ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Е.В. Андреева
Приказ от 01.09.2026 г. № 148

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:1FCE28617FB7CDEF5FACD7090937F4B159A6B47
Владелец: **Андреева Евгения Васильевна**
Действителен: с 27.11.2025 по 20.02.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественнонаучной направленности

«Академия развития»

Адресат программы: 9 - 10 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик программы:
Ванина Валерия Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2026

2. Пояснительная записка

Программа предназначена для углубления знаний по русскому языку и математике с целью качественной подготовки и повышения мотивации к изучению предметов в будущем, превышающие требования ФГОС НОО.

Актуальность программы определена еще тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Также, новизна и актуальность определены введением единого государственного экзамена по русскому языку и математике, что повысило значение данных предметов и заставило обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся начальной школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; знаний признаков и особенностей текста; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, передачи содержания текста и создания собственного высказывания. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения. Еще, новизна, программы состоит в том, что данная программа формирует первоначальные исследовательские математические умения учащихся начальных классов, включает младших школьников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно- исследовательскую. Программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Основа овладения учащимися русским языком и математикой, закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной математической деятельности, является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеклассной работе. Хорошо организованная и систематическая внеклассная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой - глубже раскрывать богатства русского языка и широкие математические возможности, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеклассная работа. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной. Еще одной из причин создания данной программы является возможность

проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка и математики с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит курс «Академия развития».

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

Отличительная особенность данной программы состоит в организации учебно-воспитательного процесса как взаимодействия и творческого общения педагога и учащегося, что обеспечивает возможность активно расширять познавательный опыт учащихся, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в учебную деятельность, развивать творческие навыки. Программа направлена на углубленное изучение языковых явлений, речеведческих и математических понятий посредством овладения основами стилистики, культуры речи и нестандартных подходов к математике. Вся работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, единства формирования речевых процессов мышления и познавательной активности. В программе используются задания разной сложности, поэтому все дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень освоения: ознакомительный

Язык программы: русский

Сроки реализации программы и объем программы в часах: 64 (2 академических часа в неделю). Сроки реализации программы соответствует заявленному периоду.

Нормативный срок освоения: 8 месяцев: с 01.10.2026 до 25.05.2027

Группа/категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей 9 -10 лет.

Содержание программы соответствует заявленному возрасту обучающихся.

Количество обучающихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Обучение происходит в группах до 20 человек, форма обучения – очная, состав группы – постоянный. Все дети будут обучаться по данной программе первый год.

Форма организации занятий – групповая. Общение в группе наиболее эффективно при решении нестандартных задач, в ходе обсуждения проблем.

Особенности организации образовательного процесса. Наполняемость учебной группы – не более 20 человек. (Возможно более 20 человек, но с разделением на две группы)

Требования к уровню начальной подготовки обучающихся не предъявляются.

Цель и задачи:

Цель: развитие способностей обучающихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

1. **Образовательные:**

- изучить тематический материал на новом дидактическом материале;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты

2. **Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах, любознательность, интерес к изучаемому предмету.
- воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;
- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

3. **Развивающие:**

- развивать память, внимание, наблюдательность, творческую инициативу;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;

- формировать ключевые компетентности учащихся;

- корректировать речевые недочёты;

- формировать умение самостоятельной работы с текстами;

- формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне.

Организационно-педагогические условия

реализации программы

Учебно- методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список литературы

1. Безруков, А. Занимательная география / А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. :АСТ–ПРЕСС, 2001.

2. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы / Е. М. Елизарова. – Волгоград : Учитель, 2007.

3. Клёнов, А. Малышам о минералах / А. Клёнов. – М. : Педагогика-Пресс,1993.

4. Крылов, Г. Растения здоровья / Г. Крылов. – Новосибирск, 1989.

5. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М. : Просвещение, 2009.

6. Маршак, С. Стихи и сказки / С. Маршак. – М. : Планета детства, 2001. –200с.

7. Мир животных : энциклопедия. – М. : Просвещение, 1989. – Т. 2,7.

8. Мир и человек : атлас. – М.,1987.

9. Моисеев, В. Земля Кузнецкая / В. Моисеев. – Кемерово, 1986.

10. Моисеев, В. Наедине с природой / В. Моисеев. – Чимкент : МП «АУРИКА»,1993.

11. Моложавенко, В. С. Тайна красоты / В. С. Моложавенко. – М., 1993.

12. Неизвестное об известном : энциклопедия. – М. : РОСМЕН, 1998.

13. Плешаков, А. А. Зеленые страницы / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение,2008.

14. Плешаков, А. А. Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов. – М. : Просвещение. 2007.

15. Плешаков, А. А. От земли до неба : атлас-определитель. – М. : Просвещение, 2007.

16. Потапова, Л. М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5–10 лет : популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль : Академия развития ; Академия Холдинг, 2002.

