

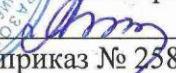
СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга


" " 2025 г. Мохов Р.И.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга


Андреева Е.В.
приказ № 258 от 24.11.2025 года

РАССМОТРЕНА

На заседании Общего собрания работников
ГБОУ школы № 55
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 24.11.2025 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол № 2 от 16.10.2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 55
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026 - 2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА.....	10
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	12
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	24
6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	25
1. Знание: качество и объективность	25
2. Здоровье	27
3. Творчество.....	28
4. Воспитание	29
5. Профориентация	29
6. Учитель. Школьная команда	30
7. Школьный климат.....	31
8. Образовательная среда	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития ГБОУ школы №55 Приморского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указы Президента Российской Федерации - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», - от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», - от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», - национальные проекты Российской Федерации; Распоряжения Правительства Российской Федерации: - от 29 .05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», - от 31 .03. 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», - от 24.06. 2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге». - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 13.03.2023 № 240-р
<p>Цель</p>	<p>Создание единого образовательного здоровьесберегающего пространства, направленного на воспитание патриотизма, формирование у обучающихся национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей гражданина РФ, обеспечение разных условий для каждого обучающегося при формировании индивидуальных образовательных маршрутов школьников с учетом их интересов и склонностей, содействующего развитию разной профессиональной социализации и навигации обучающихся с целью повышения мотивации к выбору будущей профессии.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантия достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиций духовно-нравственных ценностей, правил и норм

	<p>поведения, принятых в российском обществе.</p> <p>3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиций духовно-нравственных ценностей, правил принятых в российском обществе.</p> <p>4. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, которые способствуют максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>5. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, формирование у них, набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.</p> <p>6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>7. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиН и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> <p>2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>4. 100% внедрение в практику образовательной организации технологий формирования функциональной грамотности учащихся, необходимых компетенций.</p> <p>5. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных).</p> <p>7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>8. Реализация обновленного федерального государственного образовательного на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.</p> <p>9. 95% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.</p> <p>10. До 80% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.</p> <p>11. До 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.</p> <p>13. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей по различным направлениям: инженерное, гуманитарное, филологическое, психолого-педагогическое).</p> <p>15. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях).</p> <p>16. На уровне среднего общего образования формируются профильные классы согласно выбору учащихся, а также функционирует педагогический класс.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Коллектив ГБОУ школы №55 Приморского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2026 – 2030 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>

развития	
I этап – подготовительный (2026-2027 учебный год)	Подготовка локальных актов, информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: разработка направлений развития образовательной системы школы в соответствии с задачами программы развития на 2026-2030 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
II этап – реализации (2027 – 2029 учебные годы)	Реализация мероприятий плана действий Программы
III этап – обобщающий (январь – сентябрь 2030)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств благотворителей.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития представителями администрации школы, Совета родителей, Совета обучающихся. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 Приморского района Санкт-Петербурга. Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.03.2023 №240-р.</p> <p>2. 2023 год</p> <p>3. ИНН 7814820870</p> <p>4. Учредителем является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>5. Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01271-78/00674411 от 30.08.2023 года; Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01271-78/01130184 от 17.04.2024 года.</p> <p>6. Расположена по адресам: 197350 Санкт-Петербург, Глухарская улица дом 28 строение 1, 197350 Санкт-Петербург, проспект Королёва дом 71 корпус 3 строение 1</p> <p>7. Телефон: (812) 246-34-67 Сайт: http://55school.spb.ru/ Электронный адрес: 55school@obr.gov.spb.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Здание на Глухарской улице дом 28 строение 1 – 1082 человек. Количество классов – 34;</p> <p>здание на проспекте Королёва дом 71 корпус 3 строение 1 – 946 человек. Количество классов – 31.</p> <p>В ГБОУ школе № 55 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются следующие образовательные программы: Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Школа России»; Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы); Программы дополнительного образования (отделение дополнительного образования детей).</p> <p>Дети из малообеспеченных семей – 20 детей; Опекаемые дети – 4 человека; Дети, имеющие инвалидность – 24 человека; Дети, участников СВО – 42 ребенка; Дети из многодетных семей – 327 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования. Углубленное изучение различных предметов предусмотрено на уровне среднего общего образования: математика, информатика, история, английский язык (информационно-технологический, гуманитарный, социально-экономический профили). Отличительной особенностью является формирование профильных психолого-педагогических групп с целью подготовки учащихся, видящих свое будущее призвание в</p>

