ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Е.В. Андреева
Приказ от 01.09.2026 г. № 148

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:1FCE28617FB7CDEF5FACD7090937F4B159A6B47
Владелец: **Андреева Евгения Васильевна**
Действителен: с 27.11.2025 по 20.02.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественнонаучной направленности

«Академия развития»

Адресат программы: 10 - 11 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Чистякова Полина Дмитриевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2026

2. Пояснительная записка

Программа предназначена для углубления знаний по русскому языку и математике с целью качественной подготовки и повышения мотивации к изучению предметов в будущем, превышающие требования ФГОС НОО.

Актуальность программы определена еще тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Также, новизна и актуальность определены введением единого государственного экзамена по русскому языку и математике, что повысило значение данных предметов и заставило обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся начальной школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; знаний признаков и особенностей текста; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, передачи содержания текста и создания собственного высказывания. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения. Еще, новизна, программы состоит в том, что данная программа формирует первоначальные исследовательские математические умения учащихся начальных классов, включает младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно- исследовательскую. Программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Основа овладения учащимися русским языком и математикой, закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной математической деятельности, является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеклассной работе. Хорошо организованная и систематическая внеклассная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой - глубже раскрывать богатства русского языка и широкие математические возможности, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеклассная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной. Еще одной из причин создания данной программы является возможность

проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка и математики с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит курс «Академия развития».

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

Отличительная особенность данной программы состоит в организации учебно-воспитательного процесса как взаимодействия и творческого общения педагога и учащегося, что обеспечивает возможность активно расширять познавательный опыт учащихся, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в учебную деятельность, развивать творческие навыки. Программа направлена на углубленное изучение языковых явлений, речеведческих и математических понятий посредством овладения основами стилистики, культуры речи и нестандартных подходов к математике. Вся работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, единства формирования речевых процессов мышления и познавательной активности. В программе используются задания разной сложности, поэтому все дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень освоения: ознакомительный

Язык программы: русский

Сроки реализации программы и объем программы в часах: 64 (2 академических часа в неделю). Сроки реализации программы соответствует заявленному периоду.

Нормативный срок освоения: 8 месяцев: с 01.10.2026 до 25.05.2027

Группа/категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей 10 -11 лет.

Содержание программы соответствует заявленному возрасту обучающихся.

Количество обучающихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Обучение происходит в группах до 20 человек, форма обучения – очная, состав группы – постоянный. Все дети будут обучаться по данной программе первый год.

Форма организации занятий – групповая. Общение в группе наиболее эффективно при решении нестандартных задач, в ходе обсуждения проблем.

Особенности организации образовательного процесса. Наполняемость учебной группы – не более 20 человек. (Возможно более 20 человек, но с разделением на две группы)

Требования к уровню начальной подготовки обучающихся не предъявляются.

Цель и задачи:

Цель: развитие способностей обучающихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

1. **Образовательные:**

- изучить тематический материал на новом дидактическом материале;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты

2. **Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах, любознательность, интерес к изучаемому предмету.
- воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;
- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

3. **Развивающие:**

- развивать память, внимание, наблюдательность, творческую инициативу;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;

- формировать ключевые компетентности учащихся;

- корректировать речевые недочёты;

- формировать умение самостоятельной работы с текстами;

- формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне.

Организационно-педагогические условия

реализации программы

Учебно- методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список литературы

1. Безруков, А. Занимательная география / А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. :АСТ–ПРЕСС, 2001.

2. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы / Е. М. Елизарова. – Волгоград : Учитель, 2007.

3. Клёнов, А. Малышам о минералах / А. Клёнов. – М. : Педагогика-Пресс,1993.

4. Крылов, Г. Растения здоровья / Г. Крылов. – Новосибирск, 1989.

5. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М. : Просвещение, 2009.

6. Маршак, С. Стихи и сказки / С. Маршак. – М. : Планета детства, 2001. –200с.

7. Мир животных : энциклопедия. – М. : Просвещение, 1989. – Т. 2,7.

8. Мир и человек : атлас. – М.,1987.

9. Моисеев, В. Земля Кузнецкая / В. Моисеев. – Кемерово, 1986.

