ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
«01» 09.2026 г.
Приказ № 148 от 01.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:1FCE28617FB7CDEF5FACD7090937F4B159A6B47
Владелец: **Андреева Евгения Васильевна**
Действителен: с 27.11.2025 по 20.02.2027

План работы
школьной службы медиации
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

Цель: создание условий развития культуры межличностного взаимодействия и снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение медиативных технологий.

Задачи:

-оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации;
-профилактика деструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций среди всех участников образовательных отношений;
-популяризация технологии медиации среди всех участников образовательных отношений;
- создание условий для выработки в межличностном взаимодействии навыков ведения конструктивного диалога и ненасильственных стратегий поведения в стрессовых ситуациях.

№ п / п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСМ и утверждение годового плана работы.	Сентябрь	Утверждение годового плана работы ШСМ Приказ об утверждении состава ШСМ в 2026-2027 учебном году	Заместитель директора по ВР педагог- психолог, социальный педагог
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов ШСМ	Сентябрь-май	Информированность по медиативным технологиям	Заместитель директора по ВР педагог- психолог, социальный педагог
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Рабочие заседания актива ШСП (не реже 2 раза в год)	Сентябрь, март	Повышение качества работы ШСМ	Заместитель директора по ВР педагог- психолог, социальный педагог
2.2.	Оформление и ведение документации ШСМ (журнала, отчетов)	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
2.3.	Участие в семинарах, совещаниях	В течение года	Повышение квалификации с сфере деятельности ШСМ	Заместитель директора по

				ВР, педагог- психолог, социальный педагог
2.4.	Участие в заседаниях МО руководителей ШСМ	В течение года	Обмен опытом. Повышение квалификации сотрудников службы.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
2.5.	Подготовка обучающихся к районным и городским конкурсам по медиативному направлению	В течение года	Повышение конфликтологической компетентности обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
3.2.	Размещение информации о деятельности школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
3.3.	Выступление на МО классных руководителей «Основные принципы медиации как технологии разрешения конфликтов в детских коллективах»	Октябрь	Повышение конфликтологической компетентности педагогов	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Сбор информации о конфликтных ситуациях для рассмотрения ШСМ и работа со случаями	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог

4.2.	Проведение бесед, классных часов для обучающихся начальной школы 1 классы «Как научиться дружить», 2-3 классы «Учимся прощать», 4 классы «Давайте жить дружно».	Январь - май	Снижение конфликтогенности образовательной среды, использование конструктивных способов разрешения конфликтов.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог социальный педагог
4.3.	Проведение бесед, классных часов с обучающимися 5 — 7 классов «Что такое медиация», «Как урегулировать конфликт».	Ноябрь - май		
4.4.	Проведение классных часов с элементами тренинга для учащихся 8 — 11 классов «Приемы эффективного общения», «Как сохранить мир в семье».	Январь- май		
4.5.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
5. Работа с родителями				
5.1	Индивидуальные консультации родителей (в том числе получение письменных согласий на проведение медиации)	В течение года	Психологическое просвещение по вопросу разрешения конфликтных ситуаций и культуры межличностного взаимодействия.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	В течение года	Психологическое просвещение по вопросу разрешения конфликтных ситуаций и культуры межличностного взаимодействия.	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
6. Мониторинг деятельности ШСМ				

6.1	Участие в мониторинге деятельности служб медиации ОУ Санкт-Петербурга за 2026-2027 учебный год	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог

Зам. директора по ВР Никитина Э.С.

Педагоги-психологи: Шавшаева Л.В.; Кондрашова О.Г.; Нестерук Е.А..

Социальный педагог: Агавелова Л.Г.