	получении педагогического образования в университетах и колледжах. С 8 класса вводится предпрофильная подготовка учащихся посредством внеурочной и проектно-исследовательской деятельности. В рамках профилизации предусмотрено широкое сетевое взаимодействие.														
Сведения о режиме деятельности	ГБОУ школа № 55 работает в одну смену с понедельника по пятницу в режиме 5-ти дневной рабочей недели														
Сведения о работниках ОО	<p>Штатная численность сотрудников ГБОУ школа № 55 составляет 149 человек. Из них педагогические работники – 106, административно-управленческий аппарат – 12 человек. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему учреждения. В настоящее время в школе функционирует 6 предметных объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, начальных классов, естественно – научного цикла, физической культуры, гуманитарного цикла. Кроме того, все классные руководители входят в состав МО классных руководителей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Педагогические работники</th> <th rowspan="2">Общее количество</th> <th colspan="2">Имеют квалификационную категорию</th> </tr> <tr> <th>Высшую</th> <th>Первую</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учителя</td> <td>85</td> <td>20 (23,53 %)</td> <td>21 (24.7%)</td> </tr> <tr> <td>Педагоги дополнительного образования</td> <td>26</td> <td>4 (15,39%)</td> <td>1 (3,85 %)</td> </tr> </tbody> </table> <p>В образовательном учреждении работает 4 кандидата наук. Среди педагогических работников школы 1 Отличник народного просвещения, 6 Почетных работников воспитания и просвещения Российской Федерации, 4 педагога награждены почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагог награжден почетной грамотой Минобрнауки Российской Федерации, 1 сотрудник награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». 34 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 30 педагогам установлена первая квалификационная категория.</p>	Педагогические работники	Общее количество	Имеют квалификационную категорию		Высшую	Первую	Учителя	85	20 (23,53 %)	21 (24.7%)	Педагоги дополнительного образования	26	4 (15,39%)	1 (3,85 %)
Педагогические работники	Общее количество			Имеют квалификационную категорию											
		Высшую	Первую												
Учителя	85	20 (23,53 %)	21 (24.7%)												
Педагоги дополнительного образования	26	4 (15,39%)	1 (3,85 %)												
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Место нахождения Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Коломяги, ЖК «Ультра Сити», ЖК «Каменка»</p> <p>У ГБОУ школы № 55 Приморского района Санкт-Петербурга заключены договоры социального партнерства с</p> <ul style="list-style-type: none"> – СПб ГБУ «Центр спорта» Приморского района Санкт-Петербурга; – ГБУ ДО ДТДМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»; – СПб ГБПОУ "Политехнический колледж городского хозяйства"; – ГБПОУ "Некрасовский колледж № 1" 														
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	ГБОУ школа 55 Приморского района Санкт-Петербурга распахнула свои двери для учащихся 01.09.2023 года, а 01.09.2024 было														

открыто второе здание школы.

С момента открытия школа является площадкой для проведения районного этапа ВсОШ по обществознанию, истории, праву. Школа является организатором и площадкой для проведения районного чемпионата по финансовой грамотности.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работал ДОУ лагерь «Эттолето».

В 2024-2025 учебном году школа стала ППЭ для учащихся в форме ОГЭ.

Школьной традицией являются следующие мероприятия: торжественная линейка 1 сентября, посвященная Дню знаний, церемония награждения «Премия имени меня», спектакли «Щелкунчик», «Бременские музыканты», «Вовка в тридевятом царстве», «Буратино», «Снежная Королева». Концерты, посвященные Дню Матери, Дню Учителя, Международному женскому дню, снятию блокады Ленинграда, Дню Победы, Последний звонок.

В ГБОУ школе № 55 Приморского района Санкт-Петербурга открыто Отделение дополнительного образования детей. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 - 2025 гг составил 94%, реализовано 369 сертификатов дополнительного образования и 425 детей прошли обучения по программам ПФДО.

Школа реализовывала 29 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям и 5 программ ПФДО.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классе допущены к итоговой аттестации все обучающиеся: 36 учеников.

Все выпускники успешно сдали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, из них 4 с отличием.

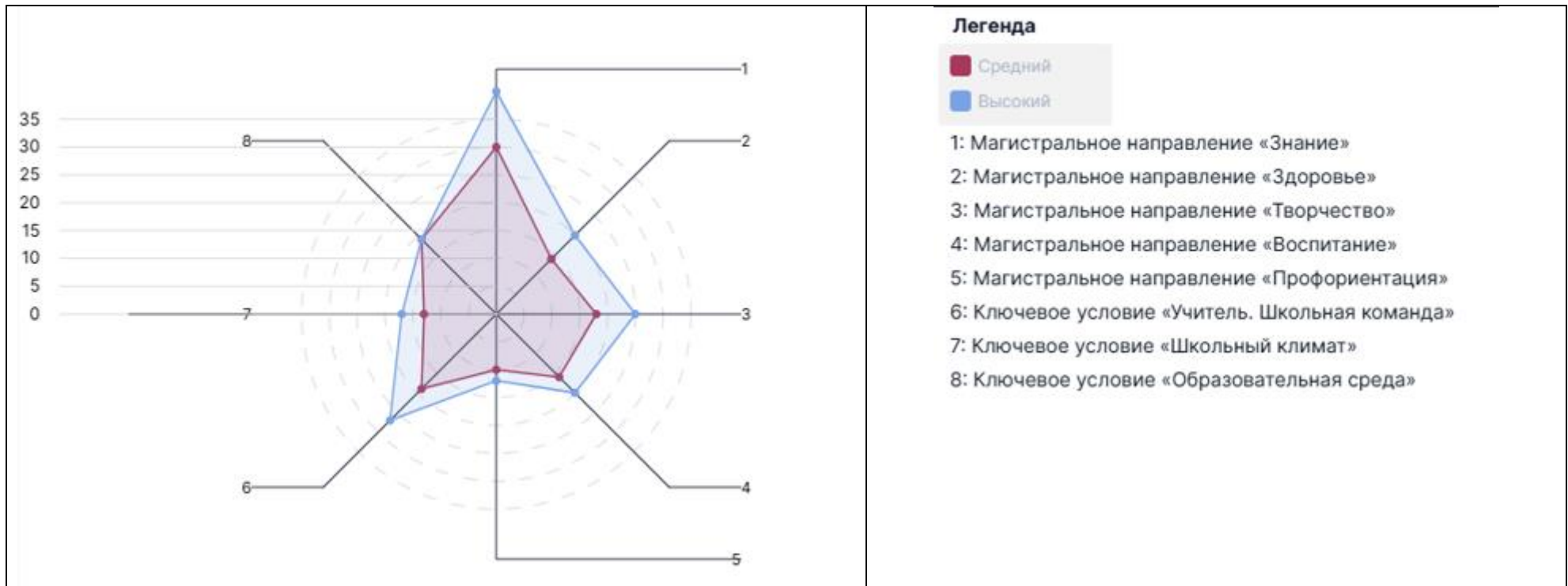
В настоящий момент ГБОУ школы № 55 представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, интерактивными панелями New Touch и Gescotoch, 3D принтер, цифровая лаборатория видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных и ИКТ образовательных технологий.

