

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №55  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАССМОТРЕН**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 03.04.2026 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 55  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Андреева Е.В.  
приказ от 03.04.2026 № 78

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2025 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ .....	24
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	26
IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	31
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	33
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....	35

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 Приморского района Санкт-Петербурга, далее «ГБОУ школа № 55».

Директор – Андреева Евгения Васильевна, 246-34-67, info@55school.spb.ru

Начальная школа	Санкт-Петербург, Глухарская улица, дом 28, строение 1
Основная школа	
Средняя школа	
Начальная школа	Санкт-Петербург, проспект Королёва дом 71, корпус 3, строение 1
Основная школа	

Сайт школы в Internet: <http://55school.spb.ru>

Местонахождение:

Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за ГБОУ школой № 55 в установленном законом порядке:

- начальная, основная и средняя школа по адресу Глухарская улица, дом 28, строение 1
- начальная, основная школа по адресу проспект Королёва, дом 71, корпус 3, строение 1

**Структурные объекты ГБОУ школы № 55 (без образования юридического лица):**

- отделение дополнительного образования детей, основными задачами которого являются формирование общей культуры; организация содержательного досуга; удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и т. д.

**Инфраструктурные объекты Школы № 55:**

- бассейны;
- столовые;
- библиотеки (информационно-библиотечный центр);
- медиатека;
- пришкольные спортивные площадки (стадионы);
- актовые залы;
- медицинские кабинеты.

Содержание образовательной деятельности, перечень образовательных программ, реализуемых в 2025 году:

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. Образовательные программы всех уровней образования, реализуемые с 01.09.2025г. составлены в соответствии с Федеральными образовательными программами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

### **Цели самообследования**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 55, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование ГБОУ школы №55 проводится ежегодно. Оно включает 3 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **1.1. О формах получения образования и формах обучения**

Учащиеся 1-10 классов обучаются по очной форме обучения.5

### **1.2. О динамике контингента обучающихся (по уровням образования)**

В 2025 году контингент школы увеличился на 9,37 % по сравнению с 2024 годом.

01.09.2025 было открыто 8 первых классов.

На конец 2025 года в школе обучалось 2019 учащихся, в том числе:

Начальная школа на Глухарской ул.	557	17 классов
Начальная школа на пр. Королева	494	16 классов
Основная школа на Глухарской ул.	505	16 классов
Основная школа на пр. Королева	442	15 классов
Средняя школа на Глухарской ул.	21	1 класс

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

### **Наполняемость классов**

Классы	Средняя наполняемость групп/классов, чел.
1 – 4 классы	32 учащихся в классе
5 – 9 классы	31 учащихся в классе
10 – 11 классы	21 учащихся в классе

### **1.3. О движении обучающихся**

№	Наименование позиции	НОО	ООО	СОО	Всего
1	Число учащихся на 01.01.2025	1022	824	0	1846
4	Прибыло за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 (всего)	319	90	0	409
5	Выбыло за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 (всего)	88	145	0	233

6	Число учащихся на 31.12.2025	1051	947	21	219
---	------------------------------	------	-----	----	-----

#### 1.4. О технологиях, используемых при реализации образовательных программ

Педагоги образовательного учреждения активно применяют информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, игровую технологию, технологию сотрудничества. Перечисленные современные технологии в течение года активно применялись педагогами на уроках, на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования, при реализации Рабочей программы воспитания и реализации школьных проектов.

Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования и воспитательных мероприятий в 2025 году показало, что применение педагогами современных продуктивных технологий в целом способствовало повышению качества преподавания и, как следствие, повышению качества образования обучающихся.

#### 1.5. Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся, которые проводились в течение учебных четвертей (полугодий), определялись календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

С перечнем проверок контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающийся (родитель/законный представитель) может ознакомиться в рабочей программе по учебному предмету, опубликованной на официальном сайте школы <http://55school.spb.ru>, а также в графике оценочных процедур, опубликованном на сайте школы.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся, проходящим обучение в очной форме, при сочетании различных форм, в том числе проходящих обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, применялись средства и методы контроля с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся как совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в школе, была проведена в соответствии с установленным порядком. Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатывались методическими объединениями учителей Школы с учетом требований, предусмотренных п. 2.6 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Результаты промежуточной аттестации НШ

Класс	Учитель	Предмет	Качество знаний %	Средний балл
2А	Батаева Л.Б.	Русский язык	74,89%	4,28
		Математика	76,32%	4,32

2Б	Чистякова П.Д.	Русский язык	81,22%	4,47
		Математика	82,44%	4,5
2В	Гриднева М.Н.	Русский язык	69,83%	4,14
		Математика	76%	4,31
2Г	Осадчих Ю.В.	Русский язык	65,37%	4
		Математика	79,66%	4,43
2Д	Игнатьева О.П.	Русский язык	71,44%	4,19
		Математика	74,22%	4,28
2Е	Шарай А.К.	Русский язык	75,38%	4,31
		Математика	78,15%	4,38
3А	Малинина В.Г.	Русский язык	68%	4,07
		Математика	72,29%	4,21
3Б	Гасанбекова М.Н.	Русский язык	69,29%	4,11
		Математика	77,14%	4,36
3В	Исавнина Е.В.	Русский язык	70,52%	4,15
		Математика	69,19%	4,11
3Г	Кульбезекова О.Н.	Русский язык	69,5%	4,12
		Математика	68,67%	4,08
4А	Минина Ж.В.	Русский язык	59,03%	3,79
		Математика	64%	3,93
4Б	Шаванова З.Г.	Русский язык	60,48%	3,85
		Математика	71,27%	4,18
4В	Куранова А.С.	Русский язык	65,55%	4
		Математика	75,23%	4,29

Класс	Учитель	Предмет	Качество знаний %	Средний балл
2А <sup>1</sup>	Борисова А.Г.	Русский язык	82%	3,96
		Математика	93%	4,21
2Б <sup>1</sup>	Спиридонова Е.В.	Русский язык	94%	4,19
		Математика	97%	4,35
2В <sup>1</sup>	Разина Г.А.	Русский язык	84%	4,28
		Математика	96%	4,36
3А <sup>1</sup>	Конради Л.В.	Русский язык	75%	3,81

		Математика	84%	4,16
3Б <sup>1</sup>	Аникина С.Ю.	Русский язык	81%	3,88
		Математика	81%	3,97
3В <sup>1</sup>	Разина Г.А.	Русский язык	82%	4,18
		Математика	79%	4,18
4А <sup>1</sup>	Денисова М.И.	Русский язык	74%	3,87
		Математика	74%	3,97
4Б <sup>1</sup>	Агавелова Л.Г.	Русский язык	75%	3,84
		Математика	63%	3,78
4В <sup>1</sup>	Водолазова О.В.	Русский язык	69%	3,83
		Математика	66%	3,83

**Результаты промежуточной аттестации в основной школе (Глухарская ул.)**

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость	
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»		Справочно:
Основная школа (5-9 классы)					
ВСЕГО 505	29	261	0	57%	

**Результаты промежуточной аттестации в основной школе  
(пр. Королева)**

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость %	
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»		Справочно:
Основная школа (5-9 классы)					
ВСЕГО 353	17	126	-	40,5 %	

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Сравнительный анализ по итогам проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах в 2024- 2025 учебном году.

