ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
приказ от 01.09.2026 № 148

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1FCE28617FB7CDEF5FACD7090937F4B159A6B47
Владелец: **Андреева Евгения Васильевна**
Действителен: с 27.11.2025 по 20.02.2027

Дополнительная общеразвивающая программа
«Шахматный клуб»

Срок реализации: 3 года обучения
Возраст учащихся: 6-14 лет

Разработчик:
Сичинава Звиад Мегонович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Шахматы, являются игровым видом спорта, направленным на соперничество, для проверки качеств человека, кто более внимателен и способен четко мыслить, это пошаговая стратегия с открытой информацией, где влияние удачи на исход борьбы сводится к минимуму.

Шахматы представляют собой организованный вид спорта с иерархией званий, развитой системой регулярных турниров, национальными и международными лигами, шахматными конгрессами. Возникновение профессионального вида спорта «шахматы» - привело к появлению профессиональных спортсменов, тренеров, журналистов, функционеров, опирающихся на армию любителей игры.

Адресат программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» предназначена для детей 6-14 лет, вне зависимости от пола, желающим научиться основам шахматного искусства.

Для участия в соревнованиях и турнирах, здоровье детей должно соответствовать 1 или 2 группе здоровья.

Актуальность программы:

Шахматная игра на протяжении многих веков не теряет своей популярности, так как способствует развитию аналитического и абстрактного мышления, воспитывает силу воли, усидчивость, внимание, память, ориентирована на формирование творческих качеств личности, развитию познавательной активности обучающихся, их самостоятельности в принятии решений в самых различных ситуациях.

Шахматы помогают думать наперед, быть на шаг впереди противника, взвешивать все плюсы и минусы принятого решения. Этот навык помогает и в повседневной жизни, когда человек делает выбор, чтобы достичь лучшего результата. Как следствие, играющий в шахматы, становится более ответственным, расчетливым, аккуратным и далеко планирует свое будущее.

При этом обучение начинающих шахматистов не требует больших материальных вложений. Это позволяет охватить большое количество детей и подростков любых социальных возможностей. Таким образом, шахматы становятся наиболее привлекательными для юных воспитанников и, как следствие, оказывают наибольший социально – профилактический эффект.

Программа способствует решению многих проблем дополнительного образования:

1. Повышение занятости детей в свободное время.

Благодаря своей доступности и многогранности (спорт, наука, искусство, военная игра), шахматы привлекают многих детей. Приступая к занятиям в увлеченном коллективе, ребенок получает пищу для развивающегося интеллекта. Его духовный мир становится богаче. В результате решаются многие педагогические и социальные проблемы.

2. Организация полноценного досуга.

Многообразная и интересная жизнь в творческом коллективе и многогранность шахмат способствует воспитанию и развитию личности ребенка сразу по нескольким направлениям. Поэтому шахматные занятия являются полноценным досугом.

3. Воспитание наиболее значимых черт характера и качеств личности.

Шахматы оказывают многостороннее влияние на воспитание ребенка. Важную роль играют спортивная, интеллектуальная, эстетическая составляющая игры. Во время занятий шахматами формируются следующие черты характера и качества необходимые современному человеку:

- дисциплинированность
- самостоятельность
- ответственность
- целеустремленность
- воля в достижении цели
- настойчивость
- решительность в принятии решений
- собранность
- выдержка
- психологическая устойчивость
- критичность и ответственность
- самоконтроль
- творческая и познавательная активность
- предприимчивость
- способность к самообразованию и самовоспитанию
- коммуникативность
- умение работать, планировать, управлять в экстремальных ситуациях при дефиците времени.

4. Развитие психических функций.

Во время шахматных занятий развиваются:

- память
- внимание
- сосредоточенность
- наблюдательность
- воображение
- способность концентрировать и переключать внимание
- все виды мышления (логическое, интуитивное, комбинаторное)

Во время игры ребенок постоянно учится:

- сравнивать
- обобщать
- планировать
- прогнозировать
- анализировать
- синтезировать
- рассчитывать варианты в уме на несколько ходов вперед
- комбинировать.

Важный аргумент: эксперты ЮНЕСКО показали, что занятия шахматами значительно повышают «обучаемость» детей.

5. Общение в коллективе.

Общение в творческом, с высокой познавательной активностью, мотивированном коллективе воспитывает коммуникативную культуру, умение отстаивать свою точку зрения способствует гармоничному воспитанию. Именно в коллективе воспитываются важнейшие личностные качества человека: честность, ответственность, дисциплинированность, товарищеская взаимопомощь, скромность, отзывчивость и многие другие.

6. Поддержка и развитие талантов.

Шахматные занятия способствуют раскрытию и развитию талантов, так как являются прекрасным «тренажером» для развития интеллекта.

Играя в шахматы, ребенок попадает в мир творческой деятельности, интеллектуального общения, яркого художественного переживания, спортивной борьбы, научного исследования. Шахматы – высоко интеллектуальная игра. Но ими увлекаются дети различного уровня развития, возраста и силы игры. Шахматы полезны всем. Какую пользу принесет обучение по программе? Шахматист, прошедший школу теоретической подготовки и турнирной борьбы, будет обладать:

- высокой культурой мышления и качествами исследователя;
- чертами характера и качествами необходимыми современному человеку;
- творческим и эстетическим началом;
- увлечением и хорошим отдыхом на многие годы;
- предрасположенностью к освоению большинства современных профессий (например: ученый – исследователь, бизнесмен, менеджер, операторская деятельность, требующая принятия быстрых решений).

Программа разработана с учетом требований и в соответствии с нормативно- правовыми документами в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по нац. проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882\391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Отличительные особенности программы:

Программа отличается целесообразно выстроенной структурой с обогащенным содержанием, диагностикой результативности обучения, результатах обучения. Полученные результаты обучения, станут отправной точкой для достижений в будущем.