10. Моисеев, В. Наедине с природой / В. Моисеев. – Чимкент : МП «АУРИКА»,1993.

11. Моложавенко, В. С. Тайна красоты / В. С. Моложавенко. – М., 1993.

12. Неизвестное об известном : энциклопедия. – М. : РОСМЕН, 1998.

13. Плешаков, А. А. Зеленые страницы / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение,2008.

14. Плешаков, А. А. Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов. – М. : Просвещение. 2007.

15. Плешаков, А. А. От земли до неба : атлас-определитель. – М. : Просвещение, 2007.

16. Потапова, Л. М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5–10 лет : популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль : Академия развития ; Академия Холдинг, 2002.

17. Садчикова, О. Г. Занимательная география / О. Г. Садчикова и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.

18. Симаков, Ю. Г. Живые приборы / Ю. Г. Симаков. – М. : Знание, 1986.

19. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам / Н. П. Смирнова. – М. : Просвещение, 1988.

20. Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа. / Л. И. Соловьёв. – Кемерово, 2006.

21. Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса. / Л. И. Соловьёв. – Кемерово,2008.

22. Фесюкова, Л. Б. Воспитание сказкой / Л. Б. Фесюкова. – М. : АСТ, 2000. –464 с.

23. Хренов, Л. С. Народные предметы и календарь / Л. С. Хренов. – М. : Агро-промиздат, 1991.

24. Хрестоматия по детской литературе. – М. : Просвещение, 1988. – 573 с.

25. Энциклопедия животных : энциклопедия – М. : ЭКСМО, 2007.

26. Я познаю мир. Экология : энциклопедия. – М. : ООО Издательство «Аст-рель», 2000.

Электронные образовательные ресурсы

https://ipokengu.ru/?ysclid=lloxsgs9gj648122565

Русский Медвежонок - О конкурсе (xn--b1adccfhhghoqlbqpa6a.xn--p1ai)

IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023г (matolimp-spb.org)

Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)

Материально-техническое оснащение

- **Требования к помещению**

Для проведения занятий необходимы помещения, удовлетворяющие следующим требованиям: учебный кабинет на 20 мест

- **Перечень необходимых средств обучения**

Для проведения занятий требуется следующее оборудование

Наименование	**Краткие характеристики**	**Количество**
Компьютер		1
Электронная доска		1

- **Перечень необходимых расходных материалов**

Для проведения занятий не требуются расходные материалы.

3. Учебный (тематический) план
Содержание программы

№	Тема, Содержание	Объем содержания, в занятиях	Продолж. занятия, мин.
Модуль 1.		16 ак. часов	
1	Крылатые слова и афоризмы. Вводное занятие «Путешествие в Страну Математика»	2	45
2	Игротека. Числа-великаны	2	45
3	В поисках сбежавших головоломок. Числовые головоломки. Ребусы. Судоку. Какуро.	2	45
4	Игротека. В царстве смекалки.	2	45
5	Игротека. Решаем лучшие головоломки. Загадочность цифр и чисел.	2	45
6	Мы играем в логогрифы. .Математическая игра «Умники и умницы»	2	45
7	Учимся распознавать и речевые ошибки. «Путешествие в страну Геометрию» Занимательное моделирование.	2	45
8	Коллекция заморочек.	2	45
Модуль 2.		16 ак. часов	
9	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий	2	45
10	Конструирование геометрических фигур.	2	45
11	Работаем над рифмами. «Я – чертёжник!»	2	45
12	Геометрический калейдоскоп.	2	45
13	Игротека. Путешествие точки.	2	45
14	Школьный тур олимпиады	2	45
15	Продолжаем работу над фразеологизмами. Решение ребусов и логических задач.	2	45