В соответствии с планом работы школы, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования во всех классах основной и средней школы была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

<b>Средний балл по предметам в 5 классах за 2024-2025 учебный год</b>			
<b>Предмет/Класс</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>
Биология	3,97	3,97	4,08
География	3,85	3,94	3,97
Изобразительное искусство	4,97	4,94	4,97
Иностранный язык (английский)	4,03	3,97	4,14
История	4,15	4,26	4,42
Литература	4,15	4,11	4,5
Математика	3,64	3,72	3,92
Музыка	4,88	4,83	4,97
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4,73	4,97	4,97
Русский язык	3,91	3,81	3,89
Труд (технология)	4,88	4,83	5
Физическая культура	4,7	4,64	4,86

<b>Средний балл по предметам в 6 классах за 2024-2025 учебный год</b>				
<b>Предмет</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>	<b>6Г</b>
Биология	3,48	4	3,57	3,48
География	3,67	4,21	3,75	3,59
Изобразительное искусство	4,96	5	4,82	4,83
Иностранный язык (английский)	3,93	4,29	4	3,86
История России. Всеобщая история	3,56	4,14	3,86	3,55
Литература	3,93	4,64	4,25	4,14
Математика	3,56	3,93	3,5	3,59
Музыка	5	5	4,93	4,9
Обществознание	4,44	4,36	3,93	4,03
Русский язык	3,81	4,25	3,57	3,83
Труд (технология)	4,81	4,96	4,89	4,79
Физическая культура	4,81	4,96	4,86	4,59

<b>Средний балл по предметам в 7 классах за 2024-2025 учебный год</b>			
<b>Предмет/Класс</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>
Алгебра	3,68	3,28	3,58
Биология	3,88	3,21	3,73
Вероятность и статистика	4,03	3,31	3,88
География	4	3,24	3,92

Геометрия	3,56	3,21	3,42
Изобразительное искусство	4,97	4,85	5
Иностранный язык (английский)	4,27	3,83	4,04
Информатика	4,21	3,66	3,96
История России. Всеобщая история	4,68	3,45	3,92
Литература	4,26	3,9	4,04
Музыка	5	5	5
Обществознание	4,35	3,62	4,19
Русский язык	4,32	3,41	4,08
Труд (технология)	4,97	4,86	4,88
Физика	3,65	3,17	3,62
Физическая культура	5	4,59	4,81

<b>Средний балл по предметам в 8 классах за 2024-2025 учебный год</b>			
<b>Предмет</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>
Алгебра	3,91	3,65	3,87
Биология	3,81	3,77	3,7
Вероятность и статистика	3,94	3,84	4,04
География	4	3,87	4,09
Геометрия	3,94	3,61	3,78
Иностранный язык (английский)	4,06	3,65	3,87
Информатика	3,88	3,61	3,96
Искусство			
История России. Всеобщая история	3,91	3,81	3,83
Литература	4,31	3,97	4,04
Обществознание	4,06	3,9	3,83
Основы безопасности и защиты Родины	4,44	4,29	4,26
Русский язык	3,97	3,77	3,78
Труд (технология)	4,28	4,13	4,3
Физика	3,84	3,58	3,52
Физическая культура	4,91	4,81	4,91
Химия	4,03	3,68	3,83
Музыка	5	5	5

По итогам данного анализа, следует отметить качественную работу учителей- предметников по сохранению стабильно-положительных результатов в освоении учебных программ обучающимися 7-8 классов.

<b>Средний балл по предметам в 9 классах за 2024-2025 учебный год</b>	
<b>Предмет/Класс</b>	<b>9А</b>
Алгебра	3,52
Биология	3,52
Вероятность и статистика	3,71
География	3,86
Геометрия	3,48
Иностранный язык (английский)	3,52

Информатика	3,76
История России. Всеобщая история	3,86
Литература	4,1
Обществознание	3,71
Основы безопасности и защиты Родины	4,71
Русский язык	3,67
Физика	3,57
Физическая культура	4,86
Химия	3,57
Труд (технология)	4,71

Особое внимание качеству подготовки учащихся по предмету следует уделить учителям математики, русского языка, химии и физики. Для этого следует внести в планы работы методических объединений более детальное рассмотрение вопросов повышения качества знаний учащихся, уделить большее внимание индивидуальному подходу при обучении.

#### **1.6. Об организации, проведении ГИА обучающихся и ее результатах**

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 36 учеников выпускников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию – 22 ученика
- информатику – 19 учеников
- обществознание -11 учеников
- иностранный язык (английский) – 6 учеников
- химию – 5 учеников
- биологию – 4 ученика
- литературу – 4 ученика
- физику – 1 ученик

При этом в ГБОУ школе № 55 Приморского района Санкт-Петербурга не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году показатели качества знаний по школе по русскому языку – 64%, успеваемость 100%. По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году показатели качества знаний по школе по математике – 75%, успеваемость 100%.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям химии, литературы и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 11 % от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты.

#### Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 класса (ул. Глухарская)

<i>Предмет</i>	<i>Всего учащихся школы сдававших ОГЭ</i>	<i>Средний балл учащихся школы</i>
	<i>2024-2025</i>	<i>2024-2025</i>
Русский язык	36	3,8
Математика	36	3,7
Английский язык	6	4,3
Литература	4	3,5
Физика	1	5
Информатика	19	4,8
История	0	0
Обществознание	11	3,2
Химия	5	3,8
Биология	4	4,7
География	22	4,3

**Выводы и предложения:** Педагогический коллектив работает над повышением качества знаний по всем предметам учебного плана. Особое внимание по выстраиванию систематической подготовки к ОГЭ, следует уделить учителям обществознания, литературы.

#### 1.7. Об организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В начальной школе на ул. Глухарская обучались 1 ребенок с ОВЗ в 1а классе. В основной школе на ул. Глухарская 2 детей (8а и 7в) со статусом ОВЗ в 2025 году. В основной школе на пр. Королева 2 детей со статусом ОВЗ (5г, 8б) в 2025 году. Их обследованием занимаются специалисты (мед. сестра, педагог-психолог). План сопровождения ребенка включает такие мероприятия, как: изучение медицинской карты ребенка, личного дела, заключения и рекомендаций ТПМПК, беседа педагога-психолога с классным руководителем и родителями; комплексная психологическая диагностика актуального уровня развития обучающегося: познавательных процессов, эмоциональной, коммуникативной и личностной сфер, а также анализ адаптации и потенциальных возможностей ребенка, психологической безопасности и создание специальных условий для реализации образовательной программы.

По результатам комплексного психолого-педагогического обследования разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие программы и рекомендации для педагогов и родителей, проводятся консультации для педагогов и родителей. Далее под руководством психолога разрабатываются индивидуальные карты развития.

При реализации программ сопровождения педагогом-психологом используются следующие методы и технологии в индивидуальной и групповой работе: сказкотерапия, изотерапия, нейропсихологические и телесно-ориентированные технологии (релаксационные, двигательные нейроигры, психогимнастика, нейрогимнастика, кинезиологические игры).

В основной школе применяются принципы инклюзивного образования, учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам обеспечен равный доступ к образованию с учетом их потребностей.

Педагогам были сформулированы все рекомендации для организации образовательного процесса данных учеников. Классные руководители осуществляют динамическое наблюдение за адаптацией и постоянную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сопровождают их при решении проблем в процессе обучения.