Отличительными особенностями настоящей программы является подготовка учащихся к способности выполнения норм 3, 2 и 1 юношеских разрядов, возможности получения шахматной квалификации и судейских навыков.

Новизна программы состоит в системном подходе в решении образовательных, развивающих и воспитательных задач, включение в образовательный процесс компьютерных технологий для возможности дистанционного обучения.

Уровень освоения программы: базовый

Объем и срок освоения программы:

Полный период освоения программы – 3 года.

Общее количество учебных часов на весь период обучения: 432 или 576 учебных часов.

1 год обучения – 144 учебных часа (4 учебных часа в неделю);
2 год обучения – 144 учебных часа (4 учебных часа в неделю) или 216 учебных часов (6 учебных часов в неделю);
3 год обучения – 144 учебных часа (4 учебных часа в неделю) или 216 учебных часов (6 учебных часов в неделю).

Цель программы:

Воспитание и подготовка всесторонне развитой личности ребенка посредством овладения начальным уровнем вида спорта шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучение теории шахматной игры по разделам программы;
- изучение правил игры вида спорта "шахматы";
- изучение шахматной нотации;
- изучение современных электронных средств связи (с помощью родителей) для возможности дистанционного обучения;
- изучение правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение детей навыкам игры в шахматы с шахматными часами и записью партии;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- обучение самостоятельной работе с шахматной литературой (повторение теории и решение задач по учебнику);
- обучение основам ЕВСК (Единой всероссийской спортивной квалификации);
- обучение навыкам судейства шахматных соревнований в качестве помощника судьи.
- подготовка детей к выполнению нормы 1 юношеского разряда.

Развивающие:

- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;
- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей.
- развитие навыков анализа.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности, выносливости, организованности, способности

преодолевать трудности;
- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- воспитание «командного духа», коллективизма;
- воспитание патриотизма;
- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Задачи 1-го года обучения:

Обучающие:
- изучение теории шахматной игры по разделам программы 1-го года обучения;
- изучение правил игры вида спорта "шахматы";
- изучение современных электронных средств связи (с помощью родителей) для возможности дистанционного обучения;
- изучение шахматной нотации;
- изучение правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение детей навыкам игры в шахматы с шахматными часами и записью партии;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- подготовка детей к выполнению нормы 3 юношеского разряда.

Развивающие:
- развитие памяти, логического мышления;
- развитие творческих, коммуникативных способностей;
- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности.

Воспитательные:
- воспитание дисциплинированности, способности преодолевать трудности;
- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- воспитание патриотизма;
- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:
- изучение теории шахматной игры по разделам программы 2 года обучения
- продолжение изучения правил игры вида спорта "шахматы"
- обучение самостоятельной работе с шахматной литературой (повторение теории и решение задач по учебнику);
- продолжение изучения правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- подготовка детей к выполнению нормы 2 юношеского разряда.

Развивающие:
- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;
- развитие творческих, коммуникативных способностей;
- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;
- приобретение навыков анализа.

Воспитательные:
- воспитание выносливости, способности преодолевать трудности;
- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- воспитание патриотизма;
- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Задачи 3-го года обучения:

Обучающие:
- изучение теории шахматной игры по разделам программы 3-го года обучения;

- продолжение изучения правил игры вида спорта "шахматы";
- продолжение изучения правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение основам ЕВСК (Единой всероссийской спортивной квалификации);
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- обучение навыкам судейства шахматных соревнований в качестве помощника судьи.
- подготовка детей к выполнению норм 1 юношеского разряда.

Развивающие:
- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;
- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей.
- развитие навыков анализа.

Воспитательные:
- воспитание организованности, дисциплинированности, способности преодолевать трудности;
- воспитание «командного духа», коллективизма;
- воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- воспитание патриотизма;
- воспитание духовно развитой личности ребенка.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:
- улучшение способности выдерживать нагрузки, в течение определённого времени и преодолевать трудности;
- приобретение способности занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- улучшение умения контролировать свои поступки;
- улучшение памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;
- умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований («командный дух», коллективизм);
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

Метапредметные результаты:
- выполнять самостоятельно логические и творческие задания;
- самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой;
- вести корректное общение с педагогом и товарищами по группе.
- организованно и дисциплинированно работать в группе;
- решать логические, интуитивные задачи, комбинации;
- запоминать значительный объем информации;
- анализировать свою игру (искать ошибки, ставить оценки);
- решать комбинации;
- качественно самостоятельно работать с шахматной литературой, заниматься шахматным творчеством.

Предметные результаты:

К концу обучения учащийся в предметной области будет

знать:
- теорию шахматной игры в объеме программы;
- шахматную нотацию;
- правила игры вида спорта "шахматы", правила ФИДЕ в объеме программы;
- основы ЕВСК (Единой всероссийской спортивной квалификации).

уметь:
- вести игру с шахматными часами и записью партии;
- использовать электронные средства связи (с помощью родителей), предназначенные для дистанционного обучения;

- правильно обращаться к судье, с соблюдением «Правил шахмат»;
- вести судейство шахматных соревнований в качестве помощника судьи.
- самостоятельно работать с шахматной литературой (повторение теории и решение задач по учебнику);
- соблюдать правила безопасности, соответствующие программным требованиям;
- выполнить нормы 1-го юношеского разряда.

Планируемые результаты 1-го года обучения:

Личностные результаты:

К концу первого года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:
- улучшение способности выдерживать нагрузки, в течение определённого времени преодолевать трудности;
- улучшение коммуникативных способностей;
- приобретение (или улучшение) способности занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

Метапредметные результаты:

По окончании первого года обучения ребенок должен уметь:
- выполнять самостоятельно логические и творческие задания;
- самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой;
- запоминать простейшие позиции;
- вести корректное общение с педагогом и товарищами по группе.

