Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55 Приморского района Санкт-Петербурга

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:1FCE28617FB7CDEF5FACD7090937F4B159A6B47
Владелец: **Андреева Евгения Васильевна**
Действителен: с 27.11.2025 по 20.02.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 55
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
№ 148 от 01.09.2026г.

План работы социального педагога
на 2026-2027 учебный год

Цель работы социального педагога:

- комплексное решение социально-педагогических проблем обучающихся, защита их прав и интересов, в том числе профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи

✓ раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);

✓ профилактика правонарушений и зависимого поведения несовершеннолетних;

✓ организация работы по профилактике ПАВ (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).

✓ профориентационная работа среди учащихся 6-9 классов;

✓ изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей;

✓ оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся, родителям, педагогам.

✓ повышение правовой грамотности педагогов

✓ предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины, контроль посещаемости обучающихся занятий, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования;

✓ социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей «группы риска» и вовлечение их в различные виды деятельности (кружки, секции, волонтерскую деятельность, различные дополнительные коррекционные мероприятия), способствующие отвлечению от противоправных действий;

✓ оптимизация взаимодействия со всеми службами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для защиты их прав и интересов: ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району, ЦППМСП Приморского района, ГБУ «Центр семьи», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга», СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница», ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга», Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики Приморского района, ГБУ «ГЦСП «Контакт», Отдел опеки и попечительства МО «Коломяги», КДН и ЗП и другие службы, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.;

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими

нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998№124ФЗ
5. Семейным кодексом Российской Федерации
6. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ
7. Закон Санкт-Петербурга от 28.02.2018 № 124-26
8. «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп:

обучающимся, требующих особого педагогического внимания:

- ✓ дети-инвалиды
- ✓ обучающимся, находящимся в ТЖС, чьи родители или один из родителей являлся или является участником СВО
- ✓ обучающимся, находящимся в СОП;
- ✓ обучающимся, состоящих на различных видах профилактического учета ВШК, ОДН - 11

Использовались следующие формы работы:

- проведение ежедневного контроля посещаемости обучающимися занятий, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования;
- проведение профилактической работы:

- ✓ с обучающимися «группы риска»;

- ✓ с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле*;*
- ✓ с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району*;*
- ✓ с обучающимся, находящимся в СОП.

- помощь в получении дополнительных мер социальной поддержки обучающимся, находящимся в ТЖС, чьи родители или один из родителей являлись или является участником СВО;
- проведение Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее – СП) несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ОДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям (законным представителям):
- консультации и профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными

представителями) с приглашением сотрудников ГБУ ДО «ЦППМСП» Приморского района, инспекторов ОУУП и ПДН УМВД Приморского района, специалистов опеки и попечительства и специалистов других служб субъектов системы профилактики.

В течение 2025-2026 учебного года с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета систематически проводилась индивидуально-профилактическая работа по плану (далее – ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, консультаций по предметам, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования;
- систематически проводились профилактические беседы и индивидуальные психолого-педагогические консультации;
- проверялись электронные журналы с целью выявления проблем обучающихся и осуществления контроля со стороны родителей (законных представителей);
- оказывалась консультативная и информационная помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в организации внеурочного времени и каникулярного отдыха несовершеннолетних;
- вовлекались во внутриклассные и внеклассные мероприятия профилактического характера и в волонтерскую деятельность;
- осуществлялась информационная и консультативная помощь обучающимся в профориентации;
- оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении и низкую успеваемость по предметам;
- составлялись индивидуальные графики дополнительных занятий и ликвидации академических задолженностей по предметам;
- проводились беседы, консультации с обучающимися и родителями (законными представителями);
- проведены 12 Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых было рассмотрено 32 обучающихся;
- осуществлялось взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости и совершения правонарушений.

По профилактике безнадзорности и правонарушении проводились следующие мероприятия:

- совместно с классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование правовой культуры, на профилактику правонарушений несовершеннолетних и на изучение законодательства РФ, прав и обязанностей несовершеннолетних;
- участие обучающихся, достигших 13 лет, в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках единого информационного дня «День правовой помощи детям», «Месяц правовых знаний»;
- родительские собрания на темы «Личная безопасность вашего ребенка в сети Интернет», «Факторы деструктивного поведения в детско-подростковой среде»,

«Организация здорового питания в школе».