17. Садчикова, О. Г. Занимательная география / О. Г. Садчикова и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.

18. Симаков, Ю. Г. Живые приборы / Ю. Г. Симаков. – М. : Знание, 1986.

19. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам / Н. П. Смирнова. – М. : Просвещение, 1988.

20. Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа. / Л. И. Соловьёв. – Кемерово, 2006.

21. Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса. / Л. И. Соловьёв. – Кемерово,2008.

22. Фесюкова, Л. Б. Воспитание сказкой / Л. Б. Фесюкова. – М. : АСТ, 2000. –464 с.

23. Хренов, Л. С. Народные предметы и календарь / Л. С. Хренов. – М. : Агро-промиздат, 1991.

24. Хрестоматия по детской литературе. – М. : Просвещение, 1988. – 573 с.

25. Энциклопедия животных : энциклопедия – М. : ЭКСМО, 2007.

26. Я познаю мир. Экология : энциклопедия. – М. : ООО Издательство «Аст-рель», 2000.

Электронные образовательные ресурсы

https://ipokengu.ru/?ysclid=lloxsgs9gj648122565

Русский Медвежонок - О конкурсе (xn--b1adccfhhghoqlbqpa6a.xn--p1ai)

IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023г (matolimp-spb.org)

Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)

Олимпиада по окружающему миру 3 класс I тур 2022-2023 уч. год (с ответами) скачать (uchitelya.com)

Материально-техническое оснащение

- **Требования к помещению**

Для проведения занятий необходимы помещения, удовлетворяющие следующим требованиям: учебный кабинет на 20 мест

- **Перечень необходимых средств обучения**

Для проведения занятий требуется следующее оборудование

Наименование	**Краткие характеристики**	**Количество**
Компьютер		1
Электронная доска		1

- **Перечень необходимых расходных материалов**

Для проведения занятий не требуются расходные материалы.

3. Учебный (тематический) план
Содержание программы

№	Тема, Содержание	Объем содержания, в занятиях	Продолж. занятия, мин.
Модуль 1.		16 ак. часов	
1	Мы шагаем по планете	2	45
2	Природа в опасности	2	45
3	Лесные детективы	2	45
4	Как защищаются растения и животные	2	45
5	Экотеремок	2	45
6	Мы и наше здоровье	2	45
7	Парад вредных привычек	2	45
8	Умники и умницы	2	45
Модуль 2.		16 ак. часов	
9	Математические сказки и старинные истории	2	45
10	Головоломные размещения и перестановки	2	45
11	Магические квадраты	2	45
12	Цифры в ребусах	2	45
13	Безмерные линейки (старинные меры длины)	2	45
14	Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь, или о числах - великанах	2	45
15	Страна волшебных рек	2	45
16	Математический турнир знатоков	2	45

Модуль 3.		20 ак. часов	
17	Грамматейка	4	45
18	Из истории слова	2	45
19	Слог за слогом	2	45
20	Путешествие в страну слов	2	45
21	В гостях у частей речи	4	45
22	Солнце и ножницы	2	45
23	Говорю правильно	2	45
24	Олимпиада по русскому языку	2	45
Модуль 4.		16 ак. часов	
25	Литературный ринг: Буратино против Мюнхгаузена	2	45
26	Весна глазами поэтов, художников, композиторов	2	45
27	Костюмы сказочных героев	2	45
28	Проще простого	2	45
29	Сказка-загадка	2	45
30	Буриме	2	45
31	Об одном по разному (пословицы разных народов)	2	45
32	Сказка и рассказ	2	45
	ИТОГО	**64**	

4. Календарно – тематическое планирование курса

	Наименование раздела и тема занятия/ форма организации занятия	**Кол – во часов**	**Основные виды деятельности**	**Дата проведения**	
				по плану	**по факту**

1	Мы шагаем по планете Теория/Практикум	2	Игра-эстафета туристического содержания		
2	Природа в опасности	2	Викторина туристического содержания.		
3	Лесные детективы	2	Игра «обитатели леса»		
4	Как защищаются растения и животные	2	Игра «Охота», викторина		
5	Экотеремок	2	Инсценирование экологической сказки.		
6	Мы и наше здоровье	2	Круглый стол. Обсуждение «Как управлять своими эмоциями»		
7	Парад вредных привычек	2	Постановка сценок о борьбе с вредными привычками.		
8	Умники и умницы	2	Интеллектуальный конкурс		
9	Математические сказки и старинные истории	2	Викторина о числах в сказках, пословицах.		
10	Головоломные размещения и перестановки	2	Конкурс эрудитов		
11	Магические квадраты	2	Школа мастеров. Разгадывание и составление магических квадратов.		
12	Цифры в ребусах	2	Час неразгаданных тайн, разгадывание ребусов с числами.		
13	Безмерные линейки (старинные меры длины)	2	Практическая работа, измерения без измерительных инструментов		
14	Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь, или о числах - великанах	2	Практическая работа оперирование большими числами на основе жизненного опыта		
15	Страна волшебных рек	2	Практическая работа. Решение задач на переливание.		
16	Математический турнир знатоков	2	Игра-соревнование. Решение нестандартных задач.		
17	Грамматейка	4	Викторина		

