	1	3 102
		«Секреты каллиграфии»	учебная лаборатория	1	1	1	1	4 135
		«Клуб любителей русского языка»	учебный курс-факультатив	1	1	1	1	4 135
		«Математическая шкатулка»	учебный курс-факультатив	1	1	1	1	4 135
		«Учусь учиться»	факультатив	1	1	1	1	4 135
		«Азбука речи»	факультатив	1	1	1	1	4 135

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО (НЕДЕЛЬНЫЙ) В ГБОУ ШКОЛЕ №55 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

Название курса	1А	1Б	1В	1А1	1Б1	1В1	1Г1	1Д1	2А	2Б	2В	2Г	2А1	2Б1	2В1	2Г1	2Д1	3А	3Б	3В	3Г	3Д	ЗЕ	ЗА1	ЗБ1	ЗВ1	4А	4Б	4В	4Г	4А1	4Б1	4В1	Итого
«Весёлая гимнастика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																						10		
«Здоровей-ка!»							1	1	1	1	1	1						1	1	1	1	1						1	1	1		15		
«Увлекательный волейбол»													1	1	1																3			
«Учимся плавать»	1	1	1						1	1	1	1						1	1	1	1	1					1	1	1	1		17		
«Ступени ГТО»																													1	1	3			
«Юные художники»							1		1	1							1		1	1	1										7			
«Волшебные бусинки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1									1								2				
«Моя художественная практика»														1	1	1		1	1									1		6				
«Пластилиновая графика»													1					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1				
«Музыкальный театр»	1	1	1		1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		33				
«Путь к успеху»																					1									1				
«Азбука безопасности»				1	1					1											1									4				
«Речевая практика»					1					1			1	1	1		1					1	1			1	1	1	1		11			
«Орлята России»	1	1	1		1	1		1	2			2									2			2	2		2			20				
«Я-Петербургец» (нелинейный)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1				1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		21			
«Наша Родина от края и до края»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1					1					