Велась работа с семьями, находящимися в СОП

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и образованию детей, по получению социальных льгот, оформлению документов;
- профилактические беседы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания своих несовершеннолетних детей, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Цель на 2026-2027 учебный год: создание эффективной системы профилактики по решению социально-психологических проблем несовершеннолетних обучающихся и формированию у обучающихся здоровых, гуманных отношений в социуме; обеспечение социально-педагогической поддержки несовершеннолетним обучающимся и их семьям.

Задачи:

1. обеспечить получение постоянной и объективной информации об обучающихся, нуждающихся в различных видах помощи и в воспитательном контроле;
2. разработать эффективные формы и методы работы с обучающимися;
3. создать систему сопровождения семей, имеющих детей, склонных к асоциальному поведению;
4. сформировать у обучающихся приоритетов ЗОЖ, в том числе профилактика наркомании и таких вредных привычек, как курение, вейпинг, употребление спиртосодержащей продукции и энергетических напитков, употребление психоактивных веществ и наркотических средств;
5. проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и отклоняющегося поведения у обучающихся;
6. оказывать помощь обучающимся в преодолении затруднений в обучении и организация их досуга;
7. сформировать у обучающихся социальные навыки, позволяющие успешно взаимодействовать с окружающими;
8. оказывать помощь семьям и обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сопровождать семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
9. оказывать социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
10. координировать взаимодействие педагогов, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, служб субъектов системы профилактики правонарушений, представителей административных органов для оказания

необходимой помощи несовершеннолетним и их семьям: правовой, социальной, педагогической, психологической и т.д.

Для реализации поставленных задач в 2026-2027 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

	Содержание работы	**Сроки**	**Ответственные и участники деятельности**	**Отметка о выполнении**
1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА **Цель:** сбор информации для выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогической поддержке и социальной защите, дальнейшем профилактическом учете и планировании мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся.				
1.1.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	сентябрь 2026	классные руководители, социальный педагог	
1.2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к учебным занятиям по состоянию на 05.09.2025 и на 20.09.2025	сентябрь 2026	классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	
1.3.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь 2026	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР	
1.4.	Анализ социальных паспортов классов с целью: • выявления обучающихся, находящихся в ТЖС; • выявления обучающихся, имеющих право на социальные льготы; • сверки данных по неполным, многодетным, малообеспеченным семьям, несовершеннолетним из числа детей-сирот и опекаемых, детей, чьи родители являлись или являются участниками СВО.	сентябрь-октябрь 2026	социальный педагог	
1.5.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	в течение учебного года	классные руководители, социальный	

			педагог	
1.6.	Сбор и сверка документов несовершеннолетних, имеющих инвалидность, хроническое заболевание или относящихся к детям с ОВЗ.	сентябрь 2026	классные руководители, социальный педагог	
1.7.	Выявление обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОУУП и ДН УМВД Приморского района Санкт-Петербурга.	в течение учебного года	социальный педагог, инспектор ОДН	
1.8.	Анализ посещаемости, успеваемости и занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОУУП и ДН УМВД Приморского района Санкт-Петербурга и на ВШК.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	
1.9.	Проведение различных опросов обучающихся: • опрос о внеурочной занятости обучающихся классными руководителями; • мониторинг, направленный на выявление обучающихся с деструктивным поведением, и система мер по профилактической работе с ними (февраль – март 2027)	в течение учебного года по плану КО	классные руководители, социальный педагог	
1.10.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, а также занятости в дни сезонных каникул обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.	октябрь, декабрь 2026, март, май 2027	классные руководители, социальный педагог	
1.11.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социально-психолого- педагогическом сопровождении: жестокое обращение, невыполнение родителями своих обязанностей, нарушение прав ребенка.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	
1.12.	Выявление и помощь обучающимся, имеющими различные виды зависимостей: игровая, информационная и т.д.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
1.13.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	

2. КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: координация совместной деятельности всех служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для защиты их прав и интересов, по предупреждению девиантного поведения, профилактики деформации детско-родительских отношений, занятости и отдыха обучающихся льготных категорий и обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

2.1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на учебный год, планов совместной работы с субъектами профилактики (ОУУП и ПДН УМВД по Приморскому району Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района и другими службами профилактики).	август-сентябрь 2026	социальный педагог	
2.2.	Совместная работа с ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района по профилактике табачной и алкогольной зависимости, компьютерной зависимости (лекции, семинары для педагогического коллектива, родителей/законных представителей).	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2.3.	Совместная работа со Службой молодежных работников ССНП СПб «ГЦСПС «Контакт» Приморского района по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учете ОУУП и ПДН УМВД Приморского района Санкт-Петербурга.	в течение учебного года	социальный педагог	
2.4.	Совместная работа с ОО и П МО «Коломяги» с опекаемыми обучающимися и семьями обучающимися, находящимися в СОП	в течение учебного года	социальный педагог	
2.5.	Посещение совещаний методических объединений социальных педагогов, заседаний КДН и ЗП, органов социального обеспечения и других учреждений.	в течение учебного года	социальный педагог	
2.6.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Взаимодействие и обмен информацией с субъектами системы профилактики.	в течение учебного года	социальный педагог, администрация ОУ	
2.8.	Организация досуга обучающихся, а также состоящих на различных видах профилактического учета	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагоги доп. образования	