Предметные результаты:

К концу первого года обучения ребенок в предметной области
должен знать:
- теорию шахматной игры в объеме программы 1-го года обучения;
- правила игры вида спорта "шахматы" в объеме программы 1-го года обучения;
- шахматную нотацию;

уметь:
- вести игру с шахматными часами и записью партии;
- использовать электронные средства связи (с помощью родителей), предназначенные для дистанционного обучения;
- соблюдать правила безопасности, соответствующие программным требованиям;
- выполнить нормы 3-го юношеского разряда.

Планируемые результаты 2-го года обучения:

Личностные результаты:

К концу первого года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:
- улучшение способности преодолевать трудности;
- улучшение умения контролировать свои поступки;
- улучшение памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;
- улучшение способности занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- улучшение коммуникативных навыков;
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

Метапредметные результаты:

По окончании второго года обучения ребенок должен уметь:
- организованно и дисциплинированно работать в группе;
- запоминать и повторять не менее 2-х дебютных вариантов в месяц;
- решать логические, интуитивные задачи, комбинации;

- анализировать свою игру (искать ошибки);
- творчески выполнять практические задания.

Предметные результаты:

К концу второго года обучения ребенок в предметной области
должен знать:
- теорию шахматной игры в объеме программы 2-го года обучения;
- правила игры вида спорта "шахматы" в объеме программы 2-го года обучения;
- правила безопасности, соответствующие программным требованиям.

уметь:
- правильно обращаться к судье, с соблюдением «Правил шахмат»;
- самостоятельно работать с шахматной литературой (повторение теории и решение задач по учебнику);
- выполнить нормы 2-го юношеского разряда.

Планируемые результаты 3-го года обучения:

Личностные результаты:

К концу третьего года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:
- улучшение способности преодолевать трудности;
- улучшение умения контролировать свои поступки;
- улучшение памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;
- улучшение способности занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
- умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований («командный дух», коллективизм);
- повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

Метапредметные результаты:

К концу третьего года обучения ребенок должен уметь:
- запоминать значительный объем информации;
- анализировать свою игру (искать ошибки, ставить оценки);
- решать комбинации;
- качественно самостоятельно работать с шахматной литературой, заниматься шахматным творчеством.

Предметные результаты:

К концу третьего года обучения в предметной области ребенок должен знать:
- теорию шахматной игры в объеме программы 3-го года обучения;
- правила игры вида спорта "шахматы", правила ФИДЕ объему программы 3-го года обучения;
- основы ЕВСК (Единой всероссийской спортивной квалификации).

уметь:
- работать с шахматной литературой и шахматными сайтами;
- соблюдать правила безопасности, соответствующие программным требованиям;
- вести судейство шахматных соревнований в качестве помощника судьи.
- выполнить нормы 1-го юношеского разряда.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский
Форма обучения: очная

Особенности реализации программы:

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность академического часа для детей (первоклассников) 6-7 лет – 35 минут, начиная со второго класса занятия по 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут. Перерыв между группами 15 минут. С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, при введении ограничительных мер, длительность занятий для детей с 6-8 лет – 35 минут, с 9 и старше 45 минут. Перерыв между группами 45 минут. При организации образовательной деятельности предусматриваются физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Реализация программы может проходить с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при которых взаимодействие педагога и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Мероприятия по развитию учащихся могут проходить в рамках учебного процесса в виде конкурсов, праздничных мероприятий, совместных мероприятий с родителями. Вне учебного процесса мероприятия по развитию учащихся проходят согласно плану воспитательной работы с детьми (участие в турнирах и конкурсах, праздничных массовых мероприятиях, экскурсиях в музеи).

Особенности организации образовательного процесса:

Рекомендуемая форма учебного занятия – учебный диалог. При этом надо стремиться вовлечь в диалог всех учащихся, варьируя задаваемые вопросы в зависимости от уровня подготовки. Типы уроков по шахматам: получение новых знаний; конкурс решения задач; шахматные турниры; конкурсы угадывания ходов чемпионов мира; шахматные праздники.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности школьников, степень усвоения шахматного материала на разных этапах обучения, методы и формы шахматных занятий рекомендуется варьировать. Преобладающие формы работы – групповая, парная. Анализ сыгранных партий – одна из основных форм совершенствования шахматиста.

В начале обучения не рекомендуется настаивать на игре учащимися всеми фигурами из начального положения. Начинающий юный шахматист не в состоянии сыграть всю партию от начала до конца – цель далека, нужно прикладывать много усилий, обучающийся быстро устает и теряет интерес к игре. Рекомендуется ставить перед учащимся «короткие задачи», чтобы он мог справиться с ними сам или с помощью педагога (например, «Мат в один ход»). Кроме того, возможна игра учащихся на начальном этапе на специально подготовленных частях шахматной доски (5 на 5), либо же только частью фигур.

Программа является вариативной. Педагог может менять последовательность разделов и тем программы, вносить корректировку в ее содержание. Данная программа имеет практико-ориентированный характер.

Условия набора в коллектив:

На первый год обучения принимаются все желающие дети вне зависимости от пола, 6-13 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

На второй год обучения принимаются учащиеся 7-14 лет успешно прошедшие программу первого года обучения и дети 6-14 лет вне зависимости от пола, не имеющие медицинских противопоказаний, по результатам собеседования.

На третий год обучения принимаются учащиеся 7-14 лет успешно прошедшие программу второго года обучения, и дети 6-14 лет вне зависимости от пола, не имеющие медицинских противопоказаний, по результатам собеседования.

Для участия в соревнованиях и турнирах, здоровье детей должно соответствовать 1 или 2 группе здоровья, что родители подтверждают медицинской справкой о состоянии и группе здоровья ребёнка, с заключением врача о разрешении занятий шахматами, участия в соревнованиях и турнирах по шахматам, также должна быть в наличии медицинская страховка.