16	Русские пословицы и поговорки.	2	45
Модуль 3.		20 ак. часов	
17	Ассорти для любителей русского языка. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге.	4	45
18	Игротека. Геометрический калейдоскоп	2	45
19	Игротека. Инсценировка народной сказки. Преобразование фигур на плоскости.	2	45
20	И снова о фразеологизмах. Симметрия фигур.	2	45
21	Однородные члены предложения. Познавательная игра «Семь вёрст…»	4	45
22	Ошибочка вышла. «Спичечный» конструктор»	2	45
23	Игротека. Задания от Знайки и Незнайки.	2	45
24	Про омонимы и их разновидности. Интеллектуальная разминка.	2	45
Модуль 4.		16 ак. часов	
25	Еще немного фразеологизмов. Решение старинных задач	2	45
26	В стране Перевертундии. Мир занимательных задач.	2	45
27	Игротека. «Встреча» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями.	2	45
28	Что такое «паронимы» Решение нестандартных задач.	2	45
29	Крылатые слова и афоризмы. Решение логических задач.	2	45
30	Копилка занимательных заданий. Блиц - турнир по решению задач.	2	45
31	В поисках сбежавших головоломок.	2	45
32	Игротека. Составление ребусов и логических задач.	2	45

	ИТОГО	**64**	

4. Календарно – тематическое планирование курса

	Наименование раздела и тема занятия/ форма организации занятия	**Кол – во часов**	**Основные виды деятельности**	**Дата проведения**	
				по плану	**по факту**
1	Крылатые слова и афоризмы. Вводное занятие «Путешествие в Страну Математика»	2	Игра-эстафета туристического содержания		
2	Игротека. Числа-великаны	2	Викторина		
3	В поисках сбежавших головоломок. Числовые головоломки. Ребусы. Судоку. Какуро.	2	Игра, викторина		
4	Игротека. В царстве смекалки.	2	Игра, викторина		
5	Игротека. Решаем лучшие головоломки. Загадочность цифр и чисел.	2	Школа мастеров.		
6	Мы играем в логогрифы.	2	Математическая игра «Умники и умницы»		
7	Учимся распознавать и речевые ошибки. «Путешествие в страну Геометрию» Занимательное моделирование.	2	Викторина		
8	Коллекция заморочек.	2	Интеллектуальный конкурс		
9	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий	2	Практическая работа		
10	Конструирование геометрических фигур.	2	Практическая работа		
11	Работаем над рифмами. «Я – чертёжник!»	2	Сочинение стихотворений		
12	Геометрический калейдоскоп.	2	Час неразгаданных тайн, разгадывание ребусов с числами.		
13	Игротека. Путешествие точки.	2	Игра-соревнование.		
14	Школьный тур олимпиады	2	Конкурс по русскому языку.		
15	Продолжаем работу над фразеологизмами. Решение ребусов и логических задач.	2	Практическая работа. Решение задач на переливание.		

16	Русские пословицы и поговорки.	2	Игра-соревнование.		
17	Ассорти для любителей русского языка. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге.	4	Викторина		
18	Игротека. Геометрический калейдоскоп	2	Практическая работа, измерения без измерительных инструментов		
19	Игротека. Инсценировка народной сказки. Преобразование фигур на плоскости.	2	Игра. Инсценировка.		
20	И снова о фразеологизмах. Симметрия фигур.	2	Путешествие. Работа со словарями.		
21	Однородные члены предложения. Познавательная игра «Семь вёрст…»	4	Ролевая игра		
22	Ошибочка вышла. «Спичечный» конструктор»	2	Мозговой штурм		
23	Игротека. Задания от Знайки и Незнайки.	2	Игра «Лови ошибку»		
24	Про омонимы и их разновидности. Интеллектуальная разминка.	2	Интеллектуальная игра		
25	Еще немного фразеологизмов. Решение старинных задач	2	Ринг		
26	В стране Перевертундии. Мир занимательных задач.	2	Решение задач с многовариантными решениями.		
27	Игротека. «Встреча» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями.	2	Игра «Решай-ка»		
28	Что такое «паронимы» Решение нестандартных задач.	2	Викторина		
29	Крылатые слова и афоризмы. Решение логических задач.	2	Викторина		
30	Копилка занимательных заданий. Блиц - турнир по решению задач.	2	Турнир		
31	В поисках сбежавших головоломок.	2	Практическая работа.		
32	Игротека. Составление ребусов и логических задач.	2	Конкурс		

5. Рабочая программа, включающая:

Цель и задачи:

Цель: развитие способностей обучающихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

1. **Образовательные:**

- изучить тематический материал на новом дидактическом материале;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты

2. **Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах, любознательность, интерес к изучаемому предмету.
- воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;
- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

3. **Развивающие:**

- развивать память, внимание, наблюдательность, творческую инициативу;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты;
- формировать умение самостоятельной работы с текстами;
- формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне.