18	Из истории слова	2	Мини-исследование. Работа со словарями		
19	Слог за слогом	2	Игра. Моделирование слова. Разгадывание анаграмм.		
20	Путешествие в страну слов	2	Путешествие. Работа со словарями.		
21	В гостях у частей речи	4	Ролевая игра		
22	Солнце и ножницы	2	Мозговой штурм		
23	Говорю правильно	2	Игра «Лови ошибку»		
24	Олимпиада по русскому языку	2	Конкурс по русскому языку.		
25	Литературный ринг: Буратино против Мюнхгаузена	2	Ринг		
26	Весна глазами поэтов, художников, композиторов	2	Литературно-музыкальная гостиная. Чтение стихотворений наизусть.		
27	Костюмы сказочных героев	2	Конкурс модельеров		
28	Проще простого	2	Конкурс сказок		
29	Сказка-загадка	2	Конкурс «Авторская фантазия»		
30	Буриме	2	Игра буриме.		
31	Об одном по разному (пословицы разных народов)	2	Практическая работа. Обсуждение пословиц.		
32	Сказка и рассказ	2	Мини-исследование. Чем сказка отличатся от рассказа.		

5. Рабочая программа, включающая:

Цель и задачи:

Цель: развитие способностей обучающихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

1. Образовательные:

- изучить тематический материал на новом дидактическом материале;
- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты

2. **Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах, любознательность, интерес к изучаемому предмету.

- воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;

- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;

- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

3. **Развивающие:**

- развивать память, внимание, наблюдательность, творческую инициативу;

- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;

- раскрыть творческие способности детей;

- стимулировать интеллектуальное развитие детей;

- формировать эффективную речевую деятельность;

- формировать ключевые компетентности учащихся;

- корректировать речевые недочёты;

- формировать умение самостоятельной работы с текстами;

- формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне.

Содержание учебного (тематического) плана

1. **Мы шагаем по планете (2 часа)**

Правила поведения в природе, сравнение различных объектов: выделение из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства, сопоставление их характеристик по одному(нескольким) признакам.

2. **Природа в опасности (2 часа)**

Правила поведения в природе, сравнение различных объектов: выделение из множества одного или нескольких объектов, имеющих общие свойства, сопоставлять их характеристики по одному(нескольким)признакам.

3. **Лесные детективы (2 часа)**

Обитатели леса.

4. **Как защищаются растения и животные (2 часа)**

Защита растений и животных от врагов.

5. **Экотеремок (2 часа)**

Экология, глобальные экологические проблемы и экологические проблемы своего края.

6. **Мы и наше здоровье (2 часа)**

Эмоциональное здоровье, чувства, поступки, стресс. Способы управления своими эмоциями.

7. **Парад вредных привычек (2 часа)**

Вредные и полезные привычки, как бороться с вредными привычками.

8. Умники и умницы (2 часа)

Решение олимпиадных задач.

9. Математические сказки и старинные истории (2 часа)

Цифры, которые встречаются в русских народных сказках.

10. Головоломные размещения и перестановки (2 часа)

Способы решения задач на перемещение и перестановки.

11. Магические квадраты (2 часа)

Магические квадраты.

12. Цифры в ребусах (2 часа)

Ребусы.

13. Безмерные линейки (старинные меры длины) (2 часа)

Старинные меры длины, способы измерения без измерительных инструментов.

14. Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь, или о числах – великанах (2 часа)

Числа - великаны, уметь оперировать большими числами на основе жизненного опыта.

15. Страна волшебных рек (2 часа)

Приёмы решения задач на переливание.

16. Математический турнир знатоков (2 часа)

Виды нестандартных задач, приёмы их решения.

17. Грамматейка (4 часа)

Односложные, двусложные, трёхсложные слова.

18. Из истории слова (2 часа)

Происхождение слов.

19. Слог за слогом (2 часа)

Односложные, двусложные, трёхсложные слова. Анаграмма. Модели слов.

20. Путешествие в страну слов (2 часа)

Слова иноязычного происхождения.

21. В гостях у частей речи (4 часа)

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие.

22. Солнце и ножницы (2 часа)

Единственное и множественное число имён существительных.

23. Говорю правильно (2 часа)

Орфоэпическое произношение.

24. Олимпиада по русскому языку (2 часа)

Правила делового сотрудничества.

25. Литературный ринг: Буратино против Мюнхгаузена (2 часа)

Сочинительство или ложь.