В 2024/2025 учебном году в основной и средней на ул. Глухарская обучается 12 детей-инвалидов. 1 учащийся в 3в, 1 учащийся в 3г, 1 учащийся в 3 е, 1 учащийся в 6в, 1 учащийся в 7г, 1 учащийся в 8а, 1 учащийся в 8б, 1 учащийся в 8в, 3 учащихся в 9а, 1 учащийся в 10А. В основной и средней школе на пр. Королева 2 учащихся в 5б, 1 учащийся в 5в, 1 учащийся в 7б, 1 учащийся в 8а, 2 учащихся в 8в, 2 учащихся в 9б.

Под руководством психолого-педагогической службы и классных руководителей разрабатываются индивидуальные карты сопровождения данных учащихся. Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется только на основании письменного согласия на сопровождения, а также с учетом рекомендаций ТМППК и ИПРА.

## 1.8. О социальном статусе семей обучающихся

### Извлечение из социального паспорта школы

Группы детей по социальному положению в семьях		Количество учащихся
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	11
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	359
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	5
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	19
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	5
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		1
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1

8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	1
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
10.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
10.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Калининскому району:	0
10.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России. По Калининскому району)	0
10.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	6
10.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2

### 1.9. О формах индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в условиях применения дистанционных технологий

Индивидуальная работа с обучающимися реализуется в разных формах:

- Консультационные часы по предметам
- Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками
- Работа с учителями и сотрудниками школы в рамках подготовки Итогового индивидуального проекта
- Подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Индивидуальная работа с учеником на уроке
- Работа на платформе УБ ЦОК

Определяющей формой индивидуальной работы с учащимися является индивидуальная работа с учениками на уроке, которая подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки. Какие приемы индивидуальной работы на уроке используются:

- 1) работа по карточкам;
- 2) работа с картой;
- 3) работа у доски;
- 4) заполнение таблиц;
- 5) написание рефератов, докладов;
- 6) работа с учебниками и т. д.

Данная форма организации деятельности учащихся может быть применена на любом этапе урока, например, ее целесообразно использовать:

- 1) для закрепления полученных знаний;
- 2) для обобщения и повторения пройденного материала;
- 3) при самостоятельном изучении нового материала и т. д.

№ п/п	ВЫВОДЫ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
1	У индивидуальной работы есть серьезный	Развивать и сочетать разные

	<p>недостаток: способствуя воспитанию самостоятельности учащихся, она несколько ограничивает общение учеников между собой, ограничивает их стремление передавать свои знания друг другу.</p> <p>Только сочетание трех основных форм работы – групповой, фронтальной и индивидуальной – приносит ожидаемые положительные результаты. Это сочетание определяется учителем в зависимости от решаемых учебно-воспитательных задач на уроке, от учебного предмета, специфики содержания, его объема и т. п.</p>	<p>формы работы с учениками (индивидуальные, групповые, массовые)</p>
--	--	---

### 1.10. О системе профориентационной работы

Профориентационная работа в школе организована в рамках участия в проекте «Билет в Будущее» по целому ряду направлений, что позволяет способствовать осознанному выбору профессии учащимися, знакомит с современными профессиями и требованиями рынка труда, развивает навыки самопрезентации и профессионального самоопределения. Реализовано повышение уровня информированности учащихся о мире профессий, увеличилось количество учащихся, определившихся с будущей профессией. Учащиеся образовательного учреждения принимали активное участие в профилактической игре «Верное решение», в квизе о профессиях «Вчера, сегодня, завтра: профессиям - виват!», а также принимали многочисленное участие в различных мероприятиях на платформе «Билет в Будущее».

№п/п	ВЫВОДЫ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
1	<p>Использованы многообразные ресурсы для проведения профориентационной работы (федеральные цифровые платформы, материальная база образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, приглашенные гости из числа родителей учащихся), что позволило вовлечь учащихся с 6 по 9 класс.</p>	<p>Продолжить сотрудничество с федеральным проектом «Билет в будущее».</p> <p>Развивать успешные профориентационные практики по работе с детьми в рамках расширения спектра профессий, вовлечения новых партнеров, установление и развитие сотрудничества с организациями, заинтересованными в профессиональном самоопределении учащихся.</p>

### 1.11. О результативности воспитательной работы в рамках рабочих программ воспитания для начального общего образования, среднего общего образования и основного общего образования

В течение отчетного периода воспитательная работа в образовательном учреждении строилась на основе комплексного подхода. Обучающиеся активно участвовали в ключевых всероссийских и региональных движениях и проектах. Воспитательная деятельность в образовательном учреждении состоит из направлений:

## 1. Гражданско-патриотическое воспитание:

1.1. Участие обучающихся во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». Организованы занятия по строевой подготовке, проведены встречи с ветеранами, обучающиеся участвовали в памятных акциях и торжественных мероприятиях, также состоялось посвящение обучающихся в юнармейцы.

1.2. Участие обучающихся в военно-патриотической игре Зарница 2.0.

1.3. Участие в акциях памяти и различных мероприятиях, посвященных памятным датам страны: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День защитника Отечества; День воссоединения Крыма с Российской Федерацией; День Победы; День воссоединения ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.

2. Социально-активная деятельность (духовно-нравственное и интеллектуально-познавательное воспитание):

2.1. Большое количество учащихся образовательного учреждения состоят в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых». Обучающиеся принимали участие в федеральных и региональных проектах, направленных на развитие лидерских качеств, здорового образа жизни, сплоченность коллектива.

2.2. Участие в волонтерском движении «Добро»: реализация социальных проектов, таких как помощь ветеранам и участникам специальной военной операции, участие в акции «Коробка Храбрости», участие в благотворительной пасхальной ярмарки (Петербургский благотворительный фонд «AdVita» («Ради жизни»)), созданный для оказания помощи детям, страдающим онкологическими заболеваниями. Участие в акции для бездомных животных «Верный друг». Обучающиеся также активно участвовали в сборе макулатуры, акции «Дерево доброты» и в сборе крышечек «Крышечки доброТЫ».

2.3. Творческое развитие: за отчетный период обучающиеся образовательного учреждения приняли активное участие в театральных постановках, таких как «Вовка в Тридевятом царстве», «Новогодние приключения Буратино», «Снежная королева», «Когда я был маленьким...», что способствовало развитию коммуникативных навыков, эстетического вкуса и самовыражению. Были проведены и традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, Международный женский день, премия «Имени меня».

3. Спортивно-оздоровительное воспитание: реализовано достаточное количество мероприятий для формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, развития физической культуры, укрепления здоровья. Обучающиеся участвовали в военно-спортивном празднике ко Дню 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне «Героев достойны». Участвовали в легкоатлетической эстафете в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!». Обучающиеся на высоком уровне сдали нормативы ГТО.

4. Безопасность и профилактика дорожно-транспортного травматизма является неотъемлемой частью системы воспитательной работы и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся принимали участие в акциях, встречах, викторинах, олимпиадах, посвященных теме безопасности (акции «Скорость не главное», «День памяти жертв ДТП», «Стань заметнее на дороге»; изготовление новогодних игрушек по ПДД, изготовление световозвращателей; встречи с сотрудниками ГАИ, с сотрудниками прокуратуры, с сотрудниками Росгвардии; викторины по ПДД; участие в Едином информационном дне дорожной безопасности в рамках городского

марафона «Калейдоскоп безопасности»; участие в олимпиаде «Безопасные дороги»; проведена беседа специалистами молодежного центра «Развитие» - «Безопасность подростков в сети Интернет»; а также проведены уроки с полковником полиции УОД УЧП и ПДН ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области).