В учебных кабинетах собран электронный дидактический материал. В школе 6 компьютерных классов, с выходом в Интернет, один мобильный компьютерный класс. Создана единая локальная компьютерная сеть с выделенным административным сегментом.

Регулярно проводятся единые классные часы в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также «Санкт-Петербург-мой город», «Мы едины. День народного единства», «Знаешь ли ты Конституцию своей страны?», «Великие женщины в истории», «Новогодние и рождественские традиции

	<p>граждан России». Ежегодно учителя, ученики, родители принимают участие в акциях гражданско-патриотической направленности - «Детям Мариуполя», «Посылка солдату», «Письмо Защитнику Отечества», «Новогодняя открытка участникам СВО», «Я-гражданин», «Крым и Россия вместе», «Зажги свечу», «Дни белых журавлей». Открыта экспозиция-выставка, посвященная СВО. Проводятся Уроки Мужества с приглашением участников СВО, офицеров Российской армии. Ежегодно проводится в школе «Смотр строя и песни». Учащиеся принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница», а также в детско-юношеском общественном движении «Юнармия».</p> <p>Создана система гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>Школа осуществляет постоянное взаимодействие в войсковой часть 6716, участниками СВО.</p> <p>В образовательном учреждении создан Совет учащихся.</p> <p>В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 221 обучающихся 5-10-х классов.</p> <p>Для учащихся 6-10 классов еженедельно проводится занятия курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>Учащиеся обеспечены актуальной информацией о возможностях среднего специального и высшего образования, запросов современного рынка труда через занятия внеурочной деятельностью и ОДОД, экскурсии в образовательные учреждения средне-профессионального и высшего образования.</p> <p>Коллектив педагогов работает над обеспечением учащихся и молодых специалистов современными инструментами приобретения социального опыта через проект «Наставничество».</p>
--	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА



Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Среднее качество образования, подтвержденное внешними оценками Высокая интеграция основного и дополнительного образования Разнообразие применяемых педагогами современных образовательных технологий Высокая мотивация обучающихся и их родителей к получению качественного образования	Ограниченность кадровых ресурсов для расширения перечня программ ВУД Недостаток профессиональных компетенция педагогов в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Наличие организаций – партнеров, заинтересованных в реализации совместных проектов в образовании	Низкая учебная мотивация у обучающихся.
Воспитание	Наличие МТБ для организации спортивно-массовой работы. Устойчивые и результативные практики в реализации принципов ЗОЖ	Снижение мотивации к занятиям спортом, участию в спортивных мероприятиях	Мотивация местного сообщества ЗОЖ	Опасность экологических бедствий
Здоровье	Высокий творческий потенциал педагогического коллектива	Нехватка педагогических кадров	Возможность использования ресурсов сторонних организаций для поддержки детского творчества	Низкая мотивация у обучающихся.
Творчество	Сложившиеся традиции воспитательной работы	Нехватка педагогических кадров	Широкая диссеминация опыта в различных форматах Воспитание – приоритет государственной образовательной политики	Низкая мотивация у обучающихся.
Профориентация	Старт единой модели профориентации Высокая активность школы в реализации проектов профориентационной	Неразвитое социальное партнерство в сфере профориентации	Широкие возможности для профессионального развития обучающихся в региональной системе образования	Изменения на региональном рынке труда

	направленности			
Учитель. Школьная команда	Высоко профессиональный педагогический коллектив	Недостаток профессиональных компетенций педагогов в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Широкие возможности для профессионального развития педагогов в региональной системе образования	Нехватка педагогических кадров
Школьный климат	Складывающийся уклад школьной жизни	Постоянная смена педагогических кадров	Постоянное расширение государственных возможностей в данной сфере	Опасность деструктивных проявлений в общественной жизни
Образовательная среда	Современная и высокотехнологичная пространственно-предметная среда школы. Широкое использование педагогами ЭОР и владение ДОТ	Недостаточное использование ФГИС «Моя школа» в оценочной деятельности. Непринятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника, педагога	Многообразие образовательных ресурсов, соответствующих технологическим вызовам	Недостаток финансовых ресурсов для поддержания образовательной среды и ее обновления