Условия формирования групп:

При формировании рекомендуется создавать одновозрастные группы или группы обучающихся имеющих схожий уровень начальных знаний.

Возможен дополнительный набор учащихся на второй год обучения, в начале года, в течение учебного года, который проводится по результатам входного контроля (собеседования и теста).

Количество обучающихся в группе:

Списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек; на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

Формы организации занятий:

Занятия в объединении проводятся по группам, а также могут проводится всем составом, индивидуально.

В ходе реализации программы предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Внеаудиторные занятия (выезды, соревнования, турниры, экскурсии) как под руководством педагога, так и без его непосредственного участия (самостоятельная работа над проектами, подготовка к соревнованиям, турнирам, конкурсам) по разработанному педагогом заданию. Внеаудиторные занятия могут быть как по учебному плану, так и за рамками часов учебного плана.

Формы проведения занятий:

- традиционное занятие
- комбинированное занятие
- торжественное занятие
- практическое занятие (практика)
- тренинг
- игра
- праздник
- поход, экскурсия
- дискуссия
- зачет
- конкурс
- соревнование, турнир
- фестиваль
- чемпионат

Практическое занятие (практика) включает в себя:

- игру в квалификационных турнирах и разбор сыгранных партий
- участие в соревнованиях различного уровня
- тренировочные и тематические турниры или отдельные партии
- командные турниры
- блицтурниры и темпотурниры
- выполнение упражнений по теме занятия
- конкурсы решения комбинаций, этюдов, задач, угадывания ходов в партиях известных шахматистов и воспитанников
- доклады учащихся
- самостоятельная работа с литературой

- работа на компьютере (решение шахматных задач и комбинаций, овладение основными шахматными программами)
- зачеты

При дистанционном/электронном обучении:

- Теоретическое занятие (устное изложение материала по какой-либо теме), такое занятие в системе дистанционного обучения представляет собой файл с заданиями педагога/образовательный интернет-ресурс с необходимым учебным материалом,который учащийся должен изучить самостоятельно с помощью родителей.
- Практическое занятие - самостоятельная работа (форма занятий учащихся без непосредственного участия педагога, но по его заданию в специально предоставленноедля этого время). Учащиеся работают самостоятельно с помощью родителей, с предложенными информационными образовательными ресурсами, с обучающими программами, тестами.

При этой форме обучения вся передача информации происходит по электронной почте, через информационные коммуникационные сети.

Формы организации деятельности учащихся:

· *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение, разбор партий, соревнование);

групповая: в парах и малыми группами (парная игра, взаимный разбор партии, для выполнения определенных заданий, конкурсов, для диагностики проблем в изучении программы, в практической игре, совершенствование дебютного репертуара, подготовка к соревнованию);

·*коллективная:* организация взаимодействия между детьми всего коллектива «Шахматы» одновременно (конкурс, соревнование, турнир, праздник);

·*индивидуальная:* организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков, для подготовки к соревнованиям, турнирам, конкурсам.

Материально-техническое оснащение:

Для проведения занятий необходимы:

- светлый просторный кабинет, соответствующий требованиям действующего САНПиН
- столы для игры в шахматы (на каждого обучающегося)
- стулья (на каждого обучающегося)
- демонстрационная магнитная шахматная доска с набором магнитных шахмат
- школьная, маркерная доска (мел, маркеры, маркерная губка)
- комплекты шахмат (на каждого обучающегося)
- шахматные часы (не менее 1 комплекта на двух детей)
- проектор с экраном и интерфейсом для мультимедиа (видео, аудио)
- рабочее место педагога (стол, стул-кресло, персональный компьютер, МФУ-принтер/сканер/копир, доступ к интернету, смартфон с доступом к информационно-телекоммуникационным сетям)
- набор канцелярских принадлежностей, бумага для принтера
- компьютеры с обучающими программами

При дистанционном/электронном обучении:

- Средство электронной связи (интернет, телефония, персональный компьютер, ноутбук, видеокамера, микрофон, смартфон).

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования шахматного направления.

Учебные планы при объеме программы 432 часа

Учебный план для 1-го года обучения (144 часа обучения)

	Название темы	Количество часов			Формы контроля
№		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.
2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Правила игры	6	4	10	Опрос.
3	Начальные понятия	2	6	8	Опрос.
3	Дебют	2	6	8	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	2	4	6	Опрос
5	Эндшпиль	8	24	32	Опрос
7	Проект		4	4	Наблюдение, беседы
8	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
9	Тактика	10	18	28	Конкурсы решения комбинаций.
10	Повышение квалификации		22	22	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
11	Шахматная композиция	1	3	4	Конкурс составления задач.
12	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Командная игра		6	6	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
14	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	33	111	144	

Учебный план для 2-го года обучения (144 часа обучения)

	Название темы	Количество часов			Формы контроля
№		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.
2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Дебют	6	4	10	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	8	12	20	Опрос
5	Эндшпиль	10	12	22	Опрос
7	Проект	2		2	Наблюдение, беседы
8	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
9	Тактика	8	16	24	Конкурсы решения комбинаций.
10	Повышение квалификации		46	46	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
11	Шахматная композиция	1	1	2	Конкурс составления задач.
12	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Командная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
14	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	37	107	144	

Учебный план для 3-го года обучения (144 часа обучения)

	Название темы	Количество часов			Формы контроля
№		Теория	Практика	Итого	

1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.
2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Дебют	6	4	10	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	10	10	20	Опрос
5	Эндшпиль	10	12	22	Опрос
7	Проект		4	4	Наблюдение, беседы
8	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
9	Тактика	8	16	24	Конкурсы решения комбинаций.
10	Повышение квалификации		44	44	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
11	Шахматная композиция	1	1	2	Конкурс составления задач.
12	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Командная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
14	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	37	107	144	

Учебные планы при объеме программы 576 часов

Учебный план для 1-го года обучения (144 часа обучения)

	Название темы	Количество часов			Формы контроля
№		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.