**Самоаудит целевых показателей по реализации  
Постановления Правительства Санкт-Петербурга по итогам 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Значение	Примечание к заполнению
1.	Наличие современных условий осуществления образовательного процесса	1	2 – имеются в полном объеме 1 – имеются частично 0 – не имеются В соответствии с ФГОС, утвержденных приказами Минобрнауки России от № 373 от 06.10.2009 и № 1897 от 17.12.2010
2.	Наличие инновационных разработок по проблемам воспитания школьников	1	1 – имеются 0 – не имеются Статус инновационных разработок подтвержден дипломами районных, городских, всероссийских конкурсов инновационных продуктов
3.	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	41	Одного ребенка считать один раз. Для подтверждения занятий необходимо иметь запись в классном журнале и журнале дообразования. Если ребенок занимается в другом учреждении при подтверждении необходимы справки, что он ходит и занимается.
4.	Удовлетворение потребности школьников в организации дополнительного образования в ОУ	100	В процентах. Оценивается число учащихся занимающихся в кружках и секциях в ОУ (другие учреждения, в том числе УДОДы не считаются) к числу учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования (все занятия, не считаем подготовительные курсы)
5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного школьника, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	7	
6.	Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе	1	1 – имеются 0 – не имеются

	культурного потенциала Петербурга		
7.	Наличие комплексной программы развития культуры чтения школьников	1	1 – имеются 0 – не имеются
8.	Наличие историко-патриотических музеев, школьных музеев, уголков боевой славы, на базе которых действуют детские объединения в ОУ	0	1 – имеются 0 – не имеются
9.	Наличие музыкальных кружков, художественных и театральных студий в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
10.	Наличие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, первичного отделения РДШ	1	1 – имеются 0 – не имеются
11.	Наличие волонтерских объединений в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
12.	Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Санкт-Петербурга	0	1 – имеются 0 – не имеются В приложении указать их название и партнера
13.	Наличие программы по формированию культуры здорового образа жизни в ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
14.	Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в ГОУ	19	В процентах. Количество детей, занимающихся в секциях спортивной направленности (любой формы: школа, клуб, платно, бесплатно) к общему количеству детей в школе
15.	Наличие школьного спортивного клуба	1	1 – имеются 0 – не имеются
16.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ,	64	В процентах

	к общей численности семей ОУ		
17.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей ГОУ, к общему числу семей ГОУ	71	В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ
18.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей ОУ	82	В процентах. По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ
19.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	5	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор
20.	Доля педагогических работников ОУ, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников ОУ	94	В процентах
21.	Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ОУ	0	В процентах
22.	Наличие публичного отчета о деятельности ОУ в области воспитания на сайте ОУ	1	1 – имеются 0 – не имеются
23.	Наличие страницы на интернет-сайте ОУ,	0	1 – имеются 0 – не имеются

	посвященной воспитательной работе ОУ		(указать адрес страницы при ее наличии)
--	---	--	---

В 2025 году успешно реализовывалась Рабочая программа воспитания школы №55. Значимый эффект в реализации Рабочей программы воспитания школы № 55 имел акцент на гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. Все обучающиеся активно принимают участие в реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», все обучающиеся Школы принимают участие в еженедельной церемонии поднятия флага РФ, исполнении гимна РФ.

**1.12. О функционировании и развитии системы дополнительного образования (охват обучающихся дополнительными образовательными программами; наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов; направленность дополнительных образовательных программ (социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная)**

**1. Общие сведения об ОДОД**

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в школе с 13.09.2023 года. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

**Краткий анализ деятельности ОДОД**

**1. Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении.**

Развитие направленностей дополнительных образовательных программ отражает стремление системы дополнительного образования адаптироваться к современным вызовам, потребностям обучающихся и государственной политике в сфере образования. Анализ развития проводился по критериям вовлеченности и наполняемости детских коллективов, показателям результативности детских коллективов, степень вовлеченности родителей в досуговую деятельность детей, саморазвития педагогов.

Анализ деятельности показал

- выполнение годового учебного плана
- повышение результативности работы творческих объединений
- увеличение призеров и лауреатов на районных и региональных мероприятиях и конкурсах
- реализация задач сотрудничества при реализации плана общешкольных мероприятий
- расширение социокультурных связей
- уровень заинтересованности обучающихся и родителей в работе объединений

**2. Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования**

- Повышение качества дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования проходят обучение на курсах ПК, планируется обновление педагогического

потенциала. Проводятся мониторинги результативности и развития личности у обучающихся.

- Расширение доступности и открытости дополнительного образования. Увеличилось количество краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по социальному сертификату, реализуемых в школе.
- Пропаганда деятельности ОДОД через участие в школьных мероприятиях.
- Здоровьесбережение и формирование культуры здорового образа жизни через деятельность ШСК.
- Усиление воспитательной составляющей. Обучающиеся привлекаются к участию в патриотических и социально-значимых мероприятиях района.

2.1. По сравнению с 2024 годом, возросло количество воспитанников. Расширен список реализуемых программ дополнительного образования.

2.2. Дети, входящие в группу особого педагогического внимания, стоящие на ВШК, заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД.

**3. Работы с педагогическими кадрами (программы обучения, обучающие семинары) ОДОД школы №55 имеет системный характер.**

Сотрудники ОДОД являются активными участниками обучающих семинаров. Школа является организатором и рабочей площадкой для районных и городских семинаров, согласно плану работы.

**4. Коллектив сотрудников ОДОД является активным участником реализации таких педагогических проектов, как:**

**5. Расширение социальных связей**

Сотрудники ОДОД активно сотрудничают с такими организациями, как СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района», ГБОУ СОШ № 580 Приморского района.

**6. Наличие (развитие) инфраструктуры (спортивные площадки, стадионы, базы, филиалы и т.п.).**

Школа № 55 имеет в наличии 2 стадиона, 4 спортивных зала, 2 чаши бассейна, 2 оборудованных актовых зала, танцевальный класс, оборудованные помещения для работы объединений различных направлений.

**7. Организация деятельности ОДОД в каникулярное время осуществляется в соответствии с расписанием, востребована большей частью семей.**

**8. Развитие материально-технической базы ОДОД Школы № 55 осуществляется в соответствии с общей программой развития школы № 55.**

### **Победители и призеры мероприятий – ВСОШ, ВР, ОДОД**

Результаты районного этапа ВСоШ в 2024-2025 учебном году.

Призерами стали:

1. Трофименко Г.А., ученик 8а класса, по русскому языку, учитель Миткалева Е.И.
2. Широбокова В.В., ученица 8б класса, по русскому языку, учитель Миткалева Е.И.
3. Бородина В.К., ученица 8а класса, по праву, учитель Медведев Д.А.
4. Гримм Г.А., ученик 7а класса, по истории, учитель Архипова М.В.
5. Косолапова Е.М., ученица 6а класса, по географии, учитель Михайлова А.А.
6. Трапезникова Д.К., ученица 6а класса, по географии, учитель Михайлова А.А.
7. Конев Д.М., ученик 6а класса, по географии, учитель Михайлова А.А.
8. Болтов М.А., ученик 8б класса, по физике, учитель Зубарева Е.А.
9. Круглов Е.А., ученик 7а класса, по математике, Матекина Т.В.
10. Гаврилов Р.Д., ученик 7а класса, по математике, Матекина Т.В.