2.9.	Участие в профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время.	в течение учебного года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилакти ки	
2.10.	Организация каникулярного оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	
2.11.	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог	
2.12.	Оформление документации: • внесение данных в социальный паспорт ОУ; • ведение карт индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта; • составление плана ИПР с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета; • ведение журнала учёта профилактических бесед с обучающимися, родителями (законными представителями) и т.д.; • оформление обращений, писем, сообщений, запросов в соответствующие инстанции.	в течение учебного года	социальный педагог	
2.13.	Совместная работа со специалистом отдела образования: • ежемесячный отчет об обучающихся, не приступивших к занятиям («скрытый отсев»); • отчет об обучающихся и их семьях, состоящих на различных видах профилактического учёта; • своевременное предоставление информации о не посещаемости обучающимися учебных занятий без уважительной причины; мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на учёте ОУУП и ДН УМВД Приморского района Санкт- Петербурга.	до 10 числа ежемесячно	социальный педагог	
2.14.	Информирование родителей (законных представителей) об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье и детям, оказавшимся в ТЖС	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог	
3. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ **Цель:** способствовать формированию представлений о критериях безопасной школьной среды, повышению уровня компетенций обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся и педагогического состава ОУ в правовой и социально-педагогической сфере знаний				

3.1.	Проведение тематических классных часов по профилактике употребления психоактивных, наркотических веществ, спиртосодержащей и табачной продукции, по профилактике вейпинга, по профилактике употребления энергетических напитков, по профилактике правонарушений, в том числе экстремистской, террористической направленности, по разъяснению правовой ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, по формированию толерантности и формированию законопослушного гражданина.	в течение учебного года, по плану ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
3.2.	Пропаганда здорового образа жизни через: • тематические беседы по формированию физического и психологического здоровья в рамках уроков физической культуры, ОБЖ, биологии; • проведение мероприятий в рамках Антинаркотического месячника, неделя ВИЧ-безопасности, ЕИД «Декада ЗОЖ», информационной безопасности, само повреждающего поведения и т.д.; • тематические классные часы, беседы, обсуждения, круглые столы, лекции на тему здорового образа жизни приглашенными медицинскими специалистами и врачами; • конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных здоровому образу жизни.	в течение учебного года, по плану ВР	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	
3.3.	Правовое просвещение и пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через: • тематические беседы в рамках уроков обществознания, истории и права; • проведение мероприятий в рамках ЕИД «Месяц правовых знаний» «День правовой помощи»; • лекции, классные часы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, их правах и обязанностях приглашенными специалистами субъектов системы профилактики (представители прокуратуры, инспекторы ОДН, социальные педагоги ГБУ ДО ЦППМСП).	в течение учебного года, по плану ВР	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог	
3.4.	Размещение на сайте и информационном стенде ОУ, в родительских чатах классов актуальной информации по безопасности обучающихся.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	

3.5.	Размещение на сайте, в официальной группе ВК, на информационном стенде ОУ, в родительских чатах классов информации по актуальным вопросам школьной жизни.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3.6.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей «Административная ответственность родителей (законных представителей) обучающихся за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей», «Родительский контроль за интернет- активностью детей», «Ограничение доступа детей к информации, причиняющий вред здоровью ребенка», «Правовая ответственность родителей (законных представителей) обучающихся за совершение правонарушений несовершеннолетним ребенком, в том числе за участие в несанкционированных публичных акциях, демонстрациях, шествиях, мероприятиях», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Комендантский час».	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
3.7.	Информирование участников образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога.	в течение учебного года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
3.8.	Информирование родителей (законных представителей) об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье и детям.	в течение учебного года	социальный педагог	
3.9.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Факторы деструктивного поведения в детско-подростковой среде», «Ограничение доступа детей в сети Интернет к информации, причиняющей вред их здоровью», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей».	в течение учебного года, по плану ВР	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
3.10.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в городском родительском собрании «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде	Сентябрь 2026	заместитель директора по ВР, социальный педагог, специалисты СПб АППО	