2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Правила игры	6	4	10	Опрос.
3	Начальные понятия	2	6	8	Опрос.
3	Дебют	2	6	8	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	2	4	6	Опрос
5	Эндшпиль	8	24	32	Опрос
7	Проект		4	4	Наблюдение, беседы
8	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
9	Тактика	10	18	28	Конкурсы решения комбинаций.
10	Повышение квалификации		22	22	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
11	Шахматная композиция	1	3	4	Конкурс составления задач.
12	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Командная игра		6	6	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
14	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	33	111	144	

Учебный план для 2-го года обучения (216 часов обучения)

	Название темы	Количество часов	Формы контроля

№		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	2	1	3	Опрос.
2	История шахмат	2	1	3	Опрос.
3	Дебют	9	6	15	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	15	15	30	Опрос
5	Эндшпиль	15	18	33	Опрос
7	Проект		4	4	Наблюдение, беседы
8	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
9	Тактика	11	25	36	Конкурсы решения комбинаций.
10	Повышение квалификации		72	72	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
11	Шахматная композиция	1	2	3	Конкурс составления задач.
12	Молниеносная игра		3	3	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Командная игра		3	3	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
14	Итоговое занятие		3	3	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	55	161	216	

Учебный план для 3-го года обучения (216 часов обучения)

	Название темы	Количество часов			Формы контроля
№		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	2	1	3	Опрос.
2	История шахмат	2	1	3	Опрос.

3	Дебют	12	9	21	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	15	15	30	Опрос
5	Эндшпиль	15	18	33	Опрос
7	Проект		4	4	Наблюдение, беседы
8	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
9	Тактика	8	22	30	Конкурсы решения комбинаций.
10	Повышение квалификации		72	72	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
11	Шахматная композиция	1	2	3	Конкурс составления задач.
12	Молниеносная игра		3	3	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Командная игра		3	3	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
14	Итоговое занятие		3	3	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	55	161	216	

При дистанционном/электронном обучении указанные в таблицах учебных планов формы контроля применяются с использованием информационных ресурсов, шахматных и образовательных платформ, перечень которых определяется в начале учебного года.

Оценочные и методические материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств у обучающихся.

Формы:

-педагогическое наблюдение;

-опрос;

-выполнение практических заданий педагога.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнения тестовых заданий на знание терминологии;
- выездные мероприятия;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ.

Промежуточный контроль предусмотрен в декабре и в мае с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Среди критериев, по которым оценивается качество освоения программы, выделяются:

- Максимальная вовлеченность в процесс
- Выполнение заданий;
- Творческие способности.

Формы:

- Игровые формы;
- Выездные мероприятия

Итоговый контроль проводится в мае. Цель – выявление результатов сформированности уровня умений и навыков основных видов движений.

Формы:

-открытое занятие для родителей и педагогов.

-анализ участия коллектива и обучающихся в мероприятиях.

Входной контроль (оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся, ранее не занимавшихся по данной программе) **при поступлении на 2-й год обучения**.

1.Теоретические знания шахматной игры (в объеме программы 1-го года обучения)

- знание начальных понятий (первоначальная расстановка фигур, шах и защита от него, мат, ничья)
- знание важнейших шахматных правил («тронул – ходи», «взялся – бей», отпустил руку – ход сделан», правила выполнения ходов, понятия «невозможный ход»);
- знание шахматной нотации (обозначение шахматных полей, фигур);
- знание дебютных принципов.

2. Практические навыки

2.1. Умение поставить линейный мат (мат двумя ладьями, ферзем и королем)

2.2 Умение решать задачи в 1 ход.

2.3 Умение вести игру с шахматными часами.

2.5 Умение вести партию с записью ходов (записать не менее 5 ходов).

Для принятия ребенка в группу 2-го года обучения необходимы:

- правильные ответы на 90% вопросов педагога по теоретическим знаниям шахматной игры;
- практические навыки (пп. 2.1, 2.2 и 2.3).

Приобретение знаний и навыков по правилам безопасности возможно на первых занятиях при поступлении в группу. Приобретение знаний и навыков по шахматной нотации, использованию шахматных часов, электронных средств связи возможно в первый месяц после

поступления в группу.

Входной контроль (оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся, ранее не занимавшихся по данной программе) **при поступлении на 3-й год обучения.**

1. Теоретические знания шахматной игры (в объеме программы 2-го года обучения)

1. Знание 3-х стадий шахматной партии и принципов их разыгрывания.
2. Знания тактических приемов.
3. Знание правил игры вида спорта "шахматы" в объеме программы 2-го года обучения
4. Понятие о цели и правилах развития в начале партии – дебюте.
5. Знание основных правил эндшпиля.

2. Практические навыки

2.1 Умение поставить мат одинокому королю.
2.2 Уметь правильно записать решение задачи.
2.3 Умение решать задачи в 2-3 хода с использованием тактических приемов.
2.4 Умение играть шахматную партию с записью и часами.

Для принятия ребенка в группу 2-го года обучения необходимы:
- правильные ответы на 90% вопросов педагога по теоретическим знаниям шахматной игры;
- практические навыки по пунктам 2.1, 2.2, 2.3.

Приобретение знаний и навыков по правилам безопасности возможно на первых занятиях при поступлении в группу. Приобретение знаний и навыков по использованию шахматных часов, электронных средств связи возможно в первый месяц после поступления в группу.

Входной контроль осуществляется педагогом следующими способами:
- опрос;
- наблюдение демонстрации детьми своих практических навыков;
- тест (при желании родителей).

Также ребенок может быть зачислен в группу 3-го года обучения без входного контроля при наличии 1 юношеского или 3, 2 взрослого разрядов.