26. Весна глазами поэтов, художников, композиторов (2 часа)

Стихи о весне. Литературная гостиная.

27. Костюмы сказочных героев (2 часа)

Костюм сказочного героя.

28. Проще простого (2 часа)

Опорные слова.

29. Сказка-загадка (2 часа)

Сказки на новый лад.

30. Буриме (2 часа)

Буриме. Сочинение шутливых стихотворений на заданные рифмы.

31. Об одном по-разному (пословицы разных народов) (2 часа)

Пословицы разных народов.

32. Сказка и рассказ (2 часа)

Чем сказка отличатся от рассказа.

Календарно – тематическое планирование на группу(ы)

	Наименование раздела и тема занятия/ форма организации занятия	Кол – во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
1	Мы шагаем по планете Теория/Практикум	2	Игра-эстафета туристического содержания	01.10 06.10	
2	Природа в опасности	2	Викторина туристического содержания.	08.10 13.10	
3	Лесные детективы	2	Игра «обитатели леса»	15.10 20.10	
4	Как защищаются растения и животные	2	Игра «Охота», викторина	22.10 27.10	
5	Экотеремок	2	Инсценирование экологической сказки.	29.10 03.11	
6	Мы и наше здоровье	2	Круглый стол. Обсуждение «Как управлять своими эмоциями»	05.11 10.11	

7	Парад вредных привычек	2	Постановка сценок о борьбе с вредными привычками.	12.11 17.11	
8	Умники и умницы	2	Интеллектуальный конкурс	19.11 24.11	
9	Математические сказки и старинные истории	2	Викторина о числах в сказках, пословицах.	26.11 01.12	
10	Головоломные размещения и перестановки	2	Конкурс эрудитов	03.12 08.12	
11	Магические квадраты	2	Школа мастеров. Разгадывание и составление магических квадратов.	10.12 15.12	
12	Цифры в ребусах	2	Час неразгаданных тайн, разгадывание ребусов с числами.	17.12 22.12	
13	Безмерные линейки (старинные меры длины)	2	Практическая работа, измерения без измерительных инструментов	24.12 29.12	
14	Сколько пищи человек поглощает за свою жизнь, или о числах - великанах	2	Практическая работа оперирование большими числами на основе жизненного опыта	12.01.27 14.01	
15	Страна волшебных рек	2	Практическая работа. Решение задач на переливание.	19.01 21.01	
16	Математический турнир знатоков	2	Игра-соревнование. Решение нестандартных задач.	26.01 28.01	
17	Грамматейка	4	Викторина	02.02 04.02	
18	Из истории слова	2	Мини-исследование. Работа со словарями	09.02 11.02	
19	Слог за слогом	2	Игра. Моделирование слова. Разгадывание анаграмм.	16.02 18.02	
20	Путешествие в страну слов	2	Путешествие. Работа со словарями.	25.02	
21	В гостях у частей речи	4	Ролевая игра	02.03 04.03	
22	Солнце и ножницы	2	Мозговой штурм	09.03 11.03	
23	Говорю правильно	2	Игра «Лови ошибку»	16.03 18.03	

24	Олимпиада по русскому языку	2	Конкурс по русскому языку.	23.03 25.03	
25	Литературный ринг: Буратино против Мюнхгаузена	2	Ринг	30.03 01.04	
26	Весна глазами поэтов, художников, композиторов	2	Литературно-музыкальная гостиная. Чтение стихотворений наизусть.	06.04 08.04	
27	Костюмы сказочных героев	2	Конкурс модельеров	13.04 15.04	
28	Проще простого	2	Конкурс сказок	20.04 23.04	
29	Сказка-загадка	2	Конкурс «Авторская фантазия»	27.04 29.04	
30	Буриме	2	Игра буриме.	04.05 06.05	
31	Об одном по разному (пословицы разных народов)	2	Практическая работа. Обсуждение пословиц.	11.05 13.05	
32	Сказка и рассказ	2	Мини-исследование. Чем сказка отличатся от рассказа.	18.05 20.05	

6. Методические и оценочные материалы.

Формы контроля

Формы и методы контроля:

- *входное тестирование:* психолого-педагогическое исследование

– *промежуточная аттестация:* устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению затруднений;

–*итоговая аттестация:* результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД

Оценочные материалы:

https://ipokengu.ru/?ysclid=lloxsgs9gj648122565

Русский Медвежонок - О конкурсе (xn--b1adccfhhghoqlbqpa6a.xn--p1ai)

IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023г (matolimp-spb.org)

Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме | Учи.ру (uchi.ru)

Олимпиада по окружающему миру 3 класс I тур 2022-2023 уч. год (с ответами) скачать (uchitelya.com)

Проведение психолого-педагогической диагностики развития УУД обучающихся 3 класса скачать (uchitelya.com)