Содержание учебного (тематического) плана

1. **Крылатые слова и афоризмы. Вводное занятие «Путешествие в Страну Математика» (2 часа)**
   Решение задач разного уровня сложности
2. **Игротека. Числа-великаны (2 часа)**

   Работа с разрядами. Числа больше 1000.
3. **В поисках сбежавших головоломок. Числовые головоломки. Ребусы. Судоку. Какуро. (2 часа)**
   Решение головоломок, ребусов на время.
4. **Игротека. В царстве смекалки. (2 часа)**
   Развитие смекалки
5. **Игротека. Решаем лучшие головоломки. Загадочность цифр и чисел. (2 часа)**
   Решение магических квадратов, головоломок
6. **Мы играем в логогрифы. (2 часа)**
   Что такое логорифмы и как их решать
7. **Учимся распознавать и речевые ошибки. «Путешествие в страну Геометрию». Занимательное моделирование. (2 часа)**
   Ищем речевые ошибки и сами их недопускаем.
8. **Коллекция заморочек. (2 часа)**
   Конкурс на логику
9. **Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий (2 часа)**
   Геометрические фигуры и их составление
10. **Конструирование геометрических фигур. (2 часа)**
    Работа с чертежными инструментами
11. **Работаем над рифмами. «Я – чертёжник!» (2 часа)**
    Что такое рифмы, учимся рифмовать. Сочинение шутливых стихотворений на заданные рифмы.
12. **Геометрический калейдоскоп. (2 часа)**
    Час неразгаданных тайн, разгадывание ребусов с числами
13. **Игротека. Путешествие точки. (2 часа)**
    Работа с текстом
14. **Школьный тур олимпиады(2 часа)**
    Правила делового сотрудничества.
15. **Продолжаем работу над фразеологизмами. Решение ребусов и логических задач. (2 часа)**
    Разгадывание ребусов и решение задач на скорость
16. **Русские пословицы и поговорки. (2 часа)**
    Изучаем и анализируем
17. **Ассорти для любителей русского языка. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге. (4 часа)**
    Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие.
18. **Игротека. Геометрический калейдоскоп. (2 часа)**
    Практическая работа, измерения без измерительных инструментов
19. **Игротека. Инсценировка народной сказки. Преобразование фигур на плоскости. (2 часа)**
    Инсценировка различных сказок
20. **И снова о фразеологизмах. Симметрия фигур. (2 часа)**

Что такое симметрия.

21. **Однородные члены предложения. Познавательная игра «Семь вёрст…» (4 часа)**
    Нахождение однородных членов предложения
22. **Ошибочка вышла. «Спичечный» конструктор» (2 часа)**
    Мозговой штурм
23. **Игротека. Задания от Знайки и Незнайки. (2 часа)**
    Игра «Лови ошибку»
24. **Про омонимы и их разновидности. Интеллектуальная разминка. (2 часа)**
    Что такое омонимы и какие они бывают
25. **Еще немного фразеологизмов. Решение старинных задач(2 часа)**
    Решение задач
26. **В стране Перевертундии. Мир занимательных задач. (2 часа)**
    Решение задач с многовариантными решениями.
27. **Игротека. «Встреча» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями. (2 часа)**
    Решение задач с многовариантными решениями.
28. **Что такое «паронимы» Решение нестандартных задач. (2 часа)**
    Изучение паронимов
29. **Крылатые слова и афоризмы. Решение логических задач. (2 часа)**
    Что такое афоризмы
30. **Копилка занимательных заданий. Блиц - турнир по решению задач. (2 часа)**
    Турнир
31. **В поисках сбежавших головоломок. (2 часа)**
    Решение головоломок на скорость
32. **Игротека. Составление ребусов и логических задач. (2 часа)**
    Решение задач с многовариантными решениями.