Информационные источники методические материалы

Список литературы для педагогов

1. Рыбалева И.А. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие. Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2019;

2. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Совершенствование профессионального мастерство управленческих и педагогических кадров сферы дополнительного образования детей Краснодарского края: Вызовы времени и стратегия будущего развития: Сборник материалов победителей конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Краснодарского края/авт.-сост. И.А.Рыбалева, Г.С.Ремезова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020.- 250с.

3. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Типовые модели развития современного дополнительного образования: доступное, разноуровневое, цифровое/ авт.-сост. И.А.Рыбалева, Л.А.Савченко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 366 с.

4. Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности: сборник материалов региональной конференции работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края/ авт.-сост. И.А.Рыбалева, Г.С.Ремезова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 351 с.

5. В.В. Костров, С.Н. Федоров Шахматный решебник / авт.-сост. В.В. Костров, С.Н. Федоров – издательство: Русский шахматный двор, 2020, - 128с.

5. Н.М. Калиниченко, Курс шахматной стратегии для начинающих/ авт.-сост. Н.М. Калиниченко, издательство «Калиниченко», 2020, - 112 с.

Рабочая программа

Цель данной рабочей программы - воспитание и подготовка всесторонне развитой личности ребенка посредством овладения основами шахмат.

Задачи рабочей программы 1-й год обучения

Обучающие:

- изучение теории шахматной игры по разделам программы 1-го года обучения;
- изучение правил игры вида спорта "шахматы";
- изучение правил безопасности, соответствующих программным требованиям;
- обучение навыкам игры в турнирах, первенствах района и других соревнованиях;
- подготовка детей к выполнению норм 3 юношеского разряда.

Развивающие:

- развитие памяти, логического, интуитивного, комбинаторного мышления;
- улучшение навыков самостоятельной работы, организованной деятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей.
- развитие навыков анализа.

Воспитательные:

6. - воспитание организованности, дисциплинированности, способности преодолевать трудности;
7. - воспитание «командного духа», коллективизма;
8. - воспитание умения контролировать свои поступки, занимать определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;
9. - воспитание патриотизма;
10. - воспитание духовно развитой личности ребенка.
11.
12. Практические занятия представляют собой опросы, участие в шахматных соревнованиях; разыгрывание тренировочных и тематических партий или фрагментов партий; конкурсы решения задач и этюдов.
13. Занятия будут проводиться по 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Во время проведения турниров количество часов и дней обучения в неделю может быть увеличено в связи с требованиями спортивной классификации.
14. Во время школьных каникул, при подготовке к соревнованиям и т.д. может проводиться дистанционное обучение с применением современных электронных средств связи: платформы Zoom, lichess.org, группа "Вконтакте", электронная почта и другие.
15.
16.

Учебный план для 1-го года обучения (144 часа обучения)

17.

	Название темы	Количество часов			Формы контроля
№		1еория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие: Техника безопасности.	1	1	2	Опрос.
2	История шахмат	1	1	2	Опрос.
3	Дебют	6	4	10	Опрос, тематические партии.
4	Миттельшпиль	10	10	20	Опрос
5	Эндшпиль	10	12	22	Опрос
6	Проект		4	4	Наблюдение, беседы

7	Мероприятия по развитию детей		8	8	Беседы
8	Тактика	8	16	24	Конкурсы решения комбинаций.
9	Повышение квалификации		44	44	Мониторинг рейтинга, выполнения воспитанниками разрядных норм, результатов соревнований.
10	Шахматная композиция	1	1	2	Конкурс составления задач.
11	Молниеносная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
12	Командная игра		2	2	Наблюдение. Мониторинг результатов соревнований.
13	Итоговое занятие		2	2	Анализ достижений воспитанников за учебный год.
	ИТОГО	37	107	144	

18.

19. Содержание программы

20. Вводное занятие

21. Теория

22. Задачи и планы на учебный год. Решение организационных вопросов. Инструктаж по правилам техники безопасности, поведения на улице, внутреннего распорядка.

23. Дистанционное/электронное обучение: информация и задания для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

24. Практика

25. Опрос по правилам техники безопасности.

26. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

27. **История шахмат**

28. Теория

29. Творчество сильнейших шахматистов 20 века.

30. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

31. Практика

32. Опрос по истории шахмат, представление докладов, презентаций.

33. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и

посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

34. Дебют

35. Теория
36. Изучение дебютов (шотландской партии, итальянской партии, защиты 2-х коней, испанской партии, королевского гамбита, северного гамбита, испанской партии, дебюта 4-х коней, венской партии, гамбита Эванса). Изучение полуоткрытых дебютов (сицилианской защиты, защиты Каро-канн, скандинавской защиты).
37. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.
38. Практика
39. Разбор учебных партий с типичными ошибками. Тематические партии. Тренировочные партии с разбором отдельных фрагментов на демонстрационной доске. (Опрос,
40. результаты тематических партий)
41. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

42. Миттельшпиль

43. Теория
44. Атака на короля в миттельшпиле. Основы стратегии. План игры. Хорошие и плохие слоны. Использование открытых и полуоткрытых линий. Преимущество 2-х слонов. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Выключение фигуры из игры. Виды пешечного центра. Сильный пешечный центр. Подрыв центра. Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов.
45. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.
46. Практика
47. Разбор учебных партий с типичными ошибками и партий выдающихся шахматистов. Выполнение упражнений, заданий на изученные темы (Опрос, результаты конкурса решения заданий)
48. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

49. Эндшпиль

50. Теория
51. Изучение пешечных, ладейных, легкофигурных и ферзевых эндшпилей.
52. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.
53. Практика

54. Разбор учебных позиций. Самостоятельная работа. (Опрос, результаты решения заданий)

55. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

56. Проект

57. Практика
58. Самостоятельный разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов. Разбор выбранных партий-миниатюр на демонстрационной доске. (Обсуждение).
59. Дистанционное/электронное обучение:
60. Разбор партий-миниатюр выдающихся шахматистов самостоятельно по книге и на занятии группы с использованием Zoom.

