ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 55
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
Андреева Е.В.
приказ от 01.10.2026 № 299

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:1FCE28617FB7CDEF5FACD7090937F4B159A6B47
Владелец: **Андреева Евгения Васильевна**
Действителен: с 27.11.2025 по 20.02.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее–ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №55 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), и действует на основании Устава и настоящего Положения «О структурном подразделении Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 Приморского района Санкт-Петербурга» (далее – Положение), утвержденного в порядке, установленном уставом.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.4 ст.27);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 N 629

– Письмом Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях (вместе с Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– примерным Положением об Отделении дополнительного образования (распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2016 № 701-р) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов.

– Уставом образовательного учреждения.

1.3. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (далее – Порядок).

1.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.5 Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения).

1.6 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

1.7 В ОДОД обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме (часть 4 статьи 17 Федерального закона об образовании).

1.8 Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.

Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности и устанавливается:

1 год обучения – не менее 15 обучающихся,

2 год обучения – не менее 12 обучающихся,

3 3 год обучения – не менее 10 обучающихся.

1.9 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.10 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона об образовании).

1.11 При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.12 При реализации дополнительных общеразвивающих программ ОУ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона об образовании).

Использование при реализации дополнительных общеразвивающие программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона об образовании).

1.13 ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в
- занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане (далее – УПП) ОДОД указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается директором ОУ и согласовывается с начальником Отдела образования Приморского района.

В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ.

2.3. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы Образовательного учреждения. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств Образовательного учреждения.

2.4. Расписание занятий объединений составляется заведующим ОДОД и утверждается директором ОУ, по представлению педагогических работников, с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и Государственного задания. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается в соответствии с требованиями. (Приложение № 4)

2.6. В ОДОД ведется номенклатура дел (Приложение №1).

2.7. ОДОД реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД может работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа директора ОУ.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.9. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам.

2.11. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

ОУ вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.15. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных адаптивных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.16. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.18. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.19. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ОУ, так и по месту жительства.

2.20. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.21. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3. Зачисление и организация деятельности ОДОД

3.1. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ, а также обучающиеся из других Образовательных учреждений при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление производится по заявлениям обучающихся (с 14 лет), заявлениям от родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеразвивающей программы согласно форме заявления (Приложения №2, №3). В заявлениях прописано согласия на обработку персональных обучающегося. При приеме в спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося.

3.3. Перевод обучающегося на последующие года обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседования.

4. Управление ОДОД

4.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

– реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

– качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

– соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

– жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;

– нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

Руководитель Образовательного учреждения издает приказ о назначении заведующего ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

4.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ по письменному согласованию с Учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

5. Имущество и средства ОДОД

За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.

Приложение №1
к Положению «О структурном
подразделении Отделение дополнительного
образования детей»

Номенклатура дел

Отделения дополнительного образования по нормативной и организационно-распорядительной документации.

1. Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности/копия Устава
2. Приказ по ОУ об открытии
3. Положение об ОДОД
4. Положение о дополнительной общеразвивающей программе
5. Положение о приеме и отчислении обучающихся
6. Локальные акты (копии приказов и распоряжений, касающихся деятельности ОДОД)
7. Учебно-производственный план
8. Расписание занятий учебных групп ОДОД.
9. Дополнительные общеразвивающие программы.
10. Рабочие программы.
11. Статистические отчеты (сведения об итогах участия ОДОД в соревнованиях, конкурсах, смотрах, о комплектовании учебных групп ОДОД и др.).
12. Перспективный план работы ОДОД на учебный год.
13. Календарный план работы ОДОД.
14. Отчеты и анализ деятельности ОДОД.
15. Инструкции по соблюдению правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, а также санитарно-гигиенических требований
16. Электронные журналы учебных групп ОДОД.
17. Заявления детей и их родителей (законных представителей) о приеме в ОДОД.

Приложение №2
к Положению «О структурном подразделении
Отделение дополнительного образования
детей»

Директору ГБОУ школы №55
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.В. Андреевой
от _____
_____
Проживающей (щего) по адресу:
_____

Телефон:_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять в число обучающихся объединения
«_____» моего сына\ мою дочь
_____
_____

ФИО (последнее-при наличии) ребенка

Дата рождения _____ученика (цу)_____класса
_____школы_____

Свидетельство о рожде-
нии_____

(№, серия, кем выдан, дата выдачи, номер актовой записи)

СНИЛС_____
_____

Сведения о родителях (законных представителях):
Ф.И.О.
мамы_____
_____

Теле-
фон_____Эл.почта_____
_____

Ф.И.О.
папы_____
_____

Телефон_____ Эл.
почта_____

Дата:_____ Подпись_____

Директору ГБОУ школы №55
Приморского района Санкт-Петербурга
Е.В. Андреевой
от _____
_____
Проживающей (щего) по адресу:
_____

Телефон:_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня

_____

в число обучающихся объединения «_____»

ФИО (последнее-при наличии) ребенка

Дата рождения _____ученика (цу)_____класса

_____школы_____

Сведения о родителях (законных представителях):
Ф.И.О.

мамы_____

_____

Теле-

фон_____Эл.почта_____

_____

Ф.И.О.

папы_____

_____

Телефон_____ Эл.

почта_____

Дата:_____ Подпись_____

Приложение №3
к Положению «О структурном подразделении
Отделение дополнительного образования
детей»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
_____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

_____
_____
(когда и кем)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку ГБОУ школой № 55 Приморского района Санкт-Петербурга, юридический адрес 197350, Санкт-Петербург, улица Глухарская, д.28, стр.1 моих персональных данных и моего ребенка и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мной для автоматизированной и неавтоматизированной обработки моих персональных данных (моего ребенка), которые необходимы для достижения целей, связанных с ведением учебной деятельности, а так же статистических целей, творческой или иной Уставной деятельности организаций, подведомственных администрации Приморского района и профильных комитетов Санкт-Петербурга и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения, фотография, группа и название детского объединения. Я согласен на использование изображений ребенка, связанных с деятельностью ОУ (занятия, мероприятия, конкурсы), размещение фото и видео на сайте, социальных сетях.

_____ /_____
(подпись) (фамилия, инициалы лица давшего согласия)

_____
дата

Приложение № 4
к положению об отделении
дополнительного образования детей

Продолжительность занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Направленность объединения	**Число занятий в неделю**	**Число и продолжительность занятий в день**
Техническая	2-3	2 по 45 мин
Художественная	2-3	2-3 по 45 мин
Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 45 мин. (индивидуальные занятия);
Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин
Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 10-20 мин.;
Хореографические объединения	2-4	2 по 45 мин с перерывом 10-20 минут
Туристско-краеведческая	2-4	1-2 похода или занятия на местности в месяц 2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов;
Естественно-научная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
Физкультурно-спортивная:		
Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин
Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
Социально-гуманитарная	1-2	1-3 по 45 мин