Содержание учебного (тематического) плана

1. Крылатые слова и афоризмы. Вводное занятие «Путешествие в Страну Математика»

Календарно – тематическое планирование на группу(ы)

	Наименование раздела и тема занятия/ форма организации занятия	Кол – во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Крылатые слова и афоризмы. Вводное занятие «Путешествие в Страну Математика»	2	Игра-эстафета туристического содержания	01.10 06.10	
2	Игротека. Числа-великаны	2	Викторина	08.10 13.10	
3	В поисках сбежавших головоломок. Числовые головоломки. Ребусы. Судоку. Какуро.	2	Игра, викторина	15.10 20.10	
4	Игротека. В царстве смекалки.	2	Игра, викторина	22.10 27.10	
5	Игротека. Решаем лучшие головоломки. Загадочность цифр и чисел.	2	Школа мастеров.	29.10 03.11	

6	Мы играем в логогрифы.	2	Математическая игра «Умники и умницы»	05.11 10.11	
7	Учимся распознавать и речевые ошибки. «Путешествие в страну Геометрию» Занимательное моделирование.	2	Викторина	12.11 17.11	
8	Коллекция заморочек.	2	Интеллектуальный конкурс	19.11 24.11	
9	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе и составление своих подобных заданий	2	Практическая работа	26.11 01.12	
10	Конструирование геометрических фигур.	2	Практическая работа	03.12 08.12	
11	Работаем над рифмами. «Я – чертёжник!»	2	Сочинение стихотворений	10.12 15.12	
12	Геометрический калейдоскоп.	2	Час неразгаданных тайн, разгадывание ребусов с числами.	17.12 22.12	
13	Игротека. Путешествие точки.	2	Игра-соревнование.	24.12 29.12	
14	Школьный тур олимпиады	2	Конкурс по русскому языку.	12.01.27 14.01	
15	Продолжаем работу над фразеологизмами. Решение ребусов и логических задач.	2	Практическая работа. Решение задач на переливание.	19.01 21.01	
16	Русские пословицы и поговорки.	2	Игра-соревнование.	26.01 28.01	
17	Ассорти для любителей русского языка. Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге.	4	Викторина	02.02 04.02	
18	Игротека. Геометрический калейдоскоп	2	Практическая работа, измерения без измерительных инструментов	09.02 11.02	
19	Игротека. Инсценировка народной сказки. Преобразование фигур на плоскости.	2	Игра. Инсценировка.	16.02 18.02	
20	И снова о фразеологизмах. Симметрия фигур.	2	Путешествие. Работа со словарями.	25.02	
21	Однородные члены предложения. Познавательная игра «Семь вёрст…»	4	Ролевая игра	02.03 04.03	
22	Ошибочка вышла. «Спичечный» конструктор»	2	Мозговой штурм	09.03 11.03	
23	Игротека. Задания от Знайки и Незнайки.	2	Игра «Лови ошибку»	16.03 18.03	
24	Про омонимы и их разновидности. Интеллектуальная разминка.	2	Интеллектуальная игра	23.03 25.03	

25	Еще немного фразеологизмов. Решение старинных задач	2	Ринг	30.03 01.04	
26	В стране Перевертундии. Мир занимательных задач.	2	Решение задач с многовариантными решениями.	06.04 08.04	
27	Игротека. «Встреча» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями.	2	Игра «Решай-ка»	13.04 15.04	
28	Что такое «паронимы» Решение нестандартных задач.	2	Викторина	20.04 23.04	
29	Крылатые слова и афоризмы. Решение логических задач.	2	Викторина	27.04 29.04	
30	Копилка занимательных заданий. **Блиц - турнир по решению задач.**	2	Турнир	04.05 06.05	
31	В поисках сбежавших головоломок.	2	Практическая работа.	11.05 13.05	
32	Игротека. Составление ребусов и логических задач.	2	Конкурс	18.05 20.05	

6. Методические и оценочные материалы.

Формы контроля

Формы и методы контроля:

- *входное тестирование***:** психолого-педагогическое исследование

– *промежуточная аттестация:* устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению затруднений;

–*итоговая аттестация:* результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД

Оценочные материалы:

https://ipokengu.ru/?ysclid=lloxsgs9gj648122565

Русский Медвежонок - О конкурсе (xn--b1adccfhhghoqlbqpa6a.xn--p1ai)

IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023г (matolimp-spb.org)

Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)