3.10.	Проведение мероприятий в рамках Единых дней правовых знаний с приглашением специалистов в области права.	в течение учебного года, по плану ВР	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
3.11.	Проведение бесед по правилам дорожного движения и безопасного поведения, профилактика травматизма	в течение учебного года, по плану ВР	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
3.12.	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ, средних профессиональных учреждениях и т.п.; о днях открытых дверей в учреждениях ССПО, ВПОУ и т.п.	в течение учебного года по запросу	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководите ли	
3.13.	Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам в поведении (нарушения обучающимися Устава ОУ и Правил внутреннего распорядка обучающихся, правонарушения вне ОУ), по проблемам употребления несовершеннолетними табачной и спиртосодержащей продукции, по проблемам в обучении, низкой успеваемости, низкой учебной мотивации.	в течение учебного года по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
3.14.	«Международный день детского телефона доверия»: информирование детей и родителей о возможности получения психологической помощи, оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в ТЖС, ситуации конфликта	17.05.2027	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
3.15.	Участие родителей (законных представителей) в обучающих семинарах и занятиях «Основы детской психологии и педагогики»	в течение учебного года	социальный педагог, специалисты ЦППМСП, СПб АППО	

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ **Цель:** способствие снижению проявлений девиантного поведения среди обучающихся, повышение качества психолого-педагогического сопровождения				
4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
4.1.1.	Участие в работе школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	согласно плану работы Совета по профилактик и	заместитель директора по ВР, социальный педагог	

4.1.2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.1.3.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
4.1.4.	Присутствие при проведении опросов и профилактических бесед несовершеннолетних инспектором ОУУП и ДН УМВД, работниками полиции, представителями СК РФ, а также иных служб субъектов системы профилактики.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители	
4.1.5.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах профилактического учёта.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
4.1.6.	Организация контроля поведения обучающихся в школе во время учебных занятий и перемен с целью выявления обучающихся, систематически нарушающих правила поведения в школе.	в течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, классные руководители	
4.1.7.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
4.1.8.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на различных видах профилактического учета.	в течение учебного года	социальный педагог	
4.1.9.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся на учёте в ОУУП и ДН УМВД, на ВШК, признанных в СОП, находящимися в ТЖС.	в течение учебного года	социальный педагог	
4.1.10	Посещение обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям (законным представителям) мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия, консультирования родителей (законных представителей) в случае выявления психоэмоционального напряжения у несовершеннолетнего.	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН, представители ООиП	
4.1.11	Групповое или индивидуальное консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ, алгоритма работы с несовершеннолетними, не посещающими школу без уважительной причины, состоящими на различных видах профилактического учета, взаимодействия с	сентябрь 2026 январь 2027	социальный педагог	

	родителями (законными представителями).			
4.1.12.	Классные часы, беседы с обучающимися на темы: «Ценность собственной жизни», «Мой выбор», «Умей сказать нет!», «Мое решение – моя ответственность».	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
4.1.13	Занятия специалистов ГБУДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга в рамках программ пропаганды здорового образа жизни и профилактики различных видов зависимостей	по запросу ОУ	социальный педагог, специалисты ЦППМСП	
4.1.14	Участие в профилактических мероприятиях Приморского района Санкт-Петербурга.	в течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-организаторы	
4.1.15	Работа общественных объединений и волонтерского движения: - Волонтерская команда ОУ; - Движение первых; - Совет старшеклассников.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы	
4.1.16	Выполнение планов ИПР с обучающимися, их семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта и относящихся к категории, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (обучающиеся «группы риска»).	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
4.1.17.	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися.	в течение учебного года	заместители директора по УВР, социальный педагог	
4.1.18	Организация и участие в ЕИД «Месячник правовых знаний», «Детский телефон доверия», «Месячник медиации»:	по плану ВР	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
4.1.19	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления информации, причиняющей вред психическому здоровью и развитию несовершеннолетних.	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
4.1.20	Размещение на информационных стендах, сайте ОУ и в родительских чатах классов информации и памяток «Быть чуткими к подростку! Как предотвратить беду?» с адресами и телефонами доверия, куда в кризисной ситуации могут обратиться несовершеннолетние и их родители (законные представители).	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель информатики, классные руководители	
4.2. Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости				