**Достижения отделения дополнительного образования в 2024-2025 уч году.**

№ п/п	Уровень	Направление	Официальное название мероприятия	Результат	Название объединения/ педагог
1	Районный	вокал	Открытый районный конкурс для детей и подростков «Музыкальный апрель»	Лауреат 3 степени	Вокальный ансамбль «NewTop» Баранник Дарья Сергеевна
2	Районный	хореография	Районный этап конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Лауреат 2 степени	Хореографический ансамбль «Озорница» Матюхина И.Д.
3	Районный	хореография	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Берега»	Лауреат 3 степени	Хореографический ансамбль «Озорница» Матюхина И.Д.
4	Районный	шахматы	Районный этап турнира по шахматам	Диплом призера	Сичинава Звиад Мегонович
5	Региональный	Профессиональное мастерство	Региональный конкурс постановщиков	Лауреат II степени	Матюхина И.Д.

			«ДансВектор»		
6	Региональный	вокал	Открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сфере сценических искусств «Восхождение».	Дипломант	Вокальная студия «Радуга»  Прокопьева Екатерина Владимировна
7	Региональный	хореография	Региональный этап конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Лауреат 3 степени	Хореографический ансамбль «Озорница»  Матюхина И.Д.
8	Всероссийский	хореография	Межрегиональный конкурс детского творчества «Светлячок»	Победитель	Хореографический ансамбль «Озорница»  Матюхина И.Д.
9	Всероссийский	хореография	Всероссийский фестиваль-конкурс «Творческий мир»	Лауреат 1 степени	Хореографический ансамбль «Озорница» Матюхина И.Д.
10	Всероссийский	вокал	Всероссийский вокальный конкурс-фестиваль «Весенних песен голоса»	Лауреат 1 степени	Хор «Акцент»  Баранник Д.С

**Контингент обучающихся на конец 2025 года характеризовался следующими показателями здоровья**

Год		Группы здоровья					Физкультурные группы			
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Основная	Подгот.	Спец.	Осв.
2023 год	Количество	42	739	110	1	8	767	125	0	8
	%	4,7	82,1	12,2	0,1	0,9	85,2	13,9	0	0,9
	Количество	36	851	138	2	10	868	148	0	15

	%	3,5	82,1	13,3	0,2	0,9	83,7	14,2	0	1,4
2025 год	Количество	99	838	137	1	13	931	144	0	13
	%	9	77	12,6	0,1	1,2	85,6	13,2	0	1,2

Уменьшилось число учащихся подготовительной и специальной физкультурных группах. Увеличение числа учащихся, освобожденных от занятий физкультурой, является временным показателем (освобождение от физкультуры на учебный год).

Проводятся углубленные профосмотры учащихся декретированных возрастов с участием врачей-специалистов, что позволяет на ранней стадии выявить наличие того или иного заболевания и начать профилактику или своевременное лечение.

Ведущей патологией среди школьников в 2025, как и в 2024 году была патология костно-мышечной системы. Патология органов дыхания занимает 2 - е место, на третьем месте патология органа зрения.

В 2025 году в школе зафиксировано и расследовано 14 травм по актам Приложения № 4.

Проводились следующие мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся:

□ оздоровительная программа (массаж, посещение соляной пещеры), проветривание, кварцевание и обработка дезинфицирующими средствами классных комнат, барьерный осмотр, мониторинг уровня заболеваемости учащихся в «пики подъема» заболеваемости, медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами разного профиля, выезд девушек- подростков в молодежную консультацию, и другие мероприятия совместно со специалистами ЦППСиД, ЦППМС района, направленные на формирования здорового образа жизни учащихся;

□ систематически проводились лекции и классные часы для учащихся по формированию ЗОЖ, уроки здоровья для учащихся 1- классов по профилактике заболеваний полости рта, лекции для 5 - 9 классов по профилактике ВИЧ-инфекции, безопасному Интернету, профилактике зависимого поведения, бесконфликтному взаимодействию.

#### **Выводы и предложения:**

Учитывая высокий уровень патологии костно-мышечной системы и органов дыхания и зрения продолжить работу по профилактике и раннему выявлению данных заболеваний: использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, разработка рекомендаций для педагогов спортивной кафедры. Продолжить работу по поддержке здоровья учащихся с ОВЗ. Продолжить работу по снижению уровня травматизма среди учащихся.

<b>№ п/п</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>
1	Уделяется внимание оздоровлению детей через различные формы организации двигательного режима, и здоровьесозидающие технологии, а также ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, привлекая родителей к участию в Днях здоровья, спортивных мероприятиях, праздниках как внутри учреждения, так и в районе	Уделять особое внимание инновационным направлениям деятельности педагогического коллектива и родителей по здоровьесбережению
2	Воспитательная работа в школе в 2025 году строилась в соответствии с Федеральными	В 2026 году предполагается усилить внимание работе, направленной на

	<p>государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. В центре находится личностное развитие обучающихся, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы становится приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа формирует у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.</p>	<p>развитие коммуникативной сферы обучающихся, эффективному бесконфликтному взаимодействию. Проанализировать мероприятия, которые прошли успешно и менее успешно. Улучшить их качество, активно используя ресурс Цента детских инициатив.</p>
3	<p>Деятельность ОДОД в школе в 2025 году строилась на основе комплексного подхода с системой основного образования и системой воспитания школы. Были разработаны и успешно внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учащиеся всех направленностей ОДОД демонстрировали высокий уровень достижений по разным направлениям.</p>	<p>В 2026 году предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать возможности дополнительного образования с целью развития системы социализации детей, гражданско-патриотического воспитания и выявления юных талантов;</li> <li>- разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные программы, направленные на поддержку лицейского, кадетского и гимназического образования.</li> <li>- совершенствовать кадровый потенциал ОДОД.</li> </ul>

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Об обеспечении открытости и доступности информации о Школе

Основная информация о деятельности школы размещалась на информационных стендах и официальном сайте <http://55school.spb.ru>. Структура и наполнение сайта соответствует действующему законодательству, что подтверждается результатами внешних мониторингов и проверок уполномоченных государственных и общественных организаций. Открытость и доступность информации о школе обеспечивалась размещением актуальной информации о ходе реализации образовательных программ и проектов в специально созданных разделах сайта школы, на официальных страницах школы в социальных сетях.

Придание гласности результатов деятельности школы № 55 в 2025 году обеспечивалось посредством:

- официального сайта школы. На сайте размещаются основные сведения образовательного учреждения, документы, контакты, структура и органы управления, информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, стипендии и меры поддержки обучающихся, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода) обучающихся, расписание, информация для родителей, проекты, инновационная деятельность Школы, олимпиадное движение, новости и фото.