61. Мероприятия по развитию детей.

62. Практика
63. Киноуроки. Беседы с детьми на тему экологии, здорового образа жизни. (Обсуждение).
64. Дистанционное/электронное обучение:
65. Просмотры фильмов. Беседы с детьми с использованием платформы Zoom.

66. Тактика

67. Теория
68. Простейшие тактические приемы. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Отвлечение.
69. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.
70. Практика
71. Разбор примеров тактических приемов и комбинаций на демонстрационной доске. Конкурсы решения комбинаций в 1 – 2 хода. (Опрос, результаты конкурсов решения задач)
72. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

73. Повышение квалификации

74. Практика
75. Тренировочные партии. Тренировочные турниры. Разбор сыгранных партий. (Результаты турниров,национальный рейтинг)
76. При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии, тренировочные турниры на платформах lichess.org, chess.com.Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

77. Шахматная композиция

78. Теория
79. Повторение. Задачная композиция. Задачи-миниатюры на мат в 1-2 хода.
80. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу.
81. Практика
82. Конкурс решения задач-миниатюр на мат в 1-2 хода. (Результат конкурса решения)
83. Дистанционное/электронное обучение: задание для учащихся выкладывается на информационном ресурсе. Задания могут быть на образовательных и прочих ресурсах, в том числе созданные педагогом самостоятельно. Учащиеся выполняют задание самостоятельно и посылают ответы в электронной форме педагогу или отвечают в устной форме на следующем занятии группы с использованием платформы Zoom.

84. Молниеносная игра

85. Практика
86. Игра в блицтурнире. (Результат в турнире)
87. При дистанционном, электронном обучении тренировочные партии на платформах lichess.org, chess.com.Участие в онлайн-турнирах: учащиеся играют онлайн, партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

88. Командная игра

89. Практика
90. Участие в командном турнире (результат в турнире).

91. При дистанционном, электронном обучении – командный турнир на платформах lichess.org, chess.com.Партии могут быть просмотрены педагогом в профиле ученика.

92. Итоговое занятие

93. Практика

94. Подведение итогов турниров и конкурсов. Награждение.

95. Дистанционное/электронное обучение: информация (подведение итогов турниров и конкурсов, грамоты) для учащихся выкладывается на информационном ресурсе.

96.

97.

98. Планируемые результаты: 1-й год обучения

99. Личностные результаты:

100. К концу первого года обучения ребенок должен получить следующие личностные результаты:

101. - способность преодолевать трудности;

102. - умение контролировать свои поступки;

103. - развитие памяти, логического мышления, творческих и коммуникативных способностей;

104. - способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, в том числе, во время шахматной игры;

105. - умение воспринимать общие дела как свои собственные, особенно при проведении командных соревнований («командный дух», коллективизм);

106. - повышение уровня духовного развития, патриотического воспитания.

107.

108. Метапредметные результаты:

109. К концу первого года обучения ребенок должен уметь:

110. - запоминать значительный объем информации;

111. - анализировать свою игру (искать ошибки, ставить оценки);

112. - решать комбинации;

113. - попробовать самостоятельно работать с шахматной литературой, заниматься шахматным творчеством.

114.

115. Предметные результаты:

116. К концу первого года обучения в предметной области ребенок должен знать:

117. - теорию шахматной игры в объеме программы 1-го года обучения;

118. - правила игры вида спорта "шахматы", правила ФИДЕ в объему программы 1-го года обучения;

119. уметь:

120. - работать с шахматной литературой и шахматными сайтами;

121. - соблюдать правила безопасности соответствующие программным требованиям;

122. - выполнить нормы 3-го юношеского разряда.

123.

124. Календарно-тематический план

125. к дополнительной общеразвивающей программе

126. «Шахматный клуб»

127. 1 год обучения

128.

№ п/п	Дата		Раздел/Тема	Кол-во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1.			***Очное обучение*** **1 Раздел: Вводное занятие** Тема: Вводное занятие Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планына год. Практика: Опрос по правилам техники	2	Аудиторно-самостоятельная	Входящий