4.2.1.	Пропаганда здорового образа жизни: о механизме возникновения зависимостей, в том числе компьютерной, игровой через систему классных часов, тематических бесед, диспутов, лекций, учебных занятий.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы	
4.2.2.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет. Неделя безопасного Интернета. Мероприятия специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга «Безопасное поведение в сети Интернет».	в течение учебного года по плану ВР	социальный педагог, специалисты ЦППМСП	
4.2.3.	Приглашение специалистов медицинских организаций Приморского района, а также наркологического кабинета Приморского района СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»: лекции и беседы, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.2.4.	Участие в конкурсах «Здоровая семья-здоровые отношения- успешные дети».	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.2.5.	Классные часы, беседы, интерактивные занятия в рамках уроков информатики по формированию навыка безопасного поведения в сети Интернет.	в течение учебного года	социальный педагог, учителя информатики, классные руководители	
4.2.6.	Тематические занятия, беседы, инструктажи в рамках уроков информатики по формированию навыков безопасного использования ПК.	в течение учебного года	учителя информатики, социальный педагог	
4.2.7.	Месячник, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков: информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику наркомании и других асоциальных явлений.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.2.8.	Декада здорового образа жизни.	апрель 2026	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.2.9.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью с целью разъяснения особенностей психофизического развития	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог	

	ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознания вступления в различные сообщества, группы, где происходит манипуляция с сознанием несовершеннолетнего			
4.2.10.	Участие в профилактических мероприятиях Приморского района Санкт-Петербурга: семинары, конкурсы.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-организаторы	
4.3. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма				
4.3.1.	Проведение школьных мероприятий: • «День памяти жертв Беслана», «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09.2026); • «День народного единства (04.11.2026); • «День неизвестного солдата» (03.12.2026); • Международный день предупреждения насильственного экстремизма. (12 02.20280 • «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02.2027); «День защитника Отечества (23.02.2027).	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.3.2.	Проведение классных часов на тему: • «Осторожно, экстремизм!», • «Как не стать жертвой преступления», • «Опасные молодежные течения», • «Правила личной безопасности», • «Мир без насилия», • «Экстремизм и терроризм», • «Терроризм – угроза обществу».	по плану ВР в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.3.3.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
4.3.4.	Участие в профилактических мероприятиях Приморского района Санкт-Петербурга. Посещение торжественно-траурных митингов и возложение цветов на Серафимовском кладбище: День начала Блокады Ленинграда, День снятия Блокады Ленинграда, День Победы	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги - организаторы	
4.3.5.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления информации, причиняющей вред психическому здоровью и развитию несовершеннолетних.	2 раза в год	социальный педагог, классные руководители	
4.4. Профилактика жестокого обращения с детьми				

4.4.1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
4.4.2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
4.4.3.	Размещение информации на информационных стендах, сайте ОУ и в родительских чатах классов телефона доверия, по которому специалисты готовы оказать психологическую помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

5. ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ **Цель:** выявление семей, практикующих жесткое обращение с детьми, контроль за соблюдением прав несовершеннолетних при опросах ОУУП и ПДН УМВД или других субъектов профилактики				
5.3.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
5.4.	Совместное посещение с службами субъектов системы профилактики семей, находящихся в социально-опасном положении.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, представители ООиП	
5.5.	Присутствие при проведении опросов и профилактических разъяснительных бесед с несовершеннолетними инспектором ОУУП и ПДН УМВД, работниками полиции, представителями СК РФ, а также иных субъектов системы профилактики.	в течение учебного года	социальный педагог	
5.6.	Составление, редактирование характеристик обучающихся, обзорных справок на семьи обучающихся и присутствие представителя от ОУ на заседаниях КДН и ЗП при администрации.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ **Цель:** систематизация и анализ информации по социальным и психолого-педагогическим проблемам, построение комплексной системы решения проблемных вопросов				
6.1.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	в течение учебного года	социальный педагог	
6.2.	Анализ проделанной работы.	май 2026	социальный педагог	
6.3.	Работа с методической литературой, специальной литературой.	в течение учебного года	социальный педагог	
6.4.	Повышение квалификации.	по распоряжению администрации	социальный педагог	
6.5.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	август-сентябрь	социальный педагог	
6.6.	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	в течение учебного года	социальный педагог	
6.7.	Разработка и написание методических рекомендаций.	в течение учебного года	социальный педагог	
6.8.	Участие в районных и городских конкурсах	в течение учебного года	социальный педагог	

Ожидаемые результаты:

- создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся школы;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- повышение педагогической, правовой культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование и волонтерскую деятельность;
- увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;
- уменьшение числа обучающихся, склонных к пропускам занятий без уважительной причины, неуспевающих по предметам;
- снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними обучающимися