- официальных страниц Школы в социальных сетях ( ВКонтакте). В социальных сетях размещается официальная информация о школе, новости образования Санкт-Петербурга и России, новости и анонсы предстоящих школьных событий, фотоальбомы и видеоролики;

- Официальный канал в МАХ

- информационных стендах школы. Здесь размещается основная информация об учебном заведении, текущие объявления, учебное расписание занятий и внеклассных мероприятий. Также размещаются результаты и достижения экзаменов, олимпиад, конкурсов, соревнований.

- приложения Электронный журнал БД АИСУ «ПараГраф». Приложение позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной аттестации;

- портала «Петербургское образование». Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале, получают доступ к Электронному дневнику ребенка;

- «Дней открытых дверей» в Школе для родителей (законных представителей) обучающихся, для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодном Публичном докладе об итогах деятельности Школы и перспективах ее развития.

## **2.2. Об оценке эффективности государственно-общественного управления в Школе**

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения (далее – общее собрание), педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет).

В 2025 году состоялось 7 заседаний Педагогического совета и 2 заседания общего собрания. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе № 55 действуют совет обучающихся и совет родителей. Работает Первичная профсоюзная организация школы № 55. Существуют комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Мнение вышеназванных органов, учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

№ п/п	ВЫВОДЫ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
1	Использование таких систем позволяет увеличить эффективность работы администрации школы, педагогических работников.	Продолжить интеграцию и автоматизированный обмен данными между информационными системами

### 2.3. О диссеминации опыта работы школы на различных уровнях и др.

В 2025 году школа стала площадкой для проведения:

1. Районного конкурса педагогического мастерства «Грани таланта»
2. Площадкой для проведения районного этапа интегрированной олимпиады «Петербургские надежды» для учащихся 4 классов
3. Площадкой для проведения районного этапа ВСоШ по обществознанию
4. Площадкой для проведения районного этапа ВСоШ по истории
5. Площадкой для проведения районного этапа ВСоШ по праву
6. Организатором и площадкой проведения районного чемпионата по финансовой грамотности «Юный финансист» для учащихся 1-4 классов
7. Школа является ППЭ ГИА-9

## III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Федеральный мониторинг - ВПР-2025 г.

предмет	Параллель	Количество участников	максимальный балл за ВПР	максимальный балл в параллели	минимальный балл в параллели	"2" в %	"3" в %	"4" в %	"5" в %	Повысил и	Подтвердили	Понизили
русский язык	5	210	24	24	1	22,86	31,43	29,52	16,19	12,38	50,95	36,67
математика	5	207	24	24	2	9,18	29,47	40,1	21,26	30,92	52,66	16,43
история	5	111	16	15	1	6,31	24,32	45,95	23,42	16,22	50,45	33,33
биология	5	114	43	41	9	1,39	24,31	56,25	18,06	18,06	80,56	1,39
География	5	53	20	20	2	3,77	26,42	62,26	7,55	16,98	73,58	9,43

Английский язык	5	54	25	24	6	5,56	18,52	61,11	14,81	5,56	59,26	35,19
Литература	5	33	17	15	1	39,39	42,42	15,15	3,03	0	12,12	87,88
русский язык	6	195	25	24	3	8,21	33,33	40,51	17,95	13,85	66,15	20
математика	6	197	24	24	1	12,69	46,19	30,46	10,66	7,11	62,44	30,46
Биология	6	77	42	39	5	3,9	32,47	57,14	6,49	7,79	81,82	10,39
История	6	60	17	17	5	0	50	35	15	11,67	66,67	21,67
География	6	112	19	18	4	2,68	41,96	52,68	2,68	8,04	62,5	29,46
Английский язык	6	51	25	23	1	13,73	35,29	39,22	11,76	9,8	54,9	35,29
Литература	6	25	17	17	1	7,41	29,63	14,81	48,15	48,15	37,04	14,81
русский язык	7	177	23	22	2	26,55	25,99	24,86	22,6	20,9	34,46	44,63
математика	7	169	25	22	3	3,55	49,7	33,73	13,02	21,3	68,64	10,06
физика	7	49	18	14	1	28,57	51,02	20,41	0	8,16	53,06	38,78
информатика	7	33	19	18	4	6,06	27,27	39,39	27,27	12,12	51,52	36,36
биология	7	54	45	37	9	1,85	33,33	59,26	5,56	7,41	90,74	1,85
история	7	56	20	17	2	3,57	55,36	39,29	1,79	1,82	98,18	0
география	7	25	19	16	3	4	40	56	0	4	80	16
Английский язык	7	30	25	25	10	0	30	53,33	16,67	13,33	83,33	3,33

Литература	7	21	17	17	5	9,52	19,05	38,1	33,33	28,57	38,1	33,33
Русский язык	8	135	29	29	1	17,78	29,63	28,15	24,44	18,52	56,3	25,19
математика	8	137	24	22	4	5,11	28,47	54,01	12,41	34,31	51,82	13,87
физика	8	25	18	14	2	20	40	40	0	20	40	40
химия	8	29	36	35	3	6,9	44,83	34,48	13,79	6,9	75,86	17,24
информатика	8	26	16	16	1	7,69	30,77	46,15	15,38	3,85	38,46	57,69
биология	8	26	47	39	8	3,85	34,62	53,85	7,69	0	88,46	11,54
история	8	58	18	17	4	1,72	36,21	55,17	6,9	10,34	70,69	18,97
география	8	29	20	15	4	13,79	58,62	27,59	0	0	44,83	55,17
Английский язык	8	27	25	25	3	14,81	33,33	29,63	22,22	3,7	77,78	18,52
обществознание	8	27	22	21	4	14,81	51,85	25,93	7,41	7,41	51,85	40,74
литература	8	25	17	17	6	8	16	44	32	28	44	28

### Выводы и рекомендации

#### **1. Высокий уровень подтверждения знаний**

В большинстве предметов и классов преобладает категория «Подтвердили» (от 50% до 90%+), что говорит о **стабильности** текущего оценивания и соответствии ВПР внутреннему контролю.

#### **2. Проблемные зоны по некоторым предметам**

**Литература** (5 класс, 7 класс, 8 класс) – очень высокий процент «Понизили» (87,88% в 5 кл., 33% в 7 кл., 28% в 8 кл.) и крайне низкий процент «Повысили».

**Русский язык** (7 класс) – 44,63% понизили результат, только 20,9% повысили.

**Информатика** (8 класс) – 57,69% понизили, лишь 3,85% повысили.

**География** (8 класс) – 55,17% понизили, 0% повысили.

**Английский язык** (6 класс) – 35,29% понизили.

### 3. Высокие результаты по биологии и истории

В 5–7 классах по биологии до 80–90% учащихся подтверждают или повышают результат, низкий процент понижения (1–2%). История в 7 классе – 98,18% подтвердили.

**4. Математика** – относительно стабильна, но в 6 классе 30,46% понизили, что выше, чем в других параллелях.

В 5 классе по математике 30,92% повысили – хороший показатель.