		безопасности. Форма контроля: опрос ***Дистанционно/ электронное обучение*** 1 Раздел: Вводное занятие Тема: Вводное занятие Теория: Инструктаж по технике безопасности. Задачи и планы на год. Практика: Опрос по правилам техники безопасности. Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
2.		***Очное обучение*** **2 Раздел: История шахмат** Тема: История шахмат Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат. Практика: Опрос по истории возникновении шахмат Форма контроля: опрос ***Дистанционно/ электронное обучение*** 2 Раздел: История шахмат Тема: История шахмат Теория: Легенда о возникновении шахмат. География распространения шахмат. Практика: Опрос по истории возникновении шахмат Практика: Опрос по истории возникновении шахмат Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
3		***Очное обучение*** **3 Раздел: Дебют** Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Форма контроля: опрос ***Дистанционно/ электронное обучение*** 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
4		***Очное обучение*** **3 Раздел: Дебют** Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		шахматистов. Практика: Разыгрывание типовых позиций шотландской партии Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение*** 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов шотландской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Разыгрывание типовых позиций шотландской партии Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
5		***Очное обучение*** **3 Раздел: Дебют** Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Форма контроля: опрос ***Дистанционно/ электронное обучение*** 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
6		***Очное обучение*** **3 Раздел: Дебют** Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение*** 3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Теория: Изучение вариантов испанской партии. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
7		***Очное обучение*** **3 Раздел: Дебют** Тема: Открытые дебюты Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение***	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		3 Раздел: Дебют Тема: Открытые дебюты Практика: Разыгрывание типовых позиций испанской партии Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
8		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема:Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
9		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на нерокировавшего короля. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
10		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при односторонних	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
11		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
12		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
13		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Атака на короля в миттельшпиле. Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/ электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Атака на короля в миттельшпиле Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Принципы ведения атаки. Разбор	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
14		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Основы стратегии. Теория: План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Основы стратегии. Теория: План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
15		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Основы стратегии. Теория: План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Основы стратегии. Теория: План игры. Виды планов. Разбор партий выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач из партий выдающихся шахматистов Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
16		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Основы стратегии. Теория: Хорошие и плохие слоны. Практика: Разыгрывание тематических позиций Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** 4 Раздел: Миттельшпиль Тема: Основы стратегии. Теория: Хорошие и плохие слоны. Практика: Разыгрывание тематических позиций Видеозанятие и (или) конспект в	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
17		***Очное обучение*** **4 Раздел: Миттельшпиль** Тема: Основы стратегии. Теория: Хорошие и плохие слоны. Практика: Разыгрывание тематических позиций Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Миттельшпиль Теория: Хорошие и плохие слоны. Тема: Основы стратегии Практика: Разыгрывание тематических позиций Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
18		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
19		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Геометрия доски. Прием «отталкивания». Прорыв. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
20		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль**	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
21		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
22		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
23		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль. Теория: Лучшее пешечное расположение. Практика: Решение учебных позиций	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
24		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Запасные темпы. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Запасные темпы. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
25		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Запасные темпы. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Запасные темпы. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
26		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Активность короля. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Активность короля. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
27		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль Теория: Активность короля. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Теория: Активность короля. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
28		***Очное обучение*** **5 Раздел: Эндшпиль** Тема: Пешечный эндшпиль Практика: Решение позиций на переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального или позиционного перевеса. Форма контроля: опрос, решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Эндшпиль Тема: Пешечный эндшпиль Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
29		***Очное обучение*** **6 Раздел: Проект** Тема: Разбор шотландской партии Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии. Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Проект Тема: Разбор ладейного эндшпиля Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта шотландской партии. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
30		***Очное обучение*** **6 Раздел: Проект** Тема: Разбор ладейного эндшпиля Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпиля. Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Проект Тема: Разбор ладейного эндшпиля Практика: Разбор на занятии самостоятельного изучения с составлением конспекта ладейного эндшпиля. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
31		***Очное обучение***	2	Аудиторно-	Текущий

		7 Раздел: Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира. Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: великие шахматисты мира Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе		самостоятельная	контроль
32		***Очное обучение*** **7 Раздел: Мероприятия по развитию детей** Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
33		***Очное обучение*** **7 Раздел: Мероприятия по развитиюдетей** Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему блокады Ленинграда Форма контроля: обсуждение ***Дистанционно/ электронное обучение:*** Раздел: Мероприятия по развитиюдетей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на темублокады Ленинграда Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: обсуждение в ZOOM	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
34		***Очное обучение*** **7 Раздел: Мероприятия по развитию детей** Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему: победа в Великой Отечественной Войне Форма контроля: обсуждение Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Мероприятия по развитию детей Тема: Киноурок Практика: Киноурок на тему победа в Великой Отечественной Войне Видеозанятие и (или) конспект в	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
35		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
36		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Промежуточный ход. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Теория: Промежуточный ход. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
37		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Использование связки в комбинациях. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Теория: Использование связки в комбинациях Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
38		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Теория: Перегрузка фигур. Далеко продвинутая пешка.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
39		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
40		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
41		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
42		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов.	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Практика: Решение задач Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Теория: Тактические приемы и комбинации в партиях выдающихся шахматистов. Практика: Решение задач Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе			
43		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Практика: Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
44		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Практика: Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
45		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Практика: Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на информационном ресурсе	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
46		***Очное обучение*** **8 Раздел: Тактика** Тема: Тактические приемы и комбинации. Практика: Конкурс решения комбинаций. Форма контроля: опрос, отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Тактика Практика: Конкурс решения комбинаций. Видеозанятие и (или) конспект в группе«Вконтакте» Форма контроля: опрос, отчет на	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		информационном ресурсе			
47		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
48		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
49		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
50		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
51		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
52		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации**	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы			
53		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
54		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
55		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
56		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
57		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы			
58		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
59		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
60		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
61		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
62		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы			
63		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
64		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
65		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
66		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
67		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль

		Форма контроля: турнирные таблицы			
68		***Очное обучение*** **9 Раздел: Повышение квалификации** Тема: Тренировочный турнир Практика: Квалификационный турнир Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Повышение квалификации Тема: Тренировочный турнир Практика: Тренировочный турнир на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
69		***Очное обучение*** **10 Раздел: Шахматная композиция** Тема: Шахматная композиция Теория Шахматная композиция Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода Форма контроля: решение позиций ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Шахматная композиция Теория Шахматная композиция Практика: Решение этюдов и задач-миниатюр в 1-2 хода Видеозанятие и (или) конспект в группе «Вконтакте» Форма контроля: решение позиций	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
70		***Очное обучение*** **11 Раздел: Молниеносная игра** Тема: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Молниеносная игра Практика: Турнир по блицу на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
71		***Очное обучение*** **12 Раздел: Командная игра** Тема: Командная игра Практика: Турнир по командной системе Форма контроля: турнирные таблицы ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Командная игра Практика: Турнир по командной системе на платформе https:/lichess.org/team/e7bviWs9 Форма контроля: турнирные таблицы	2	Аудиторно-самостоятельная	Текущий контроль
72		***Очное обучение*** **13 Раздел: Итоговое занятие** Тема: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение Форма контроля: отчёт ***Дистанционно/электронное обучение*** Раздел: Итоговое занятие Практика: Тестирование, зачет. Награждение в видеоконференции на платформе ZOOM Форма контроля: отчёт	2	Аудиторно-самостоятельная	Итоговый контроль