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	«От успеха в школе к успеху в жизни» «Наследники Победы»	обновление содержания и технологий преподавания. Задачи: развитие систем мониторинга, совершенствование условий для развития применения русского языка, функциональная грамотность, 4К.	разработка методического инструментария для формирования ФГ и 4К; создание модели системы мониторинга результатов образовательной деятельности школы.	2026 - 2028		Управленческий контроль (через программы развития, внутренние приказы и отчеты), общественный контроль (осуществляемый родителями, управляющим советом и школьным сообществом) и иной

							контроль (например, государственный, осуществляемый надзорными органами, или производственный, связанный с соблюдением санитарных норм). Контроль включает наблюдение за ходом реализации, анализ данных и проверку соответствия требованиям
2.	Воспитание	«Школа лидеров» «Тепло добрых рук»	Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с образовательным учреждением. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог – родитель». Актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций; содействие развитию навыков самообразования родителей (законных представителей). Обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной		2026 - 2029		Внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию конкретных проектов, назначающие ответственных лиц и устанавливающие сроки. Руководители и исполнители проектов готовят регулярные отчеты о ходе реализации, затратах, достигнутых результатах. Родительский комитет может

		Я – гражданин, я - патриот	<p>психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Воспитание любви к малой родине, родному краю, своему Отечеству, формирование национального самосознания, чувства долга, ответственности за судьбу России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, село, свою школу. • создание благоприятного социально-психологического климата в классе на основе принципов гуманистических взаимоотношений, утверждения нравственных поведенческих традиций, сплочения сообщества детей в коллектив. 				<p>участвовать в обсуждении, мониторинге и оценке реализации проектов, особенно тех, что затрагивают учеников.</p> <p>Оценка соответствия реализации проектов нормативным документам и внутренним политикам школы.</p> <p>Проведение встреч с учащимися и общественностью для обсуждения и оценки хода проектов</p>
3.	Здоровье	«Территория здоровья» «Юные чемпионы»	<p>Содействие активному сотрудничеству взрослых и детей.</p> <p>Развитие у учеников социальных навыков поведения, коммуникативных навыков, организаторских</p>	<p>1. Социальный опрос.</p> <p>2. Результаты соцопроса</p> <p>3. Знакомство с деятельностью молодежных организаций</p> <p>4. Диагностика степени социальной активности.</p>	2026 - 2029		<p>Управленческий контроль (через программы развития, внутренние приказы и отчеты), общественный контроль (осуществляемый родителями, управляющим советом и школьным сообществом) и иной контроль (например,</p>

			<p>способностей. Сохранение школьных традиций, путем приобщения школьников к внеурочной деятельности. Профилактика асоциальных явлений среди учащихся. Включение членов школьных детских общественных объединений в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующую развитию и оздоровлению подростков Развитие творческих способностей, обучающихся; Привлечение общественного внимания к деятельности лидеров детских молодежных объединений. Знакомство учеников школы между собой. Развитие долгосрочной внутренней мотивации участия учеников в организаторской, общественной и социальной деятельности. Сотрудничество с РДДМ не только создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления учащихся, но и формирование гражданской, патриотической позиции растущей личности; Развитие индивидуальных лидерских навыков,</p>	<p>1. Организация и проведение семинаров-тренингов для добровольцев. 2. Мастер-классы учащихся –волонтеров для добровольцев. Тестирование 1. Мероприятия оздоровительного характера. 2. Мероприятия экологического характера. Создание Эко-отряда. 3. Оказание помощи социально не защищенным группам населения, оказавшимся в сложной ситуации. 4. Взаимодействовать с благотворительными фондами помощи животным «Твори добро».</p> <p>1. Организация проведения серии уроков добровольчества (волонтерства). 2. Внедрение и реализация программы ВФСК ГТО. 3. Волонтерский проект «Самый здоровый и спортивный класс или Лучший из лучших» 4. Организация и проведение игр-квестов "Я и здоровый образ</p>		<p>государственный, осуществляемый надзорными органами, или производственный, связанный с соблюдением санитарных норм). Контроль включает наблюдение за ходом реализации, анализ данных и проверку соответствия требованиям</p> <p>Внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию конкретных проектов, назначающие ответственных лиц и устанавливающие сроки. Руководители и исполнители проектов готовят регулярные отчеты о ходе реализации, затратах, достигнутых результатах. Родительский комитет может участвовать в</p>
--	--	--	--	--	--	--

			необходимых для позитивной самореализации школьника в обществе.	жизни", «Я и моя семья за здоровый образ жизни». 5. Организация и проведение игры "Что? Где? Когда?" в целях популяризации здорового образа жизни. 6. Организация и проведение Фестиваля театральных постановок "Мы за здоровый образ жизни!" 7. Проведение серии семинаров и обучающих занятий для лидеров и руководителей школьных добровольческих (волонтерских) экологических отрядов в рамках конкурса "На старт, эко-отряд". Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий на объектах культурного наследия. Участие в тематических сменах лагерей. Акция «Помоги бездомным животным», помощь приюту для бездомных животных			обсуждении, мониторинге и оценке реализации проектов, особенно тех, что затрагивают учеников. Оценка соответствия реализации проектов нормативным документам и внутренним политикам школы. Проведение встреч с учащимися и общественностью для обсуждения и оценки хода проектов
4.	Творчество	«Палитра творчества» «Живи ярко»	– обеспечение повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ,	– Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у	2026 - 2029		Управленческий контроль (через программы развития, внутренние приказы и отчеты), общественный контроль

			<p>образовательно-методических комплексов к ним, методических разработок и рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества и спорта; – развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся; – совершенствование и расширение спектра используемых форм работы с детьми; – внедрение инновационных форм работы (дистанционные формы обучения, интегрированные формы обучения за счет установления социальных связей); – организация участия обучающихся в конкурсной деятельности системы дополнительного образования детей города Санкт-Петербурга. 	<p>них есть способности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня владения детьми различными компетенциями – Внедрение в образовательное пространство ОУ альтернативного варианта обучения и развития детей через индивидуальную траекторию развития; – Успешная социализация детей в социуме, как основа развития их задатков, способностей, дарования. – Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких обучающихся 		<p>(осуществляемый родителями, управляющим советом и школьным сообществом) и иной контроль (например, государственный, осуществляемый надзорными органами, или производственный, связанный с соблюдением санитарных норм). Контроль включает наблюдение за ходом реализации, анализ данных и проверку соответствия требованиям</p> <p>Внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию конкретных проектов, назначающие ответственных лиц и устанавливающие сроки. Руководители и исполнители проектов готовят регулярные отчеты о ходе реализации,</p>
--	--	--	--	---	--	--

5.	Профориентация	«Пути, которые выбирают»	<ul style="list-style-type: none"> - скоординировать ресурсы профориентационной работы в пределах образовательной организации; - обеспечить значимое социальное партнерство в рамках заявленной темы; - обеспечить учащихся актуальной информацией о возможностях среднего специального и высшего образования, запросах современного рынка труда; - разработать карту современных профессий и требований к ним; - смоделировать «цифровой навигатор» посредством QR – технологий; - обеспечить учащихся и педагогов современными инструментами приобретения социального опыта. 	Создание ресурсного центра поддержки профориентационной работы, объединяющего все структурные подразделения. Формирование сети социального партнерства.	2026 - 2029		затратах, достигнутых результатах. Родительский комитет может участвовать в обсуждении, мониторинге и оценке реализации проектов, особенно тех, что затрагивают учеников. Оценка соответствия реализации проектов нормативным документам и внутренним политикам школы. Проведение встреч с учащимися и общественностью для обсуждения и оценки хода проектов
6.	Учитель. Школьная команда	«Опыт, поддержка, сотрудничество» «Компас профессии»	<p>Цель проекта: обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и объективными потребностями конкретного образовательного учреждения.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс 	1.Администрация и педагоги школы будут ознакомлены с положениями регионального проекта «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации)			

			<p>непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников на основе анализа существующей нормативной-правовой базы и опыта разработки нормативно-правовой документации по обеспечению проекта.</p> <p>2. Обсудить в педагогическом коллективе структуру карты профессионального роста и утвердить ее.</p> <p>3. Разработать карты профессионального роста, определяющие обязательные направления повышения уровня следующих профессиональных компетенций педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ИКТ компетенция; – Работа с детьми с ОВЗ (включая инклюзивное образование, домашнее обучение) – Исследовательская и проектная деятельность – Предметная компетенция (тема самообразования) на выбор. <p>4. Разработать и внедрить внутреннюю систему стимулирования педагогических работников.</p> <p>5. Разработать и апробировать программу внутришкольного обучения</p>	<p>согласно НСУР (национальной системе учительского роста).</p> <p>2. Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении.</p> <p>3. Собрана информация об индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций, определен круг социальных партнеров, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогов, утверждена модель профессионального развития и роста педагогических работников.</p> <p>4. Разработаны подпроекты «Школа педагога» и «Вектор успеха»</p> <p>5. Разработана и апробирована внутренняя</p>			<p>Управленческий контроль (через программы развития, внутренние приказы и отчеты), общественный контроль (осуществляемый</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

			<p>педагогов, включающую диагностический инструментарий выявления профессиональных затруднений педагогов и модель мониторинга реализации программы (разработать подпроекты: «Школа педагога» (для только вступающих в профессию и для педагогов, у которых был длительный перерыв в педагогической деятельности) и «Вектор успеха» (для опытных педагогов);</p> <p>6. Развивать социальное сотрудничество, внутреннее и внешнее партнерство.</p> <p>7. Осуществлять мониторинг реализации проекта, оценить эффективность организации внутрифирменного обучения в школе.</p>	<p>система стимулирования педагогических работников, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения профессиональных навыков в аккредитационном центре профессионального мастерства работников системы образования.</p> <p>6. Педагогические работники документально подтверждают позитивную динамику профессионального роста, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>7. Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных ассоциаций, делятся опытом развития и роста профессиональных компетенций посредством мастер-классов, лекций и участия в НПК.</p> <p>8. Не менее 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и</p>		<p>родителями, управляющим советом и школьным сообществом) и иной контроль (например, государственный, осуществляемый надзорными органами, или производственный, связанный с соблюдением санитарных норм). Контроль включает наблюдение за ходом реализации, анализ данных и проверку соответствия требованиям</p> <p>Внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию конкретных проектов, назначающие ответственных лиц и устанавливающие сроки. Руководители и исполнители проектов готовят регулярные отчеты о ходе реализации, затратах,</p>
--	--	--	---	---	--	--

				сопровождения в первые три года работы. 9. Педагоги-наставники делятся опытом развития профессиональных компетенций молодых специалистов. 10. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую			достигнутых результатах. Родительский комитет может участвовать в обсуждении, мониторинге и оценке реализации проектов, особенно тех, что затрагивают учеников.
7.	Школьный климат	«ЦифраУм» «Шаг в будущее»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования; 2. Формирование открытой информационно-образовательной среды (ИОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся; 3. Внедрение и организация сетевого проектирования: корпоративных сетей, электронного документооборота и использования информационных каналов в сети Интернет; 4. Внедрение инновационных	- изучение и подготовка нормативной базы; - анализ материально-технической базы, уровня ИКТ-компетенции педагогов - представление обучающимся, педагогам идеи проекта, разработка плана работы по реализации проекта; - обучение педагогов к работе с электронной учительской - вовлечение в проект всех субъектов образовательных отношений; - вовлечение всех участников образовательного процесса к работе с единой сетевой платформой; - автоматизация документооборота всех участников единого информационно-			Оценка соответствия реализации проектов нормативным документам и внутренним политикам школы. Проведение встреч с учащимися и общественностью для обсуждения и оценки хода проектов

			<p>педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения.</p> <p>5. Повышение ИКТ-компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>6. Развитие инженерных профессий и инженерно-технического образования;</p> <p>7. Модернизация программно-технической базы школы.</p>	<p>образовательного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение новой техники и замена устаревшего оборудования; - обеспечение равноправного вхождения обучающихся и педагогов в глобальное информационное пространство; - интеграция информационных технологий в образовательный процесс; - введение в практику каждого педагога и администрации мониторинговой деятельности на основе ИКТ; - библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов в электронной среде; 				
8.	Образовательная среда	«От идеи - к воплощению»	<p>Адаптация и интеграция: Помощь в адаптации к новой профессиональной среде, знакомство с традициями организации и обучение выполнению своих обязанностей.</p> <p>Профессиональное развитие: Стимулирование повышения теоретического и практического уровня</p>	<p>профессиональный и личностный рост наставляемых, улучшение их образовательных показателей, адаптацию в коллективе, а также позитивное изменение психологического климата в команде . Для наставников ожидается развитие их</p>	2026 - 2030			<p>Управленческий контроль (через программы развития, внутренние приказы и отчеты), общественный контроль (осуществляемый родителями, управляющим советом и школьным сообществом) и иной контроль (например, государственный, осуществляемый надзорными органами, или производственный, связанный с соблюдением санитарных норм). Контроль включает</p>

			<p>знаний, освоение новых педагогических технологий, коррекция профессиональных умений и навыков.</p> <p>Раскрытие потенциала: Помощь в развитии личного, творческого и педагогического потенциала, раскрытие лидерских качеств и формирование уверенности в своих силах.</p> <p>Психологическая поддержка: Создание комфортной и поддерживающей психологической атмосферы, помощь в преодолении профессиональных кризисов и снижении выгорания.</p> <p>Карьерное планирование: Содействие в планировании карьеры, мотивации к повышению квалификации и достижению карьерных целей.</p> <p>Обмен опытом: Создание канала для эффективного обмена профессиональным опытом между специалистами.</p> <p>Активное вовлечение родителей во все сферы школьной и классной жизни, совершенствование форм взаимодействия школы и семьи, повышение педагогической культуры родителей и формирование единой позиции в</p>	<p>потенциала, повышение уверенности в себе и удовлетворенности работой. Программа также направлена на создание нормативной базы, повышение доли педагогов-наставников и обмен опытом.</p> <p>Улучшение взаимодействия между семьей и школой, повышение педагогической компетентности родителей и активное вовлечение родителей в жизнь школы. Это приводит к улучшению академической успеваемости детей и формированию единого образовательного пространства, способствуя всестороннему развитию ребенка</p>			<p>наблюдение за ходом реализации, анализ данных и проверку соответствия требованиям</p> <p>Внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию конкретных проектов, назначающие ответственных лиц и устанавливающие сроки.</p> <p>Руководители и исполнители проектов готовят регулярные отчеты о ходе реализации, затратах, достигнутых результатах.</p> <p>Родительский комитет может участвовать в обсуждении, мониторинге и оценке реализации проектов, особенно тех, что затрагивают учеников.</p> <p>Оценка соответствия реализации проектов нормативным</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

			воспитании детей. Ключевыми целями также являются поддержка семей в воспитании, профилактика асоциального поведения и укрепление материально-технической базы школы				документам и внутренним политикам школы. Проведение встреч с учащимися и общественностью для обсуждения и оценки хода проектов
--	--	--	--	--	--	--	---

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛА)	Локальные акты	Локальные акты	Обучение административного спектра	Разработка
2	Материально-техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам	Учебники и учебные пособия	Бюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники по русскому языку, математике, обществознанию, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования по хореографии, вокалу, биологии, химии	Квалифицированные педагоги-предметники по физике, географии, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, школьному туризму, военно-патриотическому воспитанию	Привлечение молодых специалистов
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные и	Бюджетные	Внебюджетные средства	Участие в

		внебюджетные средства Средства грантов			грантовых конкурсах Ведение платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств
--	--	---	--	--	--

6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы
	Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта		
Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы (проектный офис)	25.01.2026		Количество проектных команд	Проектные команды по каждому ключевому направлению развития	Зам. директора по УВР	Низкая мотивация команды, неготовность к внедрению инноваций. Противоречия и неприятие изменений со стороны сотрудников.
1. Знание: качество и объективность						
1.Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	Согласно утвержденному графику Отдела образования		Количество учебников, Количество учебных пособий, Количество обучающихся, Количество детей, обучающихся по адаптированным	Контракт на закупку учебников, учебных пособий. Приказ об утверждении УМК на текущий учебный год	Зав. библиотекой, руководитель контрактной службы Руководители МО	Неверная оценка запросов и потребностей целевой аудитории

			программам			
2. Развитие Цифровой образовательной среды	В течении 2026-2029 гг.		Количество педагогов, обучающихся и Родителей активированных в ФГИС «Моя школа» и на платформе «Сферум»	Дистанционное обучение (приказы об организации дистанционного обучения) Участие в обучающих вебинарах (графики вебинаров)	Педагоги, Классные руководители Руководители МО	Недостаточное или неполное финансирование проекта. Неверный расчет собственных финансовых возможностей.
3. Разработка фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС для повышения объективности оценки	01.09.2026		Не менее 1 работы по каждому предмету	Фонд оценочных средств по всем предметам учебного плана	Руководители МО	Недостаточная подготовка педагогов и управленческого персонала. Низкая мотивация команды, неготовность к внедрению инноваций. Противоречия и непринятие изменений со стороны сотрудников.
4. Проведение оценочных процедур учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация	В течении 2026-2029 гг.		Снижение доли необъективных результатов по итогам независимой диагностики до 10%	Отчет о результатах ВПР/ГИА	Руководители МК	Противоречия и непринятие изменений со стороны сотрудников

проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки.						
5.Персонализация профильного обучения	1.09.2026		100% старшеклассников, для которых разработан ИУП	ИУП для обучающихся 10-11 классов	Руководители МО, педагоги, педагог-психолог	Недостаточная обеспеченность школы необходимым технологическим и учебно-методическим оборудованием.
6.Организация Подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам олимпиад	В течении 2026-2029 гг.		Количество победителей и призеров олимпиад	График подготовки к олимпиадам, предметно-методическое и организационное сопровождение	Руководители МО Педагоги	Недостаточный уровень мотивации у учеников
2. Здоровье						
7.Проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности	15.02.2026		Охват дообразованием по спортивному направлению 100 %	Открытие спортивных клубов по нескольким направлениям	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД	Недостаточный уровень мотивации у учеников, родителей. Неверная оценка запросов и потребностей целевой

8. Разработка Общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	01.09.2026		Охват просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ	Программа «Здоровье»	Социальный педагог , педагог- психолог	аудитории. Недостаточная коммуникация с целевыми группами.
9. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.	01.09.2026		Доля детей, состоящих на внутришкольном учете не более 10%)	Программа	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог	
3. Творчество						
10. Создание медиацентра	01.09.2026		Охват классов инженерного профиля деятельностью медиацентра	Положение о медиацентре	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию	Недостаточная обеспеченность школы необходимым технологическим и учебно-методическим оборудованием. Несоответствие предметно- пространственной среды возрастным и психологическим особенностям детей.
11. Оформление центра детских инициатив	05.09.2026		Охват учащихся деятельностью центра 100 %	Центр детских инициатив. План работы центра	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию.	Недостаточный уровень мотивации у учеников.

12. Организация сетевой формы реализации образовательных программ и программ дополнительного образования	05.09.2026		Количество заключенных договоров	Договоры о сетевом взаимодействии с ВУЗами и колледжами, а также предприятиями города и иными социальными партнерами	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД	Недостаточная подготовка педагогов и управленческого персонала. Низкая мотивация команды, неготовность к внедрению инноваций. Противоречия и неприятие изменений со стороны сотрудников.
4. Воспитание						
13. Продолжение работы в первичной организация РДДМ «Движение первых»	01.02.2026		Кол-во школьников, вовлеченных в мероприятия РДДМ	План работы первичного отделения РДДМ школы	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию.	
5. Профориентация						
14. Определение профминимума для реализации. Разработка комплексного плана профориентационной работы	03.02.2026		Охват старшекласников (9-11 классы) профессиональными пробами на региональных площадках	План профориентационной работы с учетом возрастных групп.	Заместитель директора по ВР	Низкая мотивация команды, неготовность к внедрению инноваций. Противоречия и неприятие изменений со стороны сотрудников.
15. Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора	03.02.2026		Доля старшекласников (8-11 классы), зарегистрированных в проекте 100% Доля обучающихся, прошедших проф. Диагностику 100%	План профориентационной работы с учетом возрастных групп. Определение категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их количества,	Классные руководители	Неготовность или сопротивление изменениям со стороны родителей и учеников. Недостаточная коммуникация с целевыми группами.

				участующих в реализации профминимума		Неверная оценка запросов и потребностей целевой аудитории.
16.Открытие предпрофессиональных классов	01.09.2026		Количество направлений предпрофессиональной подготовки доля старшекласников (10-11 класс), обучающихся в предпрофессиональных классах 100 %	Договоры с ВУЗами о сетевом взаимодействии по сопровождению предпрофессиональной подготовки	Зам. директора по УВР	Низкая мотивация команды, неготовность к внедрению инноваций. Противоречия и неприятие изменений со стороны сотрудников.
17. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.	март-апрель 2026		Количество новых договоров с социальными партнерами – не менее 2	Договор о сетевом взаимодействии	Зам. директора по ВР	Неготовность или сопротивление изменениям со стороны родителей и учеников. Недостаточная коммуникация с целевыми группами. Неверная оценка запросов и потребностей целевой аудитории.
6. Учитель. Школьная команда						
18.Комплектование методического объединения классных руководителей	25.08.2026		Количество членов методического объединения	План работы классных руководителей	Зам. директора по ВР	-
19.Создание творческих групп педагогов для	25.08.2026		Количество созданных творческих групп	План	Зам. директора по УВР	Низкая мотивация команды, неготовность

реализации инновационных проектов школы			Доля педагогов, вовлеченных в деятельность творческих групп 100 %			к внедрению инноваций. Противоречия и непринятие изменений со стороны сотрудников.
7. Школьный климат						
20. Проектирование зоны отдыха, креативных пространств для педагогов и школьников (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).	25.08.2026		Количество педагогов, использующих учительскую для работы и отдыха	Организовано пространство работы и отдыха педагогов	Заместитель директора по АХР , завхоз	Недостаточное или неполное финансирование проекта. Неверный расчет собственных финансовых возможностей.
21.Разработка системы стимулирования и социальной поддержки педагогов	25.08.2026		Доля педагогов, охваченных системой стимулирования и социальной поддержки	Локальные акты	Заместители директора по УВР	Несоответствие управленческих решений задачам программы. Отсутствие адекватной нормативно-правовой поддержки.
8. Образовательная среда						
1.Формирование наставнических «пар» по модели «учитель-учитель»	01.09.2026		Количество наставнических пар	План работы наставника, график посещения занятий наставляемого	Зам. директора по УВР	Низкая мотивация команды, неготовность к внедрению инноваций.

2. Организация адресной организационно методической помощи педагогам составлении реализации индивидуальных образовательных маршрутов	В течении 2026-2029 гг.		Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов, отчет о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов (самоанализ работы)	Педагоги школы	Низкая мотивация команды, неготовность к внедрению инноваций.
3. Повышение квалификации педагогов	В течении 2026-2029 гг.		Доля педагогов, прошедших КПК и ПП	Удостоверения КПК, дипломы ПП	Педагоги	Низкая мотивация команды, неготовность к внедрению инноваций. Противоречия и неприятие изменений со стороны сотрудников.
4. Инновационная деятельность	В течении 2026-2029 гг.		Доля педагогов, вовлеченных в проектную деятельность Доля педагогов, которые провели открытые уроки и мастер-классы	Регламент семинара, конференции, дипломы участников	Педагоги	
5. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	В течении 2026-2029 гг.		Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами,	Адаптированные образовательные программы	Педагог-психолог	
6. Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций	В течении 2026-2029 гг..		Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, которым оказывается специализированная помощь и сопровождение	АОП, ИОМ	Педагог-психолог	
7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течении 2026-2029 гг.		Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение Количество победителей и призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Руководители МО	Низкая мотивация команды. Противоречия и неприятие изменений со стороны сотрудников.
8. Создание открытого информационного	2026-2027 учебный год		Количество подписчиков официальной странички в	Сайт школы Электронный	Администраторы	Недостаточная коммуникация с

пространства школы			ВК (госпаблик) школы Количество родителей, активированных в системе ФГИС «Моя школа»	журнал ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа» Классные руководители	целевыми группами.
9.Вовлечение родителей в управление школой	В течении 2026-2029 гг.		Количество родителей, входящих в органы управления школой	Совет родителей	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию	Недостаточная коммуникация с целевыми группами.
10.Проведение анкетирований по важным вопросам образовательной и воспитательной деятельности гимназии	В течении 2026-20230гг.		Доля родителей, принимающих участие в анкетированиях	Результаты анкетирования	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Низкая мотивация участников образовательных отношений
11.Организация «Родительского контроля горячего питания»	В течении 2026-2030 гг.		Доля родителей, принимающих участие в проверках качества горячего питания	Результаты проверок	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственная за организацию питания	Неверная оценка запросов и потребностей целевой аудитории.
12. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	В течении 2026-2029 гг.		Количество программ ДО («Навигатор») Количество платных программ ДО	Разработаны программы дополнительного образования по всем направлениям Расширен спектр платных услуг	Руководитель ОДОД	Неверная оценка запросов и потребностей целевой аудитории.
13. Участие в конкурсах, входящих в утвержденный перечень Минпросвещения России	В течении 2026-2030 гг.		Доля детей, вовлеченных в конкурсное движение Количество победителей и призеров конкурсов	Методическое и организационное сопровождение участников конкурсов	Зам. директора по УВР	Низкая мотивация