**5. Высокая доля «2» и «3»** наблюдается:

Литература 5 кл. – 39,39% «2»

Физика 7 кл. – 28,57% «2»

Русский язык 7 кл. – 26,55% «2»

Обществознание 8 кл. – 14,81% «2» + 51,85% «3»

**6. Низкая доля «5»** (менее 10%) во многих классах, особенно:

Литература 5 кл. – 3,03%

География 6 кл. – 2,68%

Физика 7 кл. – 0%

История 7 кл. – 1,79%

География 8 кл. – 0%

Литература 8 кл. – 0

### Итоги ВПР в 4-х классах (апрель 2025)

#### Анализ ВПР в 4 классах по русскому языку. Весна 2025 года

Клас с	Кол-во учащихс я	Кол-во учащихс я, писавши х ВПР	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Повысили четвертну ю оценку (кол-во)	Подтвердил и четвертную оценку	Понизили четвертну ю оценку (кол-во)
4а	35	32	4	14	11	3	13	13	6
4б	37	32	9	16	6	1	10	20	2
4в	35	34	0	14	17	3	10	11	13
4а1	32	28	14	7	4	3	9	14	5
4б1	32	30	1	9	17	3	5	13	12
4в1	30	28	1	16	8	3	6	13	9

#### Анализ ВПР в 4 классах по окружающему миру. Весна 2025года

Клас с	Кол-во учащихс я	Кол-во учащихс я, писавши х ВПР	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Повысили четвертну ю оценку (кол-во)	Подтвердил и четвертную оценку	Понизили четвертну ю оценку (кол-во)
4а	35	31	6	22	3	0	9	22	0
4б	37	33	7	25	1	0	13	19	1
4в	35	34	6	19	9	0	14	17	13

#### Анализ ВПР в 4 классах по математике. Весна 2025 года

Клас с	Кол-во учащихс я	Кол-во учащихс я, писавши х ВПР	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Повысили четвертну ю оценку (кол-во)	Подтвердил и четвертную оценку	Понизили четвертну ю оценку (кол-во)
4а	35	34	20	13	1	0	23	11	0
4б	37	32	16	16	0	0	10	18	4
4в	35	35	11	20	4	0	6	16	13
4а1	32	31	9	15	6	1	12	17	2
4б1	32	31	7	17	5	2	14	16	11
4в1	30	28	4	20	4	0	10	15	3

**Анализ ВПР в 4 классах по литературному чтению. Весна 2025 года**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Повысили четвертну ю оценку (кол-во)	Подтвердил и четвертную оценку	Понизили четвертную оценку (кол-во)
4а1	32	30	9	14	7	0	1	21	8

**Анализ ВПР в 4 классах по английскому языку. Весна 2025 года**

Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Повысили четвертну ю оценку (кол-во)	Подтверди ли четвертную оценку	Понизили четвертную оценку (кол-во)
4б1	32	30	2	9	18	1	0	16	14
4в1	30	28	1	15	10	2	1	14	13

**Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) 2024-2025**

Кол-во участников (участий) школьного этапа	Кол-во участий районног о этапа (РЭ)	Кол-во победител ей РЭ	Кол-во призёро в РЭ	Кол-во участий в регионально м (РЕГ) этапе	Кол-во победителе й РЕГ этапа	Кол-во призёров РЕГ этапа
426	16	0	10	0	0	0

Выводы и предложения: В 2024-2025 уч. году количество победителей и призёров районного этапа значительно выросло по сравнению с 2023-2024 уч. годом. В 2023-2024 году было 3 призера, в 2024-2025 году- 10 призеров. Школа удерживает стабильные показатели результатов районного этапа ВСОШ по русскому языку и математике. Главная задача для педагогического

коллектива школы – оказывать всестороннюю поддержку участникам олимпиадного движения в подготовке. Учителям на собраниях методических объединений поделиться успешным опытом подготовки, зафиксировать успешные методики для дальнейшего применения и достижения ещё больших успехов.

#### **IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

##### **4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, повышение квалификации в динамике за три года**

В школе занимают штатные должности 150 сотрудников. Из них женщин 127 человек, мужчин 23 человека (что составляет 18% от сотрудников, занимающих штатные должности). Совместителей 11 человек. В отпуске по беременности, родам и уходу за ребенком до 3-х лет - 3 человека. Всего педагогов - 114 человек.

Лиц, имеющих право на пенсию по возрасту в школе 27 человек. Работников предпенсионного возраста (за 5 лет до пенсии по возрасту) 15 человек. Что вместе составляет 28 % от общего числа, занимающих штатные должности, т.е. каждый 4 сотрудник. В 2025 году в списке работников, которые имеют или будут иметь право на пенсию по выслуге лет, при выработке 25 лет педагогического стажа числится 27 человек.

В рамках наставничества опытные педагоги передают накопленные знания и опыт вновь принятым молодым специалистам. Молодых специалистов, привлеченных для работы в школе по состоянию на 2025 год - 14 человек.

Мужчины составляют 15 % от общего числа штатных должностей школы. В целях сохранения работоспособности школы в современных условиях внешней политической ситуации в стране забронировано - 12 человек. Остальные работники находятся на испытательном сроке или не попадают под критерии бронирования по возрасту, званию.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом. В образовательном учреждении работают 5 человек награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек – знаком «Отличник народного просвещения», 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 сотрудник награжден Почетной грамотой Минобрнауки Российской Федерации, 1 педагог награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 1 сотрудник награжден знаком "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации". Кроме того, в школе работают 3 кандидата наук.

##### **Образовательный ценз педагогов школы**

Учебный год	Среднее профессиональное	Высшее
2023	7	30
2024	15	76
2025	17	97

##### **Квалификационная категория педагогических работников школы**

Учебный год	1 кв. категория	высшая кв. категория

2023	19	14
2024	37	34
2025	41	39

#### **4.2. Результаты аттестации педагогических кадров в динамике за три года**

Год аттестации	Высшая категория	Первая категория	На соответствие	Не аттестованы	Всего
2023	5	3	0	0	8
2024	12	8	0	0	20
2025	27	24	0	0	51

#### **4.3. Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году**

Повышение квалификации работников в 2025 году проходило по двум направлениям:

- по направлению «охрана труда» прошли курсы повышения квалификации 67 человек;
- по педагогическому профилю прошли курсы повышения квалификации 86 человек.

### **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **5.1. Об общем количестве единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны.**

На 01.09.2025 года общий фонд составляет 52195 документов.

#### **5.2. Об объеме фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке**

На 01.09.2025 года объем фонда составляет:

Учебная литература - 38606 экз.

Художественная литература - 13589 экз.

#### **5.3. О востребованности библиотечного фонда и информационной базы**

Библиотечный фонд полностью укомплектован последними изданиями художественной литературы, включённой в школьную программу. Все произведения, предусмотренные учебными планами по литературе для 1–11 классов, представлены в актуальных редакциях и достаточном количестве экземпляров для обеспечения образовательного процесса.

Основой учет фондов ведется в электронной форме при помощи АИС «Марк-SQL» ; версия для школьных библиотек.

#### **5.4. О фонде библиотеки и эффективности его использования**

Учебный фонд формируется, исходя из утвержденного УМК школы. Учебниками обеспечивается каждый учащийся на текущий учебный год. В конце учебного года учебники сдаются учащимися в библиотеку.

Основной фонд представлен художественными, справочными и научно-популярными изданиями, формирующийся исходя из школьной программы обучения, в помощь учащимся, а также ориентируясь на запросы и интересы читателей.

Проведение мастер-классов, библиотечных уроков, конкурсов способствует повышению интереса учащихся к литературе и обучению. Такие мероприятия не только стимулируют использование фонда, но и формируют активное отношение к чтению и самосовершенствованию.

Систематический сбор данных о том, какие книги и ресурсы наиболее востребованы, позволяет библиотекарям адаптировать фонд под нужды пользователей.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовое обеспечение в 2025 году составило 302 913 480,32 руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 265 573 183,75 руб., субсидии на иные цели – 33 574 518, 57 руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили 3 765 778,00 руб.

Финансовый год	Размер финансового обеспечения из разных источников финансирования (с учетом остатков), тыс. рублей
2024	334 405,70
2025	302 913 480,00

### Расходы школы в 2025 финансовом году составили (руб.):

	Субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, федеральные средства	Иная приносящая доход деятельность
<b>ВСЕГО</b>	265 573 183,75	3 765 778,00
<b>В том числе:</b>	181 448 012,65	3 427 001,73
Оплата труда и начисления на оплату труда		
Коммунальные услуги	16 074 178,65	0,00
Услуги по содержанию имущества, ремонт	4 526 051,08	77 052,00
Прочие расходы	6 910 601,44	
:		0,00
- услуги связи	209 235,27	
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	398 623,78	
страхование	6 000,00	
Приобретение основных средств	0,00	100 000,00
Приобретение материальных запасов	51 814,20	126 746,00

Налоги, пошлины и сборы		
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	60 624 284,00	3 000,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	0,00	31 921,66
	2 972,44	

Расходы на оплату труда и начислений на оплату труда в сумме 181 448 012,65 руб. составили 68.32 % общего объема выделенных средств и позволили выполнить все обязательства по оплате труда персоналу учреждения, обеспечили своевременную оплату налогов.

В 2025 году расходы по субсидиям на иные цели составили 33 574 518, 57 руб. в том числе:

Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 3 402 844,87 руб.

- расходы по субсидиям на организацию бесплатного горячего питания составили 23 750 628,61 руб. и позволили предоставить бесплатный горячий завтрак всем учащимся начальной школы, учащимся льготных категорий питающихся.

- расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций -3 983 489,48руб.;

- расходы на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга- 87 476,51 руб.;

Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников - 22 616,90 руб.

Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга - 70 823,68 руб.

Расходы на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 813 889,52 руб

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений - 1 440 749,00 руб.

За период 2025 год добровольных пожертвований в виде финансовых средств и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц в адрес школы не поступало.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в школе на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и Положения о ВСОКО Школы № 619.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2024 год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2023-2024 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).
  - 2.4. Анализ работы с одаренными обучающимися.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Сравнительные анализы обозначенных выше объектов представлены в содержании 1, 2, 3, 4, 5 и 6 разделов аналитического отчета.

Анализируя показатели мониторинга по сформированности объективной оценки можно сделать вывод:

- о реализации и соблюдении требований локального акта о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости;
- о реализации и соблюдении требований локального акта, регламентирующего ВСОКО;
- о планировании оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур;
- организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов;
- отсутствие выпускников 9, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании;
- о выполнении учебных программ в полном объеме;
- о создании образовательных условий и обеспечение образовательного процесса в полном объеме.

## **VIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

Анализ деятельности Школы № 55 в 2024 году позволяет сказать о достижении школой стабильно высоких результатов в образовательной, организационной, методической, проектной и инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Стабильно высокие результаты деятельности подтверждены победами школы, её учащихся и сотрудников, включением в лидирующие строчки различных рейтингов. Анализируя в целом все полученные результаты можно утверждать, что поставленные задачи успешно решены.

В 2026 году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы, помимо ранее заявленных в Программе развития задач, на следующих направлениях работы:

1. Продолжить интеграцию и автоматизированный обмен данными между информационными системами ОУ, региона, страны.
2. Разработать образовательные программы на 2026-2027 учебный год, в соответствии с Федеральными образовательными программами, обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и выбранными образовательным учреждением направлениями развития.
3. Продолжить работу педагогического коллектива над повышением качества знаний по всем предметам учебных планов.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми и детьми, требующими особой педагогической заботы.
5. Уделять особое внимание выстраиванию систематической подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
6. Детально анализировать результаты мониторингов качества образования разных уровней, на заседаниях методических объединений с целью выявления точек роста по всем предметам и

продумывания разных форм работы по отработке сложных и проблемных тем школьной программы.

7. Учителям-предметникам уделить особое внимание качеству знаний по предметам.

8. Совершенствовать возможности дополнительного образования с целью развития системы социализации детей, гражданско-патриотического воспитания и выявления юных талантов. 9. Продолжить реализацию программ инженерной направленности в рамках реализации ООП и дополнительного образования.

10. Продолжить реализацию школьных проектов и обеспечить информирование общественности о ходе их реализации на официальном сайте школы и в группе ВКонтакте.

11. В 2026 году охватить как можно больше детей всероссийскими проектами «Большая перемена» и «Большие вызовы», «Профессионалы», «НТО» заранее изучить возможные треки и пройти регистрацию на платформах. Создать и развивать клуб «Большой перемены» в школе.

12. Администрации и педагогам оказывать всестороннюю поддержку участникам олимпиадного движения. Учителям на заседаниях методических объединений делиться успешным опытом подготовки, популяризировать продуктивные методические практики для дальнейшего их применения при подготовке обучающихся к олимпиадам.

13. Развивать практику публичных предзащит детских проектов и работ по секциям и продолжить распространение опыта публичных предзащит в начальной, основной и средней школе, обеспечив на них присутствие учащихся и представителей администрации школы.

14. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований. Педагогам и психологам школы помогать детям в распознавании и преодолении трудностей, лежащих в основе школьной неуспешности. Создавать атмосферу благополучия, стремиться переориентировать детей на получение положительных эмоций от преодоления сложностей в формировании у них учебных навыков, стимулировать личностную значимость и активность от выполнения и заданий.

15. Усилить роль родительской общественности в реализации воспитательных проектов и событий школы.

16. Продолжить работу по поддержке здоровья, социальной адаптации учащихся с ОВЗ. Проводить работу по профилактике травматизма.

17. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

18. Педагогам на занятиях и уроках систематически применять здоровьесберегающие технологии.

19. Администрации и педагогическому коллективу продолжить инновационную деятельность и диссеминацию опыта работы школы.

20. Обеспечить увеличение количества учителей школы участвующих в экспертных сообществах и жюри конкурсов, повысить качество образования для формирования высокого рейтинга школы. 21. В 2026 году приоритетными задачами методических объединений считать: реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, организацию целенаправленной работы по развитию всех видов функциональной грамотности, улучшение качества преподавания.

22. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической работы, в том числе участие в профессиональном конкурсном движении.

23. Продолжить практику проведения открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования и воспитательных мероприятий в 2026 году в целях взаимообучения и популяризации современных продуктивных технологий, способствующих повышению качества преподавания и, как следствие, повышению качества образования обучающихся.

24. Сформировать планы повышения квалификации на 2026 - 2027 год с учетом потребностей работников школы.

25. Обеспечить закупку единых учебников, а также пополнение фонда литературы при наличии финансовых средств за счет закупки современной справочной, научно-популярной и художественной литературы, исходя из интересов и потребностей читателей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2019
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1051
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	947
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	-

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	21/ 1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	114
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	97/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	95/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	80/70%
1.29.1	Высшая	человек/%	39/34%
1.29.2	Первая	человек/%	41/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	33/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	32/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/%	86/75%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88/